



“目中有人，心中有事，过中国年——自我教育行动”教育实验研究专题报告课题组负责人
(2005-12-9 10:31:01)

作者：王殿卿

泉山学校的张荣同学在开学后的班级交流中这样说：“我抚摸着妈妈在水中的脚，仔细端详着——足弓扁平，原来妈妈是“平板脚”？我从来就不知道！多少年来，妈妈就是用这双缺少弹性和韧性的脚在家里家外忙碌，为我们洗衣做饭、买米买煤……手托着母亲近乎水平的脚掌，泪水开始在我眼里盘旋。母亲啊——作为女儿真的愧对您啊，饭菜不合口味就扔了筷子，衣服脏了就扔给您，心情不好就朝您发脾气……却一次没为您过过生日，洗过一件衣服。泪水开始滴落，一滴一滴落在盆里……。”像这样感人的例子还有很多很多，心与心的交流，碰撞出了爱的火花。

阜山镇南苑初中是一所农村中学，课题组在总结报告里写道：这次假期中中华美德教育受到家长和社会的一致赞扬，产生了良好的社会影响。尤其是学生给父母洗脚，虽是举手之劳，却有点惊天动地。它进一步加深了父子情、母子情。学生在感受中写道：“通过给父母洗脚，看到父母粗糙的皮肤、厚厚的老茧、深深的裂口，感受到父母的辛苦，父母对我们真的情深似海，恩重如山，我们不要说为父母洗一次脚，就是洗一辈子也报答不了父母的恩情，我们只有好好学习，成人成才，才是对父母最大的孝敬”。

学生给家长洗脚，看似简单，但在家庭中产生震撼是强烈的，它不但教育孩子，也教育了父母。杨颖的家长在信中深情的写到：“我本人深感惭愧，虽已过而立之年，虽已为人之父，却没有给老父母洗过一次脚。愧疚之余，我不禁赞叹这一道‘家庭作业’出的好。……就让我们这些成年人也‘从我做起’，给父母洗一次脚吧”。

抄传春联 更爱中华

富裕起来的招远市，无论是农村还是城市，家家户户都贴上了春联。过去学生们不太十分注意春联的内容，今年因为学校有要求，学生对春联产生了浓厚的兴趣。从年三十下午开始，就有中小學生，手拿笔记本，或一个两个，或三五成群，挨家挨户抄写对联，一边写一边读，见了人主动说“您好！”“春节好！”大人们微笑着、赞许地看这些孩子们。这种情况，成了今年春节期间一道独特的风景。

全市所有初中、小学学生都按要求抄写了，很多学生远远超出了规定的数量。他们抄的春联内容喜庆，对仗优美，韵律生动，很多学生不由地爱上了对联。对好的对联，他们争相传抄，争相传诵。金岭镇邵家初中课题组的报告中写道：很多同学在谈感受时这样说：“以前对春联的了解，只认为是过年期间为了喜庆而贴的东西。这次搜集春联让我收获很多，那精炼优美、对仗工整，极富韵味的句子真是太美妙了，让我真的感受到了我们中华文化的博大精神，我为生活在这样的祖国而骄傲、自豪。”还有的同学说：“我们有这么多的精髓，还有什么理由不好好学习它，继承发扬它呢？”开学的第一周学校举行了“春联撷英”书法赛，有三十名同学分别获得一、二、三等奖。

西苑学校五年级四个班，开学后学生按要求，组织了一个春联擂台赛，冠军是五二班的宋蝗宜同学，一口气背了一百多副对联。他们从一副副精美的春联中读出了祖国日新月异，了解人们生活一年更比一年富足，更读出了祖国光辉灿烂的未采。学生们说，在抄春联的过程中，我们对辉煌灿烂的中华文化又多了一层认识，受到了一次传统文化的熏陶。

齐山镇大原家完小贾家沟村第一小组的一位小组长说：32天的寒假结束了，我们觉得这个寒假过得最有意义。假期里，我们不但学习了文化知识，而且通过道德教育，陶冶了我们的情操，开学后，我们载誉而归，全体同学都会说礼

貌用语，学会了用餐礼仪，抄写并熟记了10多副春联，共做了86件好事。我被评为全校的“美德之星”。

过中国年 感受中国情

襄樊市的学生通过这次教育活动，受到了一次中华民族传统美德的熏陶。他们反映，以往过年，主要是玩，是享受，学校组织“过中国年”活动，提醒他们用心去体验春节浓浓的“中国味”，亲身感受醇醇的“中国情”。他们说，通过“说三句话，做三件事”，实践着中华民族的传统美德，净化着自己的心灵。襄樊七中初三（5）的关涵同学写道：“三十晚上守完夜，大人们便把压岁送到小孩子手中，再接受我们的叩拜。中国年——春节是中华民族文化、民族精神、民族共享天伦的美好时刻。在过传统的中国年时，能够在无形中培养、熏陶和提高我们的文化素质，促进、增加、培养我们的，道德修养，增进朋友之间的联系。和外国节日圣诞节比起来，春节更具有文化气息，是一个有氛围、有知识、有感情的欢乐愉快的传统节日，难道这不比外国节日更有意义吗？”

[\[第 1 页\]](#)

[\[第 2 页\]](#)

[\[第 3 页\]](#)

[\[第 4 页\]](#)

[\[第 5 页\]](#)

[\[第 6 页\]](#)

[\[关闭窗口\]](#)