



弘扬中华民族传统美德的生动教育实践活动——襄樊城区部分中小学开展“过中国年”活动的回顾与思考襄樊市第五中学

(2005-12-9 10:46:10)

作者：刘世国

一是各学校都在学生中开展了“我的中国年”主题征文活动。襄樊五中3400多学生，每人都参加了征文活动，该校学生还认真填写了学校印发的“过中国年”活动记录卡。襄樊五、襄樊39中、襄樊昭明小学、襄城实验小学等学校开展了征文评奖活动，一批优秀征文被当地报纸刊载。

二是召开“我的中国年”主题班会，同学们交流“过中国年”的活动、见闻、感受。

三是手工艺品制作展览。襄樊三十九中、襄城实验小学在学校举办了学生手工艺品制作展览，学生们亲手制作的中国结、剪窗花、饰物和亲手书写的对联等装点着教室和校园，琳琅满目，异彩纷呈。襄城实验小学还组织了以“红红火火中国娃”为主题的中国民族服饰展和中国歌谣卡拉OK赛，小学生模特儿们身着艳丽的民族服装，踏着音乐的节拍，小歌手唱着中国歌谣，吸引了众多的家长和街道居民观看。

3月8日下午，各参与学校校长、政教处主任再次骤集襄樊五中，交流了收获：

1、学生在活动中受到了一次中华民族传统美德的教育熏陶。许多同学反映，过去过年，主要是玩，是享受，学校组织“过中国年”活动，提醒他们用心去体验春节浓浓的“中国味”，亲身实践感受醇醇的“中国情”。他们说，通过“说三句话，做三件事”，实践着中华民族的传统美德，净化着自己的心灵。襄樊七中初三（5）的关涵同学写道：“三十晚上守完夜，大人门便把压岁钱送到小孩子手中，再接受我们的的叩拜。中国年—春节是中华民族文化、民族精神、民族特征的体现，“过中国年”不仅是中国习俗的规定，更是全家团聚、共享天伦的美好时刻。在过传统的中国年时，能够在无形中培养、熏陶和提高我们的文化素质，促进、增加、培养我们的道德修养，增进朋友之间的联系。和外国节日圣诞节比起来，春节更具有文化气息，是一个有氛围、有知识、有感情的欢乐愉快的传统节日，难道这不比外国节日更有意义吗？”一些家长反映，过去过年，更多地关心的是孩子的吃和穿，很少关心孩子的情感和教育，学校的活动，对我们也是一个提醒。一些学生家长与学生千起给爷爷奶奶拜年，带着学生看望老师。学生们在春节期间收集了大量的春联、民俗故事、传说，记下了大量的见闻，记下了自己的感受。

2、“过中国年”活动使学生充分感受到家庭亲情，促进了家庭祥和。许多学生回家后，向父母汇报学习情况，帮父母干家务活，团年时向父母、长辈祝福，学生通过“过中国年”活动，也体会到父母、长辈对自己的爱和希望。襄樊三十九中号召学生过年时，开展做孝子活动，学生们回家后，主动帮父母做家务活，使家长们对这些平日里的“小皇帝”刮目相看，喜出望外。襄樊五中高一（6）班何峥峰的妈妈是商场的营业员，春节不能休息，她主动帮妈妈洗衣服。她在记录中写道：“我在冷水中洗衣服，想到妈妈平时洗衣时手泡在冰冷水中，心中不尽感激。我实在受不了，就加点热水吧，终于在一个小时后大告成功了。妈妈回来后，我坐在沙发上，哼着小曲。‘妈累，去，帮妈妈倒杯开水喝’，我跑到厨房，可是完了，热水我刚刚洗衣服了。‘什么？你洗衣服了？妈妈说着就朝阳台走去，‘天哪，怎么都黄不黄，绿不绿的？你呀，’妈妈接着说：‘说，想要多少钱？’‘妈妈你这是什么意思？’‘你以前不是有求于妈妈才会主动干活吗？’我当时就不好意思啦：‘这次不一样，我是觉得妈妈平时忙工作还要做家务，真是太辛苦了，所以，……总之，谢谢您！’妈妈看看脸红红的我开玩笑说，‘这次真的不收钱吗？’‘春节大酬宾！为您免费服务！’哈哈，笑声顿时飞了起来……”。襄城实验小学五（3）同学樊俊逸过年时，自己动手学做了一桌中国菜“全家福”，令全家老少赞不绝口。

3、社会实践和社会调查增进了学生对社会的了解，小制作活动展示了学生的才能。

社会实践和调查，是这次“过中国年”的内容之一。襄樊二十五中利用寒假组织学生上街清洗交通护栏，到福利院慰问福利院的老人。许多学生回家后，就近对农村、街道、工厂调研，感受到各行各业、城乡的发展变化、一些学生对于当地环保、社会治安、服务行业的服务质量等进行了调查，写出了一批调查报告，针对存在的问题提出了自己的设想和对策。各参与小学从学生的年龄特点出发，组织学生开展与年俗相关的手工艺品制作活动，襄城实验小学学生编制中国结、剪窗花，一些学生还走上街头、农村，拍摄民间文艺活动和民俗风情。这些活动，丰富了学生的假期生活，培养了学生观察事物、分析问题、动手操作的能力。

4、传播了社会主义精神文明。学生“过中国年”活动的开展，首先是对家长的教育和影响。学生文明、礼让、尊长，使一些家长从孩子的行为中受到启迪，带动他们也比过去更加孝敬老人，行为文明。一些学生见到家长酗酒、赌博、迷信活动，予以提醒和劝阻，起到了别人无法替代的作用。襄樊七中、襄樊五中的学生回家后就近召集同学们上街开展义务劳动，宣传科学文化，得到了街道居委会的支持和市和的好评。

[\[第 1 页\]](#)

[\[第 2 页\]](#)

[\[第 3 页\]](#)

[\[第 4 页\]](#)

[\[关闭窗口\]](#)