

有的放矢进行中学语文教学的几点体会

何玳丽

(上海市嘉定一中)

中图分类号:

摘要: 实行启发式,是个教学方法问题,但能否真正运用启发式,是否真正把学生的学习积极性“启发”出来,其中的关键还在于教师的指导思想。一个教师在教学活动中,始终把学生放在心中,考虑的就是如何让学生愿意学,并且学得好;考虑的就是我今天教他们,是要他们将来自己能会读会写。那么,你就会把力气花在想方设法去激发他们的学习兴趣,去促进他们的思维活动,去提高他们的读写能力上,那么你就不会只满足于自己一讲到底的做法了。要针对学生的实际进行教学,就必须了解学生,洞悉他们的内心世界,把握他们在成长过程中发展变化的特点,把我们的教学建立在科学的基础上。

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页