

# 重点中学中的因材施教

刘韵声

( )

中图分类号:

**摘要:**“一只脚踏进了重点中学的门,还有一只脚就等于跨入大学的校门。”这是一些家长和学生的心理,他们对重点中学学生考大学有较高的期望值。然而事实并非如此,因为有市重点,也有区重点,即使同伴层次的重点中学,由于进分线,地段等因素,形成了客观上的差距,一些原来在初中时成绩优良的学生,在竞争如林的集体里,有的远远的被甩在后面而成为落伍者,愈到后来,差距愈大,分化愈严重。当前由于受片面追求升学率的影响,在中学教学中,尤其在重点中学里,忽视对较差的学生的教育现象较为严重。作为一个教师,应正确对待每一个学生,尤其是正确对待较差的学生,努力创造条件,让他们也能找到自己的位置。一、点燃起求知的火花重点中学新生是以分数作为录取的唯一标准,因此高分低能,其它方面素质平平的学生是屡见不鲜的。造成这些学生学习成绩差的原因是多方面的,但缺乏内驱力是一个主要原因,为此,想方设法激发学生的内驱力,作为我工作的一个重要方面。我的做法是:(1)破除天才论、消除其心理障碍,用现代教育学、

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页