

中学语文单元教学的“学一练一用”

张向东

()

中图分类号:

摘要:传统的单篇孤授形式越来越不适应语文教学改革形势的要求,其弊病:一是孤立地看待各篇,知识点零碎;二是无明显的体系与序列,重复多余讲授,少慢差费;三是不利于培养学生举一反三的能力。弊端带来的结果是教学目标不明确,教学方法不得体;习惯于内容上的照本宣科,方法上的墨守陈规。造成此种局面后,迫于教学质量检查,于是乎,补课频繁,题海泛滥,考试成灾。往往使学生望而生厌、望而却步,很难达到提高教学质量的教学效果。近几年,笔者在认真研究现行教学大纲的基础上,从单篇孤授的困惑中解脱出来,一方面吸收了本市和外地的先进经验,一方面结合任教班级的实际情况,进行单元教学实践,深深体会到,整体性的单元教学相对于单篇传统教学,它的优越性日益明显。

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页