

中学生操行评定标准及方法的探讨

陆葆谦

()

中图分类号:

摘要: 教师如何对学生的操行作业客观的、全面的、符合实际的评价,这无异是关系到能否把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的合格人才的至关重要的问题。传统的操行评定缺乏全面性、科学性、教育性,因而建立一个与社会主义初级阶段相适应的、符合全面性、科学性、教育性原则的中学生操行评定体系是亟待解决的问题。一、确立操行评定标准的基础— 五育、三层次、二化

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页