

中小学语文教材改革的几点探索

吴立岗;

()

中图分类号:

摘要: 中小学语文学科的教材体系是一个复杂的系统,包含着众多的子系统。诸如语言能力系统,一般心理能力(包括智力、情感和意志活动能力)系统,字、词、句、篇和各种文章体裁知识技能系统,等等。但是起主导作用的却是语言能力系统,其它的子系统都是受其制约并为其服务的。根据这个认识,我们从五个方面对中小学语文学科的教材体系进行了改革。一,根据学生语言发展的年龄特点确定各个阶段的语文教学内容

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页