



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

- 政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
- 服务大厅** | 行政许可 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 政府采购 | 学历查询 | 学历认证 | 学位认证
- 互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 网上调查 | 热线电话

明确职责 积极创新 推动教育事业科学发展

——全国中小学校基层党组织书记示范培训班综述

【浏览字体：大 中 小】

2012-04-20

来源：《中国教育报》

■本报记者 张东

4月11日至15日，首批全国中小学校基层党组织书记示范培训班在京举办，来自全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的130名中学、小学、幼儿园以及教育行政部门的基层党组织书记参加学习。

中共中央政治局委员、中组部部长李源潮亲自在全国基层党组织书记示范培训班开班仪式上发表重要讲话，对中小学校等4个行业的基层党组织和书记队伍建设提出了明确要求。

在中央领导的亲切关怀下，中组部和教育部高度重视此次培训工作。教育部部长袁贵仁亲自审定培训计划，对提高培训质量提出了明确要求。中央组织部部务委员兼组织二局局长陈向群出席了开班仪式，并为学员们授课。教育部副部长刘利民两次出席培训活动，对中小学校基层党组织书记提出明确要求和希望。

中组部和教育部有关承办部门认真筹划、积极准备，精心设计了一道道从基础教育改革发展的总体形势到基层党组织工作的具体经验交流、从政治理论知识讲解到党务工作实践观摩的“培训营养大餐”。学员们纷纷表示收获很大。

“这次培训为我们展现了党建工作的全新视角，使我们深感责任重大、使命光荣、任务艰巨。”参加培训班的天津市教委专职党委副书记廉军说。

领导专家授课 认识有了新高度

带领党员、群众创先争优，推动教育科学发展；心系群众，加强与师生的沟通交流，促进学生全面发展；民主作风，认真听取群众意见；不怕吃亏、甘于奉献，一心为群众着想，追求问心无愧、大家公认的好名声。李源潮在开班仪式上对学员们提出了殷切希望。

培训中，来自中组部、教育部、国家发改委的相关负责人和学者围绕教育改革形势、中小学校基层党组织建设、中小学党建如何促进学校发展等主题进行专题培训和研讨。学员们在学习、实践中，深刻领会学校党组织工作的新形势和新任务，掌握学校党组织工作中的思路和方法，并对以后的党组织工作更有激情。

工作动态

媒体报道

微博快讯

“中组部和教育部组织的此次培训，是对我们基层党组织干部在政治上的关怀，是在工作上的指导。最重要的是在精神上的鼓舞，让我们基层党建工作更有激情，更有动力。”天津市实验小学党总支副书记李佳告诉记者。

培训中，陈向群向学员们分析了当前基层党组织建设的新形势，并结合教育改革发展任务，对中小学党组织提出了明确中小学校党组织功能定位，调整、设置和优化学校党的组织，抓好“两支队伍”建设，加强思想政治建设和德育工作，健全完善中小学党建工作基础保障，落实中小学校党建工作责任制等六点具体要求。

听完陈向群的报告，黑龙江省哈尔滨师范大学附属中学党委书记刘大伟说：“对于学校的党组织工作，我一直困惑找不准‘路子’，但这次培训让我明确了一名学校党委书记的位置和职责，明白了如何在学校各项工作中发挥党组织的作用。”

课上，学员们认真学习、积极思考；课下，学员们互相切磋、踊跃交流。

中小学党组织书记们将自己学校党组织实践工作的探索和做法带到培训班中，与大家共同分享，相互学习。长春十一高中党组织“一个党员，一面旗帜”创先争优活动，西安铁一中学党组织的“亮身份、亮承诺”党员教师活动，都是学校基层党组织创新实践的成果。

“近年来，中小学校党组织建设有了新的理论总结、新的实践发展和新的理论探索，才有我们培训班上丰富的内容。”教育部基础教育一司司长高洪说。

在北京小学以党建文化为引领、培育学校文化之魂、建设学校精神家园的观摩活动中，学员们听介绍、学经验、参与实践，通过理论学习、案例讲解与小组交流等活动全面了解学校党组织如何促进学校教育教学、培育人才的方式方法。

“优秀党组织工作的现场观摩使我的思维和行为都有了一种升华，让我学有榜样、做有示范，深受启发和教育。”云南省昆明市第三中学党委书记董革感受颇多，“我有了一股回去大干一场的激情，更有了今后工作的新思路。”

理论与实践相结合 工作有了新思路新办法

“党的建设历来是服从于党的政治路线并为党的中心任务服务的。中小学校党组织无论是参与学校重大问题决策还是保障监督党的教育方针在学校的贯彻执行，必须从推进教育科学发展、提升教育质量出发，紧紧围绕教书育人这一中心任务来开展。”陈向群在培训中指出。

从全国经济社会发展大局出发，从全国教育改革发展大形势出发，陈向群的报告让学员们从国家经济社会发展的高度，来领悟基层党组织工作的重要性和紧迫性；又让学员们从各自地区、学校发展的实际情况来思考、探索今后的具体工作。

“中小学校党组织工作，是从推进教育科学发展、提升教育质量出发，要紧密围绕教书育人这一中心任务，与教育教学相结合，相辅相成抓好‘两支队伍’建设。”陈向群说。

上海市杨浦区平凉路第三小学也在探索学校“两支队伍”的建设，在教师培养方面，把党员培养成骨干教

师、优秀教师；在组织培养上，又把骨干教师培养成党员，以“双培养”更好地建设基层党组织，彰显党员的先锋模范作用，促进学校的科学发展。

培训中，学员们从理论高度，从国家全局把握基层党组织工作的总体思路；实践中，学员们从一个个基层党组织工作的真实案例，思考自己所在地区和学校党组织建设工作的具体方法。

“培训交流对今后我们学校党组织怎么发挥作用，如何融入教育教学，如何在党员队伍、干部队伍、教师队伍的建设过程中开展工作，很有启发。”上海市第二工业大学附属龚路中学党委书记姜来海说，“我们对在校长负责制体制下，学校党组织如何发挥不可替代的作用有了更多感悟和收获。”

落实基层党建工作责任制的核心是坚持“书记抓”、“抓书记”。陈向群向中小学党组织书记明确分析了工作重点：“书记抓”是一种责任、一种导向，负责学校党建工作的各级党委书记，要在深入调研的基础上，准确把握本地区中小学校党建工作的基本状况，要抓大事情、提大思路；要抓重点、难点问题的突破和解决。“抓书记”是一种方法、一种机制，建立述职述党建、评议评党建、考核考党建的机制。最关键的是健全管理体制，健全完善党委统一领导、组织部门牵头协调、教育工作部门具体负责，有关方面齐抓共管的中小学党建工作领导体制和工作机制，实现领导体制横向到边、纵向到底。

“作为党的基层工作者，我们会进一步建章立制，理顺工作关系，将党组织和党员的先锋模范作用发挥得淋漓尽致，使我们党的先锋作用在基层，在我们每个党员的身上更加发扬光大。”辽宁省本溪市实验中学党委书记赵卫星说。

提炼升华用于实践 发挥职责促进发展

5天的培训在高效、活泼的学习气氛中进行着，从教育全局总体形势到基层党组织工作的具体经验交流，从政治理论知识讲解到党务工作实践观摩，来自基层的党组织书记们在学习、实践中，深刻领会学校党组织工作的新形势和新任务，掌握学校党组织工作的思路和方法，并对以后的基层学校党组织工作更有激情。

在总结大会上，学员们踊跃发言，汇报、交流这次培训的体会和收获。

江苏泰州市口岸中学党委书记封留才说：“通过培训，我对新形势下基层学校党建工作有了明确的认识、全新的理解。我们将正确处理好学校党建工作和教育教学工作的关系，紧扣学校教育教学中心，发挥党组织的领导作用，彰显党组织的能力。”

刘大伟说：“北京小学党组织工作观摩活动让我体会到，党组织工作需要我们融入自己的信念、感情、责任感、使命感和幸福感，促进学校教育教学等各项工作的协调发展。”

“我们要创新工作方式方法，开展形式多样的组织活动，提高党员教师素质，使德育工作通过党员教师的身体力行，渗透到教育教学中。”董莘对如何使党组织有效促进德育工作也有了初步的想法。

“在今后的基层工作实践中，学员们要把收获和成果总结、提炼、升华。将收获转化到自己的具体工作中去，把党组织、党员队伍建设好，最终体现在推动学校的科学发展，激发广大教师教书育人的积极性、创造性，培养全面发展的社会主义建设者和接班人上。”高洪对中小学党组织书记以后的工作提出希望：示范培训

班学员作为基层党组织建设的“种子”，在积极推进学校党组织建设的同时，更要发挥示范作用，成为地方党组织建设骨干，协助地方党组织，做好基层党组织建设年当中的培训工作，一起推进党的建设，促进教育事业的科学发展。

[【打印】](#) [【关闭】](#)

(责任编辑: 王朋)