



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

- 政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
- 服务大厅** | 行政许可 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 政府采购 | 学历查询 | 学历认证 | 学位认证
- 互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 网上调查 | 热线电话

## 农村教改，创新思路更重要

【浏览字体： 大 中 小】

2012-04-06

来源：《人民日报》

正视经济社会发展水平的东西部和城乡落差，利用人力资源市场的梯度转移规律，完全有办法、有能力让中西部地区的农村教育，迎来“放牛班的春天”。

“支教”变“资教”，一字之变，让湖北省的乡村孩子看到了“知识改变命运”的希望。近日有关湖北省“农村教师资助行动计划”的报道，给人启示，令人鼓舞。

中国的教育改革进入“深水区”，各个地方的教育改革举措不断推出，创新之势方兴未艾。然而一些难题持续多年，各种因素相互缠绕制约，很难毕其功于一役。其中最受关注、也最令人心情沉重者，莫过于广大农村的基础教育发展问题。伴随着工业化、城市化的进程，城乡教育落差进一步扩大，薄弱的中西部农村教育令人揪心。

缩小城乡教育差距，促进教育公平，其重要意义人人皆知，可是，让人眼前一亮的破解办法却并不多见。当很多省份为“教育投入不足”而叹息的时候，湖北省在有限的财政教育经费之内，动足脑筋通过制度创新、政策激励来改变窘况，让人耳目一新。通过政府购买阶段性服务岗位的方式，每年选拔一批优秀应届本科毕业生到乡镇学校“资教”，任期3年——已实行八年之久的“农村教师资助行动计划”，是一种宝贵的探索和创新。

大学生西部支教计划已开展多年，在高校中反响热烈，报名者踊跃。很多年轻学子因此收获了对国情的深入了解，农村孩子也因为大学生的到来开阔了眼界。但对于农村学校而言，如果不能通过制度设计，将“志愿行动”变成经常性、普遍性的力量，不能将“匆匆过客”转化为“固定师资”，教学质量的提高就会昙花一现，很难给学校面貌带来根本的改变。湖北的实践，恰好在制度和政策层面做了拓展，他们因势利导，鼓励大学毕业生走进农村、扎根农村，迎来了大学毕业生人尽其才、农村教育水平大幅提升的多赢局面。

从当年感动中国的徐本禹、查文红等模范典型的支教事迹中，我们看到了具有道德示范意义的“高尚情操”，更能感悟到，通过相应的制度设计和政策措施，我们完全可以将少数个人的“好人好事”，变为改变教育困局的新行动。正视中国经济社会发展水平的东西部和城乡落差，利用人力资源市场的梯度转移规律，我们完全有办法、有能力让中西部地区的农村教育，迎来“放牛班的春天”。

如果说改善农村学校的简陋校舍、落后设施等硬件，更多需要倚仗财政资金投入的话，那么，解决师资问

工作动态

媒体报道

微博快讯

题，弥补农村教育发展“软件”不足，更需要教育管理理念和制度设计的创新智慧，需要开放的胸襟和多元化的探索实践。这是“农村教师资助行动计划”告诉我们的经验。

[【打印】](#) [【关闭】](#)

(责任编辑：李佩)