



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

- 政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
- 服务大厅** | 行政许可 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 政府采购 | 学历查询 | 学历认证 | 学位认证
- 互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 网上调查 | 热线电话

## 减负：规范办学行为是硬约束

【浏览字体：大 中 小】

2012-04-06

来源：《人民日报》

近日，湖南省湘潭市的一所中学因晚自习时意外停电，引发学生集体烧书、丢书、撕书。学生表示，这样做是想把心里积累很久的怨恨都发泄出来。湖南省教育厅2010年曾下发节假日补课禁令，但该校每周只有周日上午半天放假，学生说，这半天只能睡觉。记者调查发现，湘潭多家学校也存在不同程度的补课现象。

类似“毁书”的事情并不是新闻。每当高考结束，总有一些学生把各种教科书、教辅书等付之一炬或撕得粉碎，以宣泄被沉重课业压抑已久的情绪。“毁书”所折射的，正是应试教育带给学生的“辛酸”、“苦楚”和巨大压力。

学生“减负”问题积重难返，成为中国教育久治不愈的沉疴，这似乎已是不争的现实。江苏省教育厅厅长沈健曾深有感触地说，确实，多年来我们的基础教育违背了教育真谛，也违背了教育规律和青少年成长规律，有的学生一天只能睡5小时。“有一次我在一所学校调研，问学生，你们上了哪些课，最喜欢什么课，是体育课还是科学技术课？这个学生像回答脑筋急转弯一样，说最喜欢下课。”

在前不久召开的湖北省教育工作会议上，面对台下众多教育局长，湖北省副省长郭生练感叹：这么多年来，包括他本人在内，一直在喊减负，但孩子们的书包始终没有“轻”下来。他质问教育官员们：减负为何减不下来？我们的管理部门是否也要负责任？

“减负”真的成了中国教育一道“无解”的难题吗？其实不然！虽然说“减轻学生课业负担是全社会的共同责任，政府、学校、家庭、社会必须共同努力”，但关键在于明确：谁是破解这道难题的责任主体。

从社会反映强烈的违规补课问题来说，学校似乎是加重学生课业负担的“主谋”，但是，管理和监督学校、规范办学行为，恰恰是政府部门的责任。尽管各地政府部门都为减负出台过多种文件，但是减负的当务之急，是彻底改变“干打雷不下雨”的状况，尽快使这些举措落到实处，查处并严惩各种加重学生负担的违规办学行为。如果各地政府部门能够切实负起责任，做到令行禁止，至少可以把法定的节假日、休息日还给学生，让孩子们的身心得到一点放松。

规范办学行为，政府责无旁贷。从这一点来说，各级政府正是解决减负这道难题的责任主体。正如《教育规划纲要》所指出的，“各级政府要把减负作为教育工作的重要任务，统筹规划，整体推进。”如果政府部门能够以规范办学行为为抓手，真正有所作为，不仅可以使政府的公信力大大提升，而且能够在应试教育的“重

工作动态

媒体报道

微博快讯

围”中打开一个缺口。

[【打印】](#) [【关闭】](#)

(责任编辑: 李佩)

教育部门户网站 MOE.GOV.CN

京ICP备10028400号

版权所有: 中华人民共和国教育部 | [网站声明](#) | [网站地图](#) | [联系我们](#)