

简论中学语文课堂教学设计的科学化

何以聪

()

中图分类号:

摘要: 当前,在中学语文教学实践中,大家日益重视课堂教学的设计,注意对教学过程、教学方法的综合研究。这是个可喜现象,意味着我们在这个领域里工作日趋科学化。过去,在“左”的干扰下,这样做是犯禁忌的,最低限度会被说成脱离教学内容,

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页