

对普通教育整体性改革方法论的探讨

恽昭世;

(上海师范大学教科所 副研究员上海市实验学校校长。)

中图分类号:

摘要: 本文运用系统科学方法阐述普通教育整体改革的涵义, 并从理论和实践的结合上提出了运用整体性原理组织中小学教育体系整体改革实验的四条措施。文章认为学校教育整体水平的功能和属性不同于教育各部分功能属性的简单相加, 而应将学校教育系统中各要素从纵向和横向两个方面组成有联系的整体, 使各教育要素在相互联系中形成新的和谐的结构, 从而发挥整体的教育作用, 达到培养人的最佳效果。

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页