

对现行高中语文课本第一册中正方形定义的探讨

黄鹤年;

()

中图分类号:

摘要: 在中学里讲一些逻辑常识,可以培养学生逻辑思维能力和分析问题解决问题的能力。由于中学教育是基础教育,教科书给予学生的应该是基础的和确定的真理(当然是就相对稳定的角度上来说的),因此那些不成熟的或有争议的观点以不编入为宜,以免造成学生理解上的紊乱和概念上的混淆。

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页