

初中学生英语成绩分化的原因分析

华华

()

中图分类号:

摘要: 提高中小学英语教学质量与教育要三个面向的关系正在日益受到人们的重视。但是,在普通中学的英语教学中却存在着一种不正常的现象,学生的成绩随着年级的升高不断分化,这一问题的普遍性,对大面积提高英语教学质量显然是不利的。所谓分化,就是性质相同的事物向不同的方向

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页