

泛读在中学英语教学中的地位和作用

张伟俊

()

中图分类号:

摘要: 近两年来, 随着对培养学生英语阅读能力的日益重视, 泛读(相对于少而精的课文教学而言的大量而又广泛的阅读)问题逐渐引起了大家的注意。不少同志主张应该把泛读作为课外阅读切实抓起来, 也有的同志提出, 泛读“应该是一个完美课程的附加成份”。我认为, 这样的认识, 与觉得泛读毫无必要的看法相比, 是大大地进了

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页