

大型户外亲子活动与提高婴幼儿家长教养水平

韩幼萍

(慈溪市实验幼儿园, 浙江 宁波 315300)

摘要: 文章以“民间游戏乐”活动为例, 介绍了大型户外亲子活动的组织方式, 阐述了大型户外亲子活动在普及先进的育子理念、激发亲子的互动兴趣、丰富家长的育子情趣、搭建家长的交流平台、改善家长的教育行为等方面的实效, 从而验证了大型户外亲子活动是提高0~3岁婴幼儿家长教养水平的有效途径。

关键词: 大型户外亲子活动; 婴幼儿家长; 教养水平

中图分类号: G613.7

文献标识码: A

文章编号: 1008 - 0627 (2008) 02 - 0142 - 03

一、先进的教养理念

《中国儿童发展纲要(2001~2010年)》指出: 儿童期是人的生理、心理发展的关键时期, 为儿童成长提供必要的条件, 给予儿童必需的保护、照顾和良好的教育, 将为儿童一生的发展奠定重要基础。而0~3岁是儿童发展的最早时期, 在这一时期, 家长的教养水平如何, 直接关系到婴儿的健康成长。怎样提高家长的教养水平呢? 《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》中的教养理念概括起来是指“亲爱儿童, 满足需要”、“以养为主, 教养融合”、“关注发育, 顺应发展”、“因人而异, 开启潜能”。“亲爱儿童, 满足需要”强调的是“以亲为先, 以情为主”。处于生命早期的婴幼儿, 情感需求的满足和发展是其他一切领域发展的基础。“以养为主, 教养融合”是要求我们在进行婴幼儿教养活动时必须遵循的一条重要准则。这里的“养”, 包括健康、安全和保育。将教与养自然融合, 优化整合, 可以促进婴幼儿生理、心理的和谐发展。“关注发育, 顺应发展”强调的是既要顺应婴幼儿的天性, 尊重婴幼儿身心发展的规律, 让他们在丰富的、适宜的环境中实现大脑与环境有效的物质交换和信息交换, 以达到“自然发展, 和谐发展, 充实发展”的目的, 又要把握“成熟阶段”重视“机会之窗”, 以推动婴幼儿的积极发展。“因人而异, 开启潜能”指的是我们应以婴幼儿的自然差异为基础, 更多地实施因人而异的个别化教育。成人要密切关注, 把握机会, 积极提供适宜的刺激, 诱发多种经验, 让婴幼儿在快乐的游戏和生活中健康地成长。在上述先进的理念引领下, 大型户外亲子活动应运而生。

二、和谐的亲子交流

亲子活动, 顾名思义, 就是由家长和孩子共同参与、相互合作进行的一系列活动。大型户外亲子活动指的是在户外举行的, 具有一定规模、由亲子共同参与、相互合作进行的有计划、有组织、有目的的活动。组织大型户外亲子活动的目的就在于让孩子和家长在亲子教师的带领下共同参与亲子游戏, 增进亲子交流, 增加孩子与大自然接触的机会, 扩大交流群体, 丰富孩子的感性体验, 改善孩子的人际关系, 促使孩子智能、情感、意志以及动手操作、独立生活能力的发展和提高。在大型户外亲子活动中, 自始至终贯穿着和谐的亲子交流。更有意义的是将婴幼儿的教养理念渗透在活动中, 给家长提供学习模仿的现场, 对家长进行科学、积极的隐性指导, 从而帮助家长掌握现代科学的育儿方法和技巧, 促使孩子更早地步入健康成长的轨道。我园的大型户外亲子活动的地点一般选在公园、广场、农庄等, 采用开放式的活动模式, 投放大量的活动材料, 让亲子自主选择活动内

收稿日期: 2007-12-03

作者简介: 韩幼萍(1967-), 女, 浙江慈溪人, 慈溪市实验幼儿园亲子园园长, 小学高级教师。

容。表1是一次“民间游戏乐”活动方案，以此为例加以说明。

表1 “民间游戏乐”活动方案

时间	活动程序	活动内容	活动提示
8:30~ 9:00	娱乐活动	“玩水枪”、“小水车”、“喷水花”、“亲子共画”、“小球侠”、“钓鱼乐”、“蹦蹦床”、“沙包回家”	将活动器具有序摆放好，并在每一处都贴上活动目标、玩法。家长可根据宝宝的兴趣有选择地活动。要求孩子爱护玩具，并将玩好的物品放回原位
9:00~ 9:10	快乐亲子操	听着《花仙子之歌》《亲一亲》《小叮当》《三只熊》《找朋友》等音乐，教师、父母亲和孩子一起唱起来、跳起来	听到“花仙子之歌”音乐后，亲子跟随自己班的责任老师（打扮成花仙子模样）来到指定的场地唱唱跳跳。要求家长放下矜持，尽情地表演，引导孩子主动与同伴、老师互动
9:10~ 9:45	竞赛活动	活动内容有“跳竹竿”、“跳皮筋”、“放泥泡”、“竹推车”、“走布桥”、“揪尾巴”、“甩陀螺”、“亲子同心大比拼”、“小刺猬”、“跳房子”、“转转飞”、“捞鱼赛”、“抬花轿”等	每一组配有两位老师，要求听到老师的指令后开展竞赛活动，每一对参加的亲子都有一份小礼物。要求家长给孩子做好积极的示范，以饱满的热情投入到竞赛活动中去，鼓励孩子克服困难，大胆参与
9:45:~ 10:00	寻宝活动	拔河赛；寻找小礼品	先将家长分为两队，宝宝为拉拉队，开展拔河赛，胜利队先进入寻宝活动区 将一些小玩具、小食品零星地放在草丛里、石堆里、树枝上，亲子共同寻找 要求家长只作某种暗示，不能包办 引领孩子多方位地展开寻宝行动
10:00~ 10:30	分享活动	亲子分享、同伴分享、家长聚会	将活动后的“战利品”和家里带来的小玩意儿跟爸爸、妈妈和小伙伴共同分享 要求家长与家长开展交流活动，并引导孩子不断扩大分享的群体，从熟悉的到不熟悉的，从同龄的到不同龄的共同分享

参加活动注意事项：

1. 请爸爸、妈妈务必一同参加活动。
2. 为了游戏时的安全，请妈妈不要穿高跟鞋。
3. 给宝宝穿上轻便的衣服，戴上太阳帽，带上饮水用具及一些小玩意儿。
4. 请家长时刻保护好宝宝的宝宝，鼓励宝宝去尝试每一个活动。
5. 请注意保护绿草地，注意保持场地的干净整洁。

三、显著的实践成效

大型户外亲子活动从以下五个方面提高了婴幼儿家长的教养水平，实践成效见证了大型户外亲子活动确实是提高0~3岁婴幼儿家长教养水平的有效途径。

（一）大型户外亲子活动普及了先进的育子理念

每一次大型户外活动我们都有一个新主题，每个主题将一系列的先进理念传递给家长，可以说大型户外活动比每周一次的小型亲子活动目标更明确，内容更系统，更容易让家长接受。活动前，我们通过发放资料的形式将活动的名称、目标、流程、注意点预先告知家长，如“民间游戏乐”大型户外亲子活动的目标是：传承民俗文化，密切亲子关系，亲子共同体验民间游戏及制作活动的乐趣；激发宝宝热爱大自然的情感，提高爱思考、喜探索、乐创造的兴趣；培养大胆交往、敢于竞争、乐于分享的好品质，让民间游戏真正促进宝宝全面健康的发展。活动中，每一个活动的目标、玩法又在展板上进行说明，再次向家长宣传。活动后教师还及时与家长交流说明。这样，通过多种方式，家长获得了许多先进的育子理念。

(二) 大型户外亲子活动激发了亲子的互动兴趣

在大型户外亲子活动中,家长深刻地体会到:家庭和父母是培养孩子成长的中心,而孩子最好的学具是父母自制的玩具,昂贵的玩具不一定好,家制玩具反而能成为增进亲子互动、培养宝宝制作兴趣的重要手段。如在“民间游戏乐”大型活动中,几根竹棒稍加装饰就成了孩子们爱不释手的玩具,可以直接玩“跳竹竿”游戏,还可以拼搭成许多形状,让亲子玩个够,如可以跳房子、跳小花等;雪碧瓶、萝卜和一根小棒就可做成水车,饮料瓶装上沙子包扎好就可以做亲子操……这些材料取材方便,玩法多样,价格低廉,却比高档玩具更具有教育价值。通过这些丰富多彩的制作活动,不仅让家长了解到孩子好动、兴趣不稳定的特点,还懂得了如何尊重和引导孩子的好奇心,更让家长明白,可以善用各种时机与孩子展开互动,激发他们的创作欲望和求知心。

(三) 大型户外亲子活动丰富了家长的育子情趣

婴幼儿在早期,情感的满足和发展尤为重要。所以在教养理念上应体现“以亲为先,以情为主”的观点。如果父母有良好的情绪,那么孩子也会身心愉悦。大型亲子活动的场地以茵茵绿草、暖暖阳光、清清喷泉为背景,能深深地吸引亲子共同参与,会让家长忘却工作的疲惫、生活的烦恼,愉悦的心情为提高他们的教养水平创造了条件。如在“民间游戏乐”大型亲子活动中,我们将一串串诱人的“大糖果”挂满树枝,歌声阵阵,气球飘飘,风车转转,大型旋转式的喷泉更让人心旷神怡,唤起了家长对童年生活的回忆,家长们情不自禁地激动起来,孩子般地玩了起来,他们的情绪也感染了孩子们,公园里到处是欢笑声、呐喊声……同时孩子们一张张笑脸、一阵阵笑声,也让家长明白了,孩子喜欢去公园、田野、广场玩乐,户外是亲子活动的好去处,教育应遵循孩子的年龄特点、激发孩子的兴趣才会取得好效果。事实证明,大型户外亲子活动可以给家长带来好心情,可以为家长提供一个自然而快乐的科学育儿的学习场所。

(四) 大型户外亲子活动搭建了家长的交流平台

人生的许多良好品质的形成和智慧的获得均在生命的早期,成人应密切关注,把握机会,因材施教。每周的小型亲子活动中,家长按每班8对亲子为一个固定的小群体,而户外亲子活动中往往有100对以上的亲子共同参与,家长更能发现自己孩子的优势与不足,也通过观察大年龄孩子的发展,预见自己孩子未来的发展,可以为孩子的教育提供许多的参考。在这样的活动中,我们为家长创设了交流学习的平台,在轻松、自然的气氛中,家长们自发开展“家长沙龙”活动,介绍自己成功的教子心得;交流给孩子购物的的好去处;探讨育儿过程中的困惑;学习模仿优秀的育子行为。这样的活动为他们搭建了交流的平台,很多家长由毫不相识而因为孩子成为了好朋友。

(五) 大型户外亲子活动改善了家长的教育行为

要关注婴幼儿经验获得的机会和发展的潜能,使3岁前儿童在按照“自身发展大纲”发展的同时,让环境、教育成为其发展过程中的重要支撑。这些理论家长能理解接受,但不一定做得好。理念必须通过实践验证才能奏效,越来越多的家长更相信自己亲眼所看到的效果。如在大型户外亲子活动中,家长们对“玩水活动”是颇有争议的,有些家长认为“玩水”没什么意义,只会将衣服弄湿,使宝宝生病。而在这次“民间游戏乐”大型活动中,当有些家长看到其他宝宝玩水车、玩水枪、喷水花、捞金鱼,玩得不亦乐乎时,不由自主地心动了。当发现自己宝宝缺乏玩水经验时,才意识到自己在教育上的不足。又如,家长拔河赛中刚开始,有许多家长不敢参与,但看到有些参赛家长的孩子拉着爸爸妈妈的衣服也跃跃欲试时,家长明白了:自己是孩子的榜样,孩子是自己的影子,应该时时处处为孩子做表率。于是,许多爸爸妈妈也放下矜持,踊跃参加到拔河活动中来,活动场地上加油声、呐喊声、欢笑声此起彼伏!这样,通过家长间互相影响、互相感染,互相取补,家长的育子理念不断提高,育子行为不断改善。

(责任编辑 裴云)