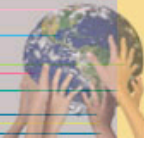


# 中国学前教育研究会



[首页](#) >> [游戏玩具](#) >> [民间游戏](#) >> 正文

## 民间游戏在幼儿园教育中的价值及运用

作者：[裴兰芳](#) 来源：河北省枣强县第一幼儿园(2012-4-9) 阅读数： 网友评论：条

《幼儿园工作规程》明确地提出，“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式”，同时幼儿园还必须保证幼儿每天两小时的户外活动。上海市南汇县托幼办和该县周浦镇滢溪幼儿园一起，以民间游戏作为突破口，把它引入幼儿园教育中，开展了系统的民间游戏教育。我们通过三年来的实践发现，民间游戏不仅具有促进儿童多方面发展的价值，而且还有助于幼儿园教育的管理。

### 一、民间游戏特点的分析

民间游戏渊源流长，一般较难确定某一个游戏形成的确切年代，也无从考证其作者。由于游戏是儿童的天性，不论什么年代，儿童总是在游戏中成长。经过一代又一代的流传和发展，儿童的民间游戏成为我国民间文化中的一个组成部分。与其他形式的游戏相比，幼儿民间游戏具有以下一些特点：

1. 幼儿民间游戏具有鲜明的民族特点和地方特点。不同的民族、不同的地区都有各自的幼儿民间游戏。由于民间游戏所表现的内容往往是人们日常的生活，并且游戏中所配的儿歌一般是当地的语言，这些都使得民间游戏具有相当明显的民族性和地方性。

2. 幼儿民间游戏具有易学、易会、易传的特点。幼儿民间游戏是民间孩子们自己创编的游戏活动，儿童在民间游戏的过程中，始终处于积极、主动的地位。从游戏的选择、角色的分配、玩具材料的准备，到游戏情节的发展，都由儿童自己来完成，这就使游戏符合儿童特点。因此这些游戏对于儿童来说，就显得比较容易学会，也易于流传。

3. 幼儿民间游戏具有较强的趣味性和娱乐性的特点。幼儿民间游戏之所以得以流传下来，很重要的一个原因是它具有浓厚的趣味性和娱乐性，这使得儿童在自发的状况下也乐于游戏。幼儿民间游戏的这种趣味性往往反映在游戏的内容、形式及过程中。幼儿民间游戏的内容一般较生动具体，形式也非常活泼、轻松，许多游戏中还配有节奏明快、朗朗上口的儿歌和口令，儿童在游戏中边玩边吟唱，情绪较为明快，始终处于欢乐之中。

4. 幼儿民间游戏的开展具有很强的随机性。它一般不受时间、空间、人数、年龄等条件的约束，不要求有整块的时间，也不苛求场地的大小。不论何时何地，只要儿童想游戏，愿意玩，就可以在走廊、活动室的一角、花园、操场或家里，利用点滴的时间自由地玩耍。

5. 幼儿民间游戏的玩具材料具有简便性的特点。这一特点使民间游戏能在许多幼儿园中开展。幼儿民间游戏使用的玩具十分简单、廉价，一般都来自日常生活和自然的材料及半成品，甚至没有玩具也可以用替代物。如几颗干核桃，几个小沙包，即可以玩“抓棋子”；几粒木珠或几颗废旧钮扣串起来，便可以玩“跳格格”等等。这些石头、沙、废旧物品等材料价廉物美，许多是不需要花一分钱的。并且，由于这些材料没有固定的形式，不表现某一具体的物品，儿童在游戏中可以根据自己的兴趣和想象，随意将材料进行加工和改造。有的游戏甚至只用幼儿的手、脚或身体的某些部位、某个动作就可以进行。

### 二、幼儿民间游戏的价值

由于幼儿民间游戏的上述特点，使得它在幼儿园教育教学中具有两方面的价值及功能。即有助于促进儿童的发展，有助于幼儿园的教育管理。

### 新闻搜索

### 最新新闻

- 民间游戏在幼儿园教育中的价值及运用
- 让安全教育走“进”每个幼儿
- 浅谈幼儿语言运用能力的发展
- 折纸拓印画
- 家园合作中的有所为和有所不为——浅析目前
- 用学习的心\态看美国的幼儿教育
- 上海取缔205所违规看护点
- 谁在为学前教育“小学化”推波助澜—透视早
- 教育部等七部门编制的家庭教育新五年规划印
- 俄议员提案孩子每年强制度假30天

### 热点新闻

- “十二五”一般课题立项单位
- 国务院关于当前发展学前教育的若干意见
- 冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报
- “十一五”课题结题公告
- 中国学前教育研究会2011年工作计划
- 教育部印发《教育部2012年工作要点》(全文)
- “中国第三届幼儿园园长大会”通知
- 专题--话说“幼儿学钢琴”
- 中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项
- 专题：第二届园长大会

### 论坛精华

### 论坛新帖

## （一）幼儿民间游戏促进儿童发展的价值

1. 幼儿民间游戏有助于儿童身体的发展。幼儿民间游戏可以较好地发展幼儿的基本动作，为提高幼儿的运动能力奠定良好的基础。发展儿童走、跑、跳、钻等基本的动作，需要经过大量的反复练习才能收到效果，如果只机械地反复让幼儿做这些动作，不能引起儿童的兴趣，也无法调动其积极性，这样，练习的效果就会受到影响。在搜集到的民间游戏中，大部分游戏都有助于发展幼儿的基本动作。由于幼儿民间游戏具有浓厚的趣味性，因此能引发幼儿参加游戏的欲望，吸引他们积极主动地参加游戏。在民间游戏中，有简单的角色、情节和简易的玩具材料，这能使儿童在游戏中情绪积极高涨，乐而不厌。经常开展这些游戏，也即在反复练习，使儿童在游戏中完成了体育锻炼的要求，达到增强幼儿体质、发展幼儿基本动作的目的。由于民间游戏的开展具有较强的灵活性和随机性，因此它不会受时间和空间等因素的限制。目前，对于幼儿园来说，要做到确保幼儿每天有足够的户外活动时间，具有较大的困难。例如，幼儿园园舍及场地窄小，教育经费紧缺，体育活动设施及玩具价格不断上涨等因素带来的种种困难，使儿童的活动时间不能保证，影响了幼儿的身体发展。如果仅依靠体育活动来完成锻炼幼儿身体的任务是远远不够的。民间游戏的灵活性及随机性，使儿童能利用点滴时间和有限空间开展活动，从而保证了幼儿活动的总量。幼儿民间游戏中，既有促进小肌肉发展的游戏，如《弹蚕豆》、《买买肉》等；也有发展幼儿大肌肉动作的游戏，如《跳格格》、《城门几丈高》、《新娘坐轿》等。还有一些游戏可以帮助发展幼儿动作的协调性、敏捷性和平衡能力。从1996年开始，周浦镇澧溪幼儿园在教育、教学中开展了系统的民间游戏教育，第二年，通过该园幼儿与其他幼儿园幼儿的对比调查发现，澧溪幼儿园的儿童在走、自然跑、连续跳、钻和平衡方面的发展，明显地优于其他幼儿园同年龄的儿童。

2. 幼儿民间游戏有助于幼儿认知的发展。幼儿民间游戏可以丰富幼儿自然、社会方面的知识，扩大其知识面。大多数幼儿民间游戏都配有童谣和儿歌，这些童谣和儿歌中包含着许多关于自然和社会的知识，如《荷花荷花几时开》等。当然，民间游戏的儿歌中也存在着不少迷信的、或过时的、不正确的知识，这需要予以筛选和改编。通过对挖掘、搜集到的游戏童谣和儿歌加以改编，赋予其时代的新内容，使孩子们在玩乐中接受新知识，吸取新信息。如《骑铁马》这则游戏，就可以把城市所发生的巨大变化嵌入儿歌中。幼儿民间游戏对于发展幼儿的口头语言表达能力具有特殊的价值，尤其是小班的幼儿。首先，对于小班的小朋友来说，不仅仅是要提高他们的口语表达能力，更重要的还在于说话胆量的锻炼。在民间游戏中，幼儿处于放松状态，心理上没有压力，可以大胆地说话；同时在游戏中，作为游戏伙伴的教师对幼儿所提出的要求，幼儿也会乐于接受，很快就会变得敢于说话。其次，在民间游戏中，有丰富的“说”材料，可以使幼儿有说的内容，有想说的愿望，变“要我说”为“我要说”，这就大大提高了幼儿口语发展的速度和效率。此外，幼儿民间游戏还可以发展幼儿的思维、想象、记忆、判断等能力。

3. 幼儿民间游戏有助于幼儿社会性的发展。把民间游戏引入幼儿园教育中，对幼儿的社会性发展具有很大的促进作用，主要表现为：幼儿自然的伙伴关系有助于其社会性的发展。幼儿民间游戏中，一般都需要若干名儿童共同合作才能进行。如《推小车》（2人）、《炒黄豆》（2人）、《拍大麦》（2人）、《城门几丈高》（集体游戏）等。在游戏中，儿童之间的言语交往随时进行，它促进了幼儿社会性语言的运用。民间游戏中也有约定俗成的游戏规则，幼儿在游戏中必须遵守这些规则，才能使游戏进行下去。富有儿童情趣的民间游戏对幼儿具有很大的诱惑力，这会促使幼儿控制自己的行为，遵守游戏规则。在这个过程中，幼儿会遇到许多问题。如人数或多或少了、玩具不够了、大家对游戏规则的理解不一致等等。通过游戏伙伴的相互模仿、相互协调，儿童学会了遵守规则，与他人友好相处；学会了自己解决人际矛盾及控制自己的情绪和行为。在游戏中，每个幼儿都不断地更换角色。游戏伙伴中会很自然地产生“领袖”，这些“领袖”也会很自然地被淘汰，这可以培养幼儿的责任感和组织能力，同时教育了幼儿要平等待人，树立团结协作的意识，克服任性、娇惯、唯我独尊等不良习气。

4. 幼儿民间游戏有助于幼儿良好个性及意志品质的发展。民间游戏的一个很重要的特点就是娱乐性，幼儿在游戏中享有充分的自由，没有任何干预，自娱自乐；幼儿的情绪是放松的，没有心理压力。民间游戏也带有竞争性，当儿童在游戏中获胜，则能体验到成功的喜悦，使他们的心理得到极大的满足，从而增加了自信心和成就感。同时在游戏中，幼儿也会面临失败，这会使幼儿产生挫折感，但有趣的民间游戏又吸引着幼儿，使他们能忍受遇到的挫折，克服自身的弱点，继续参加游戏。在这个过程中，幼儿承受挫折的能力及活泼开朗的性格得到培养。在游戏中，为了使游戏顺利地进行下去，参加游戏的每一个幼儿都必须遵守游戏规则，这需要幼儿学会自我控制。在游戏角色的分配上，幼儿也在学着控制自己的喜好和行为。因此，幼儿民间游戏有助于培养幼儿良好的意志品质。

(二) 幼儿民间游戏在幼儿园管理中的价值 在幼儿园中运用民间游戏来进行教育、教学活动, 不仅有助于幼儿的发展, 还有利于幼儿园的管理, 这主要表现在以下几个方面。

1. 有利于“勤俭办园”。目前, 对于郊区和农村的幼儿园来说, “勤俭办园”仍然是十分需要的。开展幼儿民间游戏, 有助于缓解目前园舍、场地窄小及幼教经费紧缺不足的矛盾。幼儿民间游戏灵活、自由大, 一般不受时间、空间等条件的限制, 所需要的玩具材料也简便, 可以发动本园教师自制玩具。如澧溪幼儿园的教师在实践研究中, 在一年多的时间里, 利用课余时间制作了58种共910件玩具, 为全园节约了一大笔经费。

2. 有助于合理地安排幼儿一日活动。幼儿园一日活动包括许多环节, 从来园到离园, 主要有来园体育锻炼、作业、游戏、进餐、午睡和离园。在安排一日活动中, 有两个问题需要很好地解决, 一是活动内容上需要动静交替, 二是环节的过渡要自然, 减少幼儿的等待时间。幼儿民间游戏的种类非常丰富, 有运动量较大的《木头散窝》《猫捉老鼠儿更天》, 也有比较安静的《嫡嫡肉、买买肉》《拍大麦》等, 可供教师选择。在体育教学活动中, 可以选择一些能促进 幼儿大肌肉发展的民间游戏, 如: 《猫捉老鼠儿更天》《荷花荷花几时开》等。在户外小型分散活动中, 一般可以安排一些活动量适宜, 或可以培养幼儿交往、合作精神的民间游戏, 如《跳皮筋》《炒黄豆》《跳格格》等。来园是幼儿愉快地开始一天生活的关键, 为丰富活动角的内容, 可以过当地选择一些发展小肌肉群或手眼协调能力的民间游戏, 如《挑棍》《弹蚕豆》《烟盒三角块》《抓籽》等。一日活动中有许多零散时间, 如幼儿来园后、离园前、饭后等环节过渡时, 可以选择一些不受时间、场地限制, 玩具携带方便、容易收拢的民间游戏, 如《翻绳》《捉猴》《找东南西北》等。这样, 不仅使幼儿园一日活动的各个环节过渡自然, 管而不死, 放而不乱, 同时很重要的是减少了幼儿排队和等待的时间, 使幼儿得到充分的自由和发展。

3. 有利于幼儿园与家庭教育的联系。民间游戏可以成为幼儿园教育与家庭教育相互沟通的桥梁。民间游戏来源于生活, 许多家长都会玩, 幼儿园在开展民间游戏教育的过程中, 可以向广大家长请教, 征集民间游戏; 家长通过和自己孩子一起玩民间游戏, 也可以了解幼儿在幼儿园中的发展情况。这样, 幼儿园和家庭有了一个共同关心的事情, 使家长和幼儿园的关系变得更为密切。

### 三、幼儿园运用民间游戏时应注意的几个问题

1. 搜集、改编民间游戏应注意科学性、思想性和教育性。由于幼儿民间游戏产生于民间, 流传于口头, 随着社会的不断发展, 人们的的生活方式、价值观念、风土习俗在不断发生着演变, 这使民间游戏存在着时代和地方的局限性, 甚至还夹杂着一些不健康的内容。因此, 幼儿园运用民间游戏时, 需要对所搜集到的民间游戏进行改编, 这是一个重新创作的过程。在这个重新创作的过程中, 应注意科学性、思想性和教育性。对搜集到的每一则民间游戏进行整理和审查时, 可保留游戏的形式及结构, 对其内容、情节、规则以及相配的儿歌、童谣中不符合时代精神、不符合幼儿年龄特点的地方加以改造, 或重新编写, 赋予新的含义, 使用于幼儿园的民间游戏在名称、内容、角色、情节、规则、儿歌、童谣上尽可能符合幼儿身心发展规律, 并具有积极的教育意义。

2. 运用幼儿民间游戏时, 应注意针对性、灵活性、适度性。幼儿园在具体运用民间游戏时, 应根据幼儿的发展目标有目的、有计划地进行。其中针对性要求表现在以下几点: 一是指选择游戏时, 应注意针对幼儿的不同年龄特点来选择不同的游戏; 二是在一日活动中要注意针对不同的时间、不同的条件和幼儿的不同需要, 选择适当的民间游戏; 三是在同一年龄班中, 注意针对不同幼儿的不同发展水平, 选择不同内容的民间游戏, 提出不同的动作要求和不同的游戏规则, 提供不同的角色和不同的玩具或替代物, 以使每个幼儿在其原有水平上得到发展。因此, 需要随时随地地调节游戏的难易程度, 以符合幼儿的个体水平和特点。这样, 民间游戏才能起到促进儿童发展的作用。

3. 运用幼儿民间游戏还应注意安全性。在改编运用幼儿民间游戏中, 应对游戏动作的设计、场地的选择、玩具的使用与制作等方面加强安全性的检查。如游戏《砍白菜》, 原游戏中的动作是用手掌“砍”在幼儿的头颈处, 这种动作不利于幼儿身体的健康, 可以改为弯下腰, “砍”在幼儿的脚跟处, 这样更贴近生活的实际, 也比较安全。

## » 相关新闻

---


- “十二五”一般课题立项单位
- 2009年征文活动
- “十二五”课题指南
- 通知：“走进童心世界—全国幼儿园优秀教育活动评选”活动
- 09年论文评选结果公示

您可以通过百度搜索更多相关：[幼儿民间游戏特点](#) [民间游戏价值](#) 的内容！

## » 相关评论

---

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...

中国学前教育研究会 | 关于我们 | 联系我们

Copyright © 2008-2009 中国学前教育研究会 (www.cnsece.com) 版权所有 京ICP备07016157