



[首页](#) >> [国外幼教](#) >> [发展状况](#) >> 正文

用学习的心\态看美国的幼儿教育

作者：[刘凌](#) 来源：早期教育(2012-4-8) 阅读数： 网友评论：条

2011年我去美国较发达的东部地区康涅狄格州，参观调研那里的幼儿教育状况，看到有很多值得我们学习的地方。

一、实用的环境创设

总体来看，美国幼儿园的环境创设与我们有很多类似的地方：门厅的家长园地、走廊的装饰、班级的主题墙等。但是有一点我们要向他们学习，就是环境的实用性。他们墙上贴的内容，大多是可以让孩子直接互动的，而我们幼儿园还会因为美观等因素贴一些对孩子来说意义不大的内容。也很少关注孩子与这些环境互动的频率。

他们也会废物利用，而且很多有创意。比如他们会把一些塑料的框子倒下作为书柜(见图1)，很轻便、实用。教室中的物品杂而不乱，多而具有艺术氛围，让人流连忘返(见图2)。

所以，我们在环境创设上需要考虑是不是每种材料都发挥了作用？

二、欣赏的评价眼光

看到美国幼儿园墙上贴满了孩子涂鸦的作品(见图3)，我不禁在想：美国教师用怎样的心态与眼光去看待孩子们胡乱涂鸦的作品呢？后来，我们送给美国教师一个小礼物，他接过去显得特别开心，大声地叫道：“哇！好漂亮！”他不断地夸奖这个礼物多么漂亮，我们心里也特别开心，有一种被尊重的感觉。之前的困惑也随之解开：原来美国的教师一直用一种欣赏的眼光去看世界。在他们眼中，没有难以接受的事物，只有很特别的事物。他们很少批评孩子的做法，而是用一种欣赏、包容的心态去看孩子的一切。这点是值得学习的。我们需要用更加包容的心态去看孩子。看周围的一切。有些事物也许换一个角度或者换一种理念去看，会有不同的发现。

三、关注早期阅读的行动

这次美国之行，让我感受到美国人对早期阅读的重视。在美国，有很多公共图书馆，为阅读提供便利。图书馆里还安排了专业人员为孩子们讲故事，吸引孩子们去图书馆看书。一到周末，孩子会主动要求成人带自己去图书馆。而在中国，更多是家长要求孩子去图书馆。这并不是因为中国的孩子不如美国的孩子爱读书，而是美国政府在这方面有巨大的投入，提供了专业的场馆和服务，

在美国，不管是幼儿园，还是中小学、大学，最惹人瞩目的建筑肯定是它的图书馆。图书馆从硬件到软件都以方便读者阅读为原则。幼儿园的图书馆制订了细致的借阅规则，允许孩子自己借阅书籍。此外，班级里有公共的阅读区，每个孩子还拥有属于自己的小书盒(见图4)。孩子们可以选择自己安静地阅读。也可以选择与同伴共同分享交流，还可以选择在老师的指导下阅读。

近年来，我们幼儿园也意识到了早期阅读的重要性，并相应采取了一系列措施，如分享阅读活动、“故事妈妈团”活动、与“亲番茄”等机构合作提供更多亲子阅读的机会等。通过参观，我感觉还可以做得更好，比如建立孩子自己的小书柜，鼓励孩子自己带书来与大家分享等。

四、平等的师幼关系

在美国，我们发现每个班级都会有一把属于教师自己的椅子，一块显示教师个性的空间(见图5)。学校允许教师表现自己的喜好与个性，大多时候教师都会很轻松自在地与孩子沟通。教师既不是奴仆。也不是专制的帝王。教师与孩子的地位是平等的。教师和孩子在教室里是同样重要的。

我国的幼儿园中，要么教师在班级里是权威，孩子顺从教师，要么教师溺爱孩子。在教室中找不到自己的位置，没有属于自己的空间和时间。其实这都不是我们想要的。教师和孩子是一样重要的：教师尊重孩子，孩子也尊重教师。教师要认真思考自己的角色定位。树立适宜的角色意识，这是我们的教师需要向美国教师学习的。

五、细致有效的家长工作

在美国康州幼儿园，家长都会准时地接送孩子，从这一点可以想见，美国的家长工作应该很有成

新闻搜索

最新新闻

- [用学习的心\态看美国的幼儿教育](#)
- [上海取缔205所违规看护点](#)
- [谁在为学前教育“小学化”推波助澜—透视早](#)
- [教育部等七部门编制的家庭教育新五年规划印](#)
- [俄议员提案孩子每年强制度假30天](#)
- [教育部通知要求各地各校组织观看电影《钱学](#)
- [中国学前教育研究会“十二五”辽宁省立项课](#)
- [青海海南探索学前教育新模式](#)
- [天津滨海新区出台促进学前教育发展指导意见](#)
- [北京学前教育“小学化”严重 家长成直接推手](#)

热点新闻

- [“十二五”一般课题立项单位](#)
- [国务院关于当前发展学前教育的若干意见](#)
- [冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报](#)
- [“十一五”课题结题公告](#)
- [中国学前教育研究会2011年工作计划](#)
- [教育部印发《教育部2012年工作要点》\(全文\)](#)
- [“中国第三届幼儿园园长大会”通知](#)
- [专题--话说“幼儿学钢琴”](#)
- [中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项](#)
- [专题：第二届园长大会](#)

论坛精华

论坛新帖

效。通过翻看美国康州幼儿园制作的《家长手册》，我感觉他们的家长工作有这样几个特点：细致、深入、有效。《家长手册》会详细列出小到一日生活安排、大到课程方案的许多具体内容。对幼儿的来园离园规定、一系列需要家长配合的事项，以及家长遇到某些突发事件时的应对方式等都有写到。手册设计精美而有趣，内容全面而丰富，形式灵活而多样，是家长必学必备的指南。之所以设计得图文并茂、生动有趣，是为了让家长喜欢阅读。美国幼儿园认为，只有在形式上吸引家长，才可以实现内容上的意义。美国的《家长手册》不是摆设。它有很高的使用率，既有专业指引，又有具体要求。就拿来离园规定来说，他们会在《家长手册》上具体说明：如果迟到会有怎样的惩罚措施，是家长需要特别注意的。除此之外，学费规定也写在《家长手册》上。可以说，美国的《家长手册》就像一个宝典，家长需要对它很熟悉。除了《家长手册》，美国幼儿园的家访工作、对“家长园地”的利用等都表现出美国家长工作的细致、深入、有效。

在家长工作这一项，我们需要向美国学习，不能流于表面，要把每一项工作做得更加深入、有效，让家长了解自己不是教育的旁观者。而是教育的参与者，不能将教育孩子的责任全部交给幼儿园。

六、重视幼儿教育的社会

美国幼儿园不仅有我们所知道的教师、助教、保健医生、园长等人员，还有一支专业团队，包括语音治疗师、职业治疗师、社会工作者、家长协调员等。这些专业人员运用自己的专业技能，为整个幼儿园提供帮助。比如有的孩子有语言交流障碍。语音治疗师就会通过专业客观的检测，确定孩子的状况。然后针对孩子的状况提供量身定做的干预方案。我们国家的幼儿园，所有的教育任务都放在幼儿教师身上，教师的精力和专业能力毕竟是有限的，很难做到有针对性的教育。如果社会足够重视，为幼儿园提供这样的专业队伍，我们也可以达到美国那样的专业水准。有研究报告指出，当前幼儿教师的职业倦怠感很严重，美国幼儿园中的职业治疗师就负责为幼儿教师提供心理治疗服务，缓解幼儿教师职业倦怠感。现在国内部分地方政府为中小学购买了社工服务，就是由社工机构派社会工作者进驻中小学，为其提供专业的心理服务。但是我国政府对幼儿教育的投入不足，还没有考虑到为幼儿园购买这类服务，缓解幼儿教师的职业倦怠感。

美国的幼儿园教室内积木十分丰富，但在我国很难买到这些积木，我们只好根据美国幼儿园提供的尺寸自己制作，但是自己制作的玩具可能会存在一些安全隐患。即便是有的玩教具能购买到，质量与卫生方面也存在问题。

此外美国幼儿园教师大部分都是正规院校毕业，专业基础十分坚实，还经过长时间的实习。而我们的院校学前专业对学生培养存在着理论脱离实际的情况，实习机会也不多。新任教师很难满足幼儿园的要求，幼儿园只能通过大量的职后培训来弥补。然而，这需要大量资金与时间上的投入，这一问题的根本原因还是整个社会没有认识到幼儿教育的重要性，幼儿教师没有社会地位。对幼儿教师的要求也不高。

总的来说，此次美国康州之旅让我对美国的幼儿教育有了更深入的认识。通过对比两国幼儿园的相似与差异，我找到了自己努力的方向。


>> 相关新闻

- [美国学前教育师资培养的方式\特点及其启示](#)
- [对美国早期儿童学习标准中“学习品质”领域的分析研究](#)
- [朱家雄：由美国学前教育课程标准化运动想到的](#)
- [李生兰：美国学前教育机构利用社区公园进行教育的现状与启示](#)
- [美国学前教育机构“万圣节”主题活动的观察与思考](#)

您可以通过百度搜索更多相关：[美国学前教育](#) 的内容！

>> 相关评论

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...