


[首页](#) >> [专业发展](#) >> [一线随笔](#) >> 正文

一举多得的睡前小故事

作者：[王燕](#) 来源：北京市大兴区庞各庄中心园(2012-4-9) 阅读数： 网友评论： 条

幼儿园孩子们午睡一直是让我很头疼的一件事。四十多个小脑袋凑在一个睡眠室，叽叽喳喳很难安静下来。想起我的孩子，与班里幼儿的年龄相仿，每天儿子睡觉前我都给他讲个故事，他就会安安静静的入睡。

于是我就想：为什么不拿过来也试一试呢？抱着试一试的心理，孩子们你们能安静下来吗？我就用上了这个办法：“老师呀想给你们讲个童话故事……”孩子们一听“故事”这个字眼儿，只看见个个不做声，小眼睛闪着光。这时，我就心理暗暗的对自己说：“这可比一味的要求他们不说话好使多了……”。我给孩子们讲了《会长鱼的树》，我觉得这个故事特别有意思，讲起来也绘声绘色，到了很幽默的场景，孩子们嘻嘻的传出笑声。讲完之后我说：“孩子们，你们好好睡觉做个美美的梦你的梦里就会有这样一棵树，看看那棵树有没有长出你想要的东西。”孩子们好听话，都很快的闭上了眼睛，有的还与我对视一下，好像你告诉我，我一定能做个好梦。韩子硕眼睛还忽闪忽闪的眨着，我摸着他的头，说：“你不想看看，你梦中那棵神奇的树长出了什么吗？”话音没落地，他的眼睛已经闭上了。一个个小机灵鬼就这样乖乖的睡着了。到孩子们起床的时间了，张晋就拉着我说：“老师，我梦见树上长满了机器人。”“我知道了，张晋肯定喜欢机器人对吗？”张晋美嘻嘻的笑了。其他好几个小朋友也说起了自己的梦。此时的我就像孩子们的妈妈，我们都很放松的聊着天。

第二天，南瓜班的小宝，见了我嘀咕了一大堆话，我追问着，他又说了一遍：“老师今天你给我们带来什么精彩的故事。”“那你能说说昨天我讲的什么故事？”小宝一板一眼地说了起来。

《纲要》中语言领域中对教师的要求中提到：“教师要善于把握教育时机，特别注重在日常生活各个环节中培养幼儿语言表达的兴趣与能力……在目标中还提到，有良好的倾听习惯……”

简单的午睡故事环节，老师讲的过程是孩子们倾听能力的培养，孩子们说说自己的梦便是语言表达能力的培养。同时，每天一个小故事的加入，拉近了我和孩子们之间的距离。为了能熟练并且生动的给孩子们讲好每一的故事，我都会在提前一天晚上把故事给我的儿子讲几遍，反复几遍后就能记住了整个故事。再给孩子们讲的时候，我便能有声有色的并加入感情色彩了，并且故事里面优美的字句，我都能很好的把握了。现在，在孩子们的心里，我就像是一本厚厚的故事书，我的故事便成了孩子们每天午睡前的期待。这样一举多得的事儿，可是相当难得的哦。

编辑：ls

新闻搜索

最新新闻

- [一举多得的睡前小故事](#)
- [民间游戏在幼儿园教育中的价值及运用](#)
- [让安全教育走“进”每个幼儿](#)
- [浅谈幼儿语言运用能力的发展](#)
- [折纸拓印画](#)
- [家园合作中的有所为和有所不为——浅析目前](#)
- [用学习的心\态看美国的幼儿教育](#)
- [上海取缔205所违规看护点](#)
- [谁在为学前教育“小学化”推波助澜—透视早](#)
- [教育部等七部门编制的家庭教育新五年规划印](#)

热点新闻

- [“十二五”一般课题立项单位](#)
- [国务院关于当前发展学前教育的若干意见](#)
- [冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报](#)
- [“十一五”课题结题公告](#)
- [中国学前教育研究会2011年工作计划](#)
- [教育部印发《教育部2012年工作要点》\(全文\)](#)
- [“中国第三届幼儿园园长大会”通知](#)
- [专题--话说“幼儿学钢琴”](#)
- [中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项](#)
- [专题：第二届园长大会](#)

论坛精华



论坛新帖



>> 相关新闻

- [一举多得的睡前小故事](#)

您可以通过百度搜索更多相关：[一举多](#) 的内容！

>> 相关评论

正在加载评论列表...

评论表单加载中...

[中国学前教育研究会](#) | [关于我们](#) | [联系我们](#)

Copyright © 2008-2009 中国学前教育研究会 (www.cnsece.com) 版权所有 京ICP备07016157