

中国学前教育研究会



[首页](#) >> [幼教新闻](#) >> [环球资讯](#) >> 正文

加拿大专家提出早教新模式

作者： 来源：新浪(2012-3-31) 阅读数： 网友评论：条

一、互动中学

Dixon教授认为，北美的早期育儿模式应该关注个体学习、玩伴游戏和小组项目，强调幼儿通过与环境互动获取各种感性的直接的经验，并通过主动的探索活动得到发展，而不是教师通过“说课”使幼儿发展。

幼儿是一个独立的学习者，应该创设环境使幼儿通过自己的探索和努力获得经验，从而以他们自己的眼光来理解有关的知识（尽管幼儿的理解有可能是错的）。Wayne指出：“成人追求结果，而孩子追求的是理解”。Karen博士也指出：“我们不能因为要求孩子必须记住一些事实知识而剥夺他们探索事物的兴趣与执着”。

早期幼儿教育的观念是使每个幼儿往前走，在每个幼儿的最近发展区，得到最大程度的发展，而不是一刀切。教师更多的是发现每个幼儿的兴趣，提供他们探索的环境和教育材料，使幼儿拥有更多的自信心。

二、选择中学

专家主张，早期幼儿教育模式既适宜幼儿个体的发展，又适宜幼儿年龄的发展。幼儿来到幼儿园可以自己选择活动区，按自己的意愿选择活动材料。Nerren说：“选择中学”模式的特点是根据孩子的兴趣提供选择，而不是根据教师的需要。

某幼儿园某班的一角，布置着中国的传统文化作品，冠名为“春桃的一家”。原来班上有个中国小女孩名字叫春桃，不会说英语，只会讲汉语，不合群。于是教师特意认真地学习中文，为春桃布置了许多与中国有关的图片，以减少春桃的压力，使她在熟悉的环境中成长起来。这就是关注个体发展的典型例子。

三、研究中学

儿童形成研究小组，在一个工作坊里，共同对某一个感兴趣的问题开展研究与探索，这是早期幼儿教育的又一重要模式。例如，教师经常做的工作是激发幼儿的探索欲，对事物的好奇心。Dobbie说，我们不怕孩子犯错，相反还鼓励幼儿多碰到问题，多走些弯路，多犯些错误，经常做错事的孩子，他们能从错误中吸取经验。教师对孩子的错误，采取的是理解和鼓励继续探索的态度，这样孩子就越发有探索的愿望，他们也就因为多次的不成功而失去信心。

新闻搜索

最新新闻

- 幼儿园3岁娃因作业多躲进厕所警示啥
- 加拿大专家提出早教新模式
- 4、5岁娃作业考倒成人 网友：神童才会做
- 李启民：学前教育公平问题亟须引起高度重视
- 在园本教研中促进教师专业化成长
- 运用行为习惯策略，提升幼儿园环境教育质量
- 幼儿科学探究性学习的特点、指导原则及策略
- 浅谈小班幼儿美术材料的创新
- “从野地到幼儿园”——中国农村儿童接受专
- 城市宝宝的教育误区

热点新闻

- “十二五”一般课题立项单位
- 国务院关于当前发展学前教育的若干意见
- 冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报
- “十一五”课题结题公告
- 中国学前教育研究会2011年工作计划
- 教育部印发《教育部2012年工作要点》(全文)
- 专题--话说“幼儿学钢琴”
- “中国第三届幼儿园园长大会”通知
- 中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项
- 专题：第二届园长大会

论坛精华

论坛精华内容区域，目前显示为空白。

论坛新帖

论坛新帖内容区域，目前显示为空白。

>> 相关新闻

- 加拿大安大略省幼儿教育的特点
- 于耳濡目染中习得规则——加拿大家庭教育一瞥

- 加拿大专家：幼儿任性多缘于家长奖惩无序
- 加拿大LTTA 项目对我国学前艺术综合教育的启示
- 加拿大儿童 从幼儿园开始护眼

您可以通过百度搜索更多相关：[加拿大](#) 的内容！

» 相关评论

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...

[中国学前教育研究会](#) | [关于我们](#) | [联系我们](#)

Copyright © 2008-2009 中国学前教育研究会 (www.cnsece.com) 版权所有 京ICP备07016157