


[首页](#) >> [健康教育](#) >> [习惯培养](#) >> 正文

## 在体育活动中培养幼儿的规则意识

作者：[李瑞](#) 来源：天津市河北区第十五幼儿园(2012-3-7) 阅读数： 网友评论：条

俗话说，“没有规矩，不成方圆”在幼儿园里的规矩就是指幼儿良好行为习惯的培养。就是培养幼儿的规则意识。幼儿规则意识的培养是帮助孩子顺利踏入小学生活、学习的桥梁，是孩子为人处事、学习发展的基石。试想：一个孩子如果没有规则意识，不懂得遵守规则，上课时不知道去上课；考试时不遵守考场纪律；不按时上交作业…这些最基本的事情都不知如何去做，又何谈成功和发展呢？因此，幼儿规则意识的培养对幼儿入小学是至关重要的。规则意识的培养应渗透在幼儿园的一日生活的各个方面。下面我就在体育活动中幼儿规则意识的培养阐述一下自己的观点，我认为体育游戏活动中教师的关注点不只是幼儿在游戏中获得某种动作技能的增长，还要关注幼儿是否能够理解并遵守游戏规则，并通过游戏来培养幼儿的规则意识。激发与培养幼儿的自主性，不能靠硬性的约束，也不能采取放任的办法。因此，在自主的游戏中培养幼儿的规则意识很重要。

### 一、每次活动时，要求提在活动前，使幼儿有章可循

教师在每次户外活动前，或开始游戏前，先向幼儿解说本次活动的目的和要求，让幼儿了解活动中他们必须遵守的规则，以及违反规则的后果。在游戏的过程中教师要严格遵守规则，长此以往，久而久之形成了习惯，幼儿有章可循自然就不去违规了。这样，就避免了游戏过程中教师发现幼儿违反规则而幼儿游戏兴趣正浓教师拢不住孩子的情况发生。

### 二、场地布置和教师要求使幼儿有规可循

(1) 小班的《红绿灯》中大班《大风和树叶》《捉星星》《狡猾的狐狸在那里》等都是关于跑的游戏，玩这些游戏是教师如果在游戏前没有要求，任凭幼儿在场上自由的跑，会出现非常糟糕的局面，小朋友之间会互相干扰碰撞，甚至会出现危险。所以在玩这种游戏前教师一定要提出规则，让幼儿按一定的方向去跑，而且每次活动教师的要求一致，这样幼儿就有规律可循，可以避免一些意外事故的发生。

(2) 在玩一些器械游戏时，教师可以同幼儿一起商量设置路标，例如在游戏《帮助小兔》《拯救大森林》等幼儿可以沿着路标的指引跨过小河、走过小桥、跳过一条条不同的小路，然后从两侧的树林回来。路标就向指南针和地图一样告诉幼儿该怎么做。这样就避免了幼儿因违反规则发生冲撞。

### 三、巧妙地运用游戏情景，使幼儿既遵守规则，有张有弛

体育情景游戏对于幼儿来说他们非常喜欢，在音乐伴奏下，在老师精心设计的情境中幼儿往往忘却自己，置身于游戏之中，这时候，他们会忽略游戏规则的存在，当幼儿违反规则时，如果教师强行中止游戏，会影响游戏的质量，和幼儿参与游戏的兴趣。巧妙的运用游戏情景中的语言，使游戏自然停止，然后再提出要求，会更加激发幼儿参与游戏的积极性。

我在组织大班体育活动“我开汽车去郊游”时，在开始部分设计了一个“考驾照”的游戏，大班的幼儿对于驾驶执照这种社会产物的作用了解的非常清楚，也希望能够通过自己的努力得到我们游戏许可证——“驾驶执照”。遵守“交通规则”成为他们一种自觉的行为，而所谓的交通规则也就是我在活动中为避免出现伤害事故所必须的，小小的一张“驾驶执照”免去了我许多不必要的口舌。所以，将活动的规则与孩子所扮演的社会角色巧妙的结合，不仅可以减少教师烦琐的讲解、强调，同时有培养了孩子的自制能力和社会性意识。

### 四、利用儿歌等形式，帮助幼儿理解规则

实践中，我发现幼儿在游戏时不喜欢重复单一的说规则，你们应该怎么做，不能做什么。而是喜欢有主题、有情节、有角色、游戏化、多样化的说教。因此，如何运用幼儿感兴趣的方式、方法来组织活动显得尤为重要。经过不断的反思和学习，我们尝试以儿歌游戏的方式，让孩子们在活动中自我发现、自

#### 新闻搜索

#### 最新新闻

- 在体育活动中培养幼儿的规则意识
- 小错终于说话了
- 政协委员建议小学幼儿园禁止教外语
- 解决入园难,让每个孩子有幸福的生活起点
- 陆士桢:从儿童福利的公正性原则看我国当前
- 袁贵仁:深入推进教育规划纲要贯彻落实
- 2012年地方两会关注教育热点问题综述**
- 两会看点:农民工随迁子女如何就地升学
- 代表热议破解入园难入园贵:从“有园上”到“
- 委员牛立文:幼儿园入园难要从高等教育找原

#### 热点新闻

- “十二五”一般课题立项单位
- 国务院关于当前发展学前教育的若干意见
- 冯晓霞 周兢:世界学前教育大会情况汇报
- “十一五”课题结题公告
- 中国学前教育研究会2011年工作计划
- 专题--话说“幼儿钢琴”
- 专题:第二届园长大会
- 教育部印发《教育部2012年工作要点》(全文)**
- 中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项
- 改革纲要征求意见稿学前部分

#### 论坛精华

#### 论坛新帖

我学习、主动探索，这一形式受到了孩子们的喜爱，也获得了良好的练习效果。例如在练习“左右分队走”时，我编了一首儿歌，“走走走，走走走；小朋友们手拉手，左看看，右看看，排成一字向前走。”我利用这首儿歌提醒幼儿在走队时候要照顾整体遵守规则。又如：打滑梯是小朋友最喜欢的一项活动，玩起来他们会非常投入而忘记规则，于是我编了一首好听的儿歌“小朋友划滑梯，排好队慢慢上，你先我后不拥挤。等”幼儿通过朗诵儿歌，很快记住了规则。再如：小班体育游戏《赶小鸭》的活动目标是练习走、跑交替的动作，发展幼儿躲闪跑的能力，教师敲铃鼓，幼儿扮小雨点做游戏：“下雨了、下雨了，滴滴答、滴滴答，小雨点乐开花，雨点落在我身上，小鸭乐的呷呷呷，雨水变成小河了，小鸭上岸找妈妈，排成一队快回家。”幼儿边念儿歌边做游戏，很自然的就做到了遵守游戏规则。

### 五、改编传统游戏建立新规则，使幼儿感到遵守规则带来的乐趣，激发幼儿活动兴趣

很多传统游戏是幼儿非常喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，以及当前幼儿的实际情况，有些游戏规则已经不适合幼儿的发展需要。教师作为教育活动的主导者，改编传统游戏，建立有效的游戏规则，可以提高幼儿游戏的兴趣。

老鹰抓小鸡原来的游戏规则是：由一名幼儿扮演老鹰，一名幼儿扮演母鸡，若干名幼儿扮演小鸡。游戏开始，小鸡接连排在母鸡的后面，母鸡用张开的双手保护小鸡，老鹰跑动中抓住最后的小鸡。这样的游戏出现的问题是：小鸡在逃跑的过程中，由于自控能力差，导致重心不稳定以及被牵拉造成幼儿摔跤，严重的可以造成头部创伤。

修改后的游戏规则：由一名幼儿扮演老鹰，一名幼儿扮演母鸡，小鸡人数限定在5—8名。游戏开始，小鸡接连排在母鸡的后面，母鸡用张开的双手保护小鸡，老鹰跑动中抓住最后的小鸡。如果母鸡看到小鸡碰到危险了，可以指挥小鸡蹲下，老鹰就不可以再抓小鸡了。

这种新规则的建立，避免了幼儿在不停逃跑的过程中造成意外，同时也能做到动静结合。当然新的游戏规则的建立可以和幼儿一起协商，这样也会提高幼儿遵守规则的意识。

孩子们都非常喜欢玩游戏《大风和树叶》通过教师控制铃鼓的速度幼儿进行走跑交替的练习，经过改编后，教师利用铃和鼓除了控制走跑外，当幼儿听到铃声时顺时针跑，听到鼓声时逆时针跑，这样一来，在一个游戏中既练习了走跑交替又练习了改变方向跑的技能。孩子们玩游戏时必须遵守规则，铃声响时，顺时针，铃声快是跑，铃声慢时走；鼓声响时相反，幼儿在活动中不仅遵守规则而且游戏的兴趣也更浓了。

### 六、竞赛式游戏有利于促进幼儿规则意识的形成的

皮亚杰认为，竞赛式游戏是幼儿阶段最成熟的游戏。一般是在幼儿阶段的晚期出现的。这种游戏对幼儿的要求较高，难度较大，所以要求孩子在智力及情感上付出的努力就更大。这种游戏能够提升孩子的逻辑思维能力，包括概括力、判断力等等，使孩子的思维不再局限于表面形式。每一种游戏都有它一定的规则性，在一日活动中开展竞赛式游戏让幼儿在体验快乐的同时遵守游戏规则，有助于促进规则意识的形成。无论，大、中、小班的幼儿参与户外活动的积极性总是最高的，户外活动中的竞赛游戏对幼儿来说，有一定难度，它让幼儿在游戏中懂得什么是游戏规则，如何用规则来约束自己，共同遵守规则。中班的幼儿已初步具有规则意识，能够简单的分别自己或他人行为的对与错，但当竞争意识占上风时，规则意识就淡薄了。到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如攀爬是为了比谁的速度快不遵守规则而摔跤，竞赛过程中为了表现自己而违规或失败。因此，在开展竞赛游戏时，可以请幼儿与老师一起制定游戏规则，达成共识，这样可以帮助幼儿培养良好的规则意识，为入学做准备，从而更好的促进幼儿全面发展。如体育游戏的组织过程中，我们首先向幼儿介绍游戏规则，在活动中及时纪录幼儿的表现，以奖励或惩罚的方式督促幼儿遵守游戏规则，采用游戏形式不断强化幼儿的规则意识。让幼儿知道在竞赛中不仅要速度快，更不能违反规则。让幼儿注意遵守规则，控制自己的违规行为，使他们知道规则无处不在，无论做什么事情都应遵守规则。如：游戏套圈快跑。在游戏的进程中，小朋友分成人数相等的两队站在起跑线上，老师的哨声响后出发，跑至中点，将圈从头上套下，在往前面跑到终点，拿一朵小花往回跑拍下一位小朋友的手。哪队先完成任务哪队就赢。在活动中幼儿必须遵守每一项规则，否则就要重新跑，小朋友都希望自己的队获胜，因此都会遵守规则了。

又如：游戏：同心协力。当幼儿在游戏中遇到困难，如摔跤、走不动、站不稳、相互埋怨争吵等情况时，适时的去引导幼儿想办法：怎样才能走起来。孩子们通过自己的经验和不断尝试决定边走边喊“一二、一二……”，但由于幼儿左右脚的不同还是失败，于是通过一次又一次的失败最终发现了“左右、左右……”的游戏规律，并共同遵守该规则，从而获得了成功。

再如：跳远比赛。这样竞赛式的游戏常常出现在中、大班，孩子们必须站的同一起跳线上向前跳，才能公平公正的进行比赛。

可见，通过一些竞赛式的游戏，能更好的让幼儿感受遵守规则的重要性，知道自己违反了规则，就会

影响全队的胜利，不再坚持争自己赢了，并在下次游戏中严格遵守规则，才能赢得第一。

在幼儿园阶段，我们就应正确把握游戏的规则，科学、合理的制定游戏规则，帮助幼儿将无目的的“玩耍游戏”转化为“规则游戏”，使规则意识的培养渗透在幼儿一日活动的每个环节，从而更好的促进孩子们的发展，为他们顺利进入小学的生活打好坚实的基础。

编辑：ls


#### >> 相关新闻

- 探索户外体育区域活动，促进幼儿身心和谐发展
- 户外体育活动的组织策略
- 0~3岁婴幼儿的保育与教育——培养托班幼儿规则意识
- 优化区域性体育活动的指导策略促进幼儿主动发展
- 开放式晨间区域体育活动开展的实践研究

您可以通过百度搜索更多相关：[体育活动](#) [规则意识](#) [竞赛形式](#) 的内容！

#### >> 相关评论

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...

中国学前教育研究会 | 关于我们 | 联系我们

Copyright © 2008-2009 中国学前教育研究会 (www.cnsece.com) 版权所有 京ICP备07016157