

[首页](#) >> [健康教育](#) >> [体育锻炼](#) >> 正文

与幼儿体育面对面

作者：[祝庆](#) 来源：四川省巴中市平昌县江口示范幼儿园(2012-3-24) 阅读数： 网友评论：条

全民健身的热潮记忆犹新，素质教育的呼声如火如荼，幼儿做为祖国幼小的花朵，幼儿的健身显的尤其重要，而体育更是素质教育中重要的一环。《幼儿园教育指导纲要》（以下简称“纲要”）要求幼儿园要对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，“体”是首位，这正体现了幼儿园教育中体育的重要性。下面是我对幼儿体育的一些观点和看法：

一、幼儿体育的重要性

身体健康是生命之本，套用句老话，“身体是革命的本钱”，幼儿体育活动是影响幼儿“健康”最重要的因素，所以幼儿体育是以生命安全为本，以培养幼儿的安全意识，锻炼幼儿的生活和劳动能力，以及增强幼儿的体质、开拓视野、培养兴趣、学会自立、学会保护自己等为目的，为此在幼儿园开展的一系列的适宜幼儿的，符合幼儿身体及心理的活动。——为国家培育新一代有才能之人，这是教育的意思所在，也是幼儿体育的意义所在。但是在一些地方，有些教师认为体育就是坐在教室里做做手工，玩下玩具，不然就是在外边让幼儿们在大型玩具上自己玩。这些看似极大的发扬了幼儿的自主性，有效的增强了幼儿们的平均能力。我认同这是像一些教师所说的，这种老式教育是“放羊式”的教育方式，同时对于幼儿来说，天天如此未免太过枯燥乏味，而且这样实在难以完成“纲要”中“促进每个幼儿富有个性的发展”之要求。

一些幼儿园对于幼儿学习成绩的要求过于看重，对于幼儿体育的认识却不很深切，一周没有几节体育课，再加上某些老师喜欢占用体育课，或者如果到了春夏时分，下雨频繁，那么幼儿可以出室活动的次数更是屈指可数，也就谈不上什么幼儿体育了。其实体育课并非是消磨时间的课程，体育课应该是幼儿身体和心理都得到放松的课程。体育课对于幼儿们的身心健康非常重要。在体育活动时，至少应当有两位老师来保障体育课的安全和体育活动的顺利进行。

二、生命是第一位，快乐伴随其中

幼儿尚不能自立，更不能自我保护，在幼儿园里，能保护幼儿的只有教师，《幼儿园教育指导纲要》中指出：“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首要位置”。在上体育课时，我们老师应该随时在旁边照看每一个幼儿，保护幼儿的安全。而一整所幼儿园的幼儿不是少数，在体育活动时难免会出现一些受伤或者一些病症突发的情况，所以我们老师也应当适当懂一些急救知识，以备不时之需。体育不是你死我活的比赛，更不是需要孩子们竭尽全力才能完成的一项课程好的体育课应该是幼儿可以轻松完成，同时在快乐的氛围下，大家一起进行的。每当体育下课时，孩子们应该是意犹未尽，流着欢乐的汗水回到教室里休息。同时，每当体育活动结束，都应该让孩子们来收拾材料，同时给予适当的鼓励与支持，比如：“今天哪些乖孩子想来收拾一下？”让幼儿充分体会到劳动的快乐。

三、幼儿体育必须适宜幼儿

幼儿体育必须适宜幼儿，“纲要”中就指明“体育活动要尊重幼儿身体生长发育的规律和年龄特征，不进行不适合幼儿的体育活动项目训练”。

在器材上，因为幼儿的体型限制，幼儿只能进行一些简单的，小型的运动，比如滑滑梯，钻洞，丢手绢等等，器材上不应选用过大，过宽，易被幼儿入口误食，没有安全保障措施或者对幼儿来说有较大安全隐患的器材，幼儿园可以买些简单的拼装玩具，还可以买遥控直升飞机，但老师要在一旁细心指导。幼儿园应选用宽度，高度，大小均合适的体育器械，所以，幼儿园不能因为要面子就置办一些无用的器材，比如足球场，攀岩，当然，这种情况很少见。

其实，这并不难办。老师们只要笑脸常伴，在体育活动时创造出一定的情景，这节课肯定很完美。比如，把凳子围成一圈，让小朋友们唱起歌，坐好，快乐的来丢手绢，便是一堂漂亮的体育课了。

四、关注每个幼儿，让每个幼儿都成为主角

在体育活动时，我们应当给弱小的孩子们不断的鼓励，让他们从弱小走向成功——我们常常这样来关

新闻搜索

最新新闻

- [与幼儿体育面对面](#)
- [家庭因素对幼儿心理健康的影响](#)
- [通过游戏化的活动发展幼儿的美术能力](#)
- [反思学前教育商业化：靠钱买不到未来——专](#)
- [上海取缔205所安全隐患严重的学前儿童看护](#)
- [民办教育之路任重道远](#)
- [北京率先建学前教育督学制](#)
- [如何吸引更多男性当“幼师”——来自成都](#)
- [澳大利亚儿童保教机构类型及政府资助情况概](#)
- [普及学前教育展望——基于《中国儿童发展纲](#)

热点新闻

- [“十二五”一般课题立项单位](#)
- [国务院关于当前发展学前教育的若干意见](#)
- [冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报](#)
- [“十一五”课题结题公告](#)
- [中国学前教育研究会2011年工作计划](#)
- [教育部印发《教育部2012年工作要点》\(全文\)](#)
- [专题--话说“幼儿学钢琴”](#)
- [专题：第二届园长大会](#)
- [中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项](#)
- [“中国第三届幼儿园园长大会”通知](#)

论坛精华

论坛新帖

注幼儿。但也不能忘记给那些表现好的和中等的进行夸奖，让他们意识到：“这样做很好，是老师叫我们做的，做好了就会有奖励。”从而提高幼儿的主动性和积极性。有的时候，我会和幼儿们一起来想应该做什么游戏，需要哪些材料，哪些是我们现在可以用上用途的东西，哪些是可以利用现有的东西制造出来，是怎样制造的……意见得到采纳，第一个把材料制作成功的小朋友无疑会变的很高兴，这开拓了幼儿的思维，加强了他们的动手能力，更增加了体育活动的趣味。

在一次体育活动时，我让小朋友们一个一个来，对成功的摸摸头，以示鼓励，对于失败的孩子，在不影响孩子们自尊心的范围内，我们可以让失败的小朋友多次努力，可以亲自辅助他成功，也可以让成功的小朋友对他进行“指导”，直到胜利，通过这种方式可以锻炼孩子们的勇气，自信心，上进心，同时关注每一个幼儿，给予他最大的安全保障和最快乐的体育课。

教师应当对学生一视同仁，完成“教育”的本质目标，而体育活动如同学走路，需要一步一步来，有的孩子学的快，有的学的慢，所以我认为在体育活动的世界里不存在笨孩子，他们每一个都需要老师的保护，需要老师的关注，更加需要老师的赞扬。

五、在旧习惯中谋得新发展

《纲要》是无数老师们在一次又一次的尝试后提出的，这不是对旧式教育的全盘否定，这是在旧式教育上的新发展，是对全国老师的统一要求，这是一次崭新的尝试！教师应当在以前的基础上对准“纲要”予以改进，让幼儿们的天空变的更蓝，未来变的更美。

编辑：ls


>> 相关新闻

- 通过建立幼儿发展档案，有效发挥评价的教育功能课题研究方案暨开题报告
- 趣味性——幼儿体育游戏的灵魂
- 开展民间游戏，促进幼儿发展
- 根据幼儿体育游戏特点实施幼儿体育游戏教学
- 积极创新玩教具制作 为幼儿发展创造更好的教育条件

您可以通过百度搜索更多相关：[幼儿体育](#) [体育重要性](#) [幼儿发展](#) 的内容！

>> 相关评论

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...