



首页 >> 幼教新闻 >> 环球资讯 >> 正文

看美国幼小衔接怎么做？

作者：郭春芹 来源：中国教育报(2012-3-20) 阅读数： 网友评论： 条

幼儿面临多次转变，从学步儿童到进入幼儿园，再从幼儿园进入小学一年级。美国的幼儿园已被纳入公共教育系统，专门招收5岁幼儿，附设在公立小学和私立小学中。大多数的州开始在小学内设置前幼儿园，招收4岁的幼儿，少量的州也招收3岁幼儿。从幼儿园进入小学的幼小衔接是幼儿转变中的一个重要阶段。

在美国，人们越来越认为“学校准备”不仅影响幼儿入学后的状态，也影响学校教育所有儿童的能力。2001年，美国政府颁布的《不让一个孩子落后》的教育法令，目的是改革从幼儿园到12年级的教育，改革的重点是明确责任，严格各州的标准。联邦政府将学前教育中的阅读和幼小衔接作为优先发展的领域。

美国的研究人员研究表明，三个重要的因素影响幼小衔接能否成功：幼儿的技能及先前的经历、幼儿的家庭环境、幼儿园的课堂教学实践。那些经常为子女提供社会适应机会的家庭的幼儿过渡较为顺利。发展性的合适的课堂实践有助于帮助幼儿轻松地升入小学。为促进幼儿的顺利过渡，美国从两个方面采取对策，一是从宏观上整合系统或促进系统的合作，学校做好幼小衔接工作，另一种做法是幼儿园帮助幼儿做好准备。

在学校做好准备以帮助幼儿适应方面，美国主要有两条途径：一种是设置从托儿所到3年级的学校；另一种是学前教育系统与学校系统之间的整合。长期以来，美国都是将幼儿园到小学5年级作为一个学段。在越来越多的公立学校设立招收4岁幼儿的班级(有些时候也招收3岁幼儿)的背景下，为促进学前教育和小学连续性，美国设计了一种“P-3学校”。这种学校精心设计了满足幼儿需要的设施、教学日程和教育方法，采用了一系列的标准和课程，力图将学前教育完全整合进学校系统。这种转变非常缓慢，但有增长之势。

目前，美国大多数的3-4岁幼儿在非公立学校的机构就读。美国联邦政府为促进学前教育与小学的合作作了大量努力，如美联邦政府2003年颁布了《入学准备法》。美国教育政策对幼小衔接的重视也引发了课程与教师教育的变革。课程上，当前美国的幼儿园中讲授式教学法占据主导地位，重视内容掌握，托儿所和其他类型的幼教机构也深受影响。这种趋势受到了一些学者的批判，他们呼吁将学前教育领域中有价值的学习规则引入小学低年级，如通过实践积极建构知识、参与决策制定、与教师积极互动等。

此外，对学校准备的重视也引发了美国教师教育的改革。

美国的教师资格证严格规定了教师任教的对象年龄和科目，但近年来出现了为促进学前教育和小学低年级的连贯性而颁发相应执照。如宾夕法尼亚州、维吉尼亚州、华盛顿州、威斯康辛州提供前幼儿园到3年级的执照；阿拉斯加州提供前幼儿园到4年级的执照。一些州也出现一个教师先在幼儿园某个班级任教，当幼儿升学后，继续担任该班的教师1-2年。

帮助幼儿做好适应学校的准备，主要是由幼儿园来开展。美国的幼儿园从以下几个方面帮助幼儿做好入学准备：提前为幼儿进入小学做好教育和准备工作，如幼儿教师会和幼儿一起参观幼儿即将进入的小学，在幼儿即将升入小学的最后一年，按照小学的常规进行作息安排；将小学的不同标准、服装、行为和家校互动的方式介绍给家长；提前让家长知道小学需要做哪些准备，如准备午餐盒、服装等；在幼小衔接中为特殊需要儿童和移民(微博)家庭的儿童提供额外的帮助；为家长和幼儿提供参观新学校的机会；幼教机构的教师与幼儿即将进入的小学的教师合作，制定一份衔接计划等。

新闻搜索

最新新闻

- 看美国幼小衔接怎么做？
- 生育高峰“造”上万保育员岗位
- 幼儿园“小学化”：谁在“拔苗助长”？
- 刘利民：共同开创学前教育新局面
- 媒体称中国父母教育子女不用“言必称美国”
- 人大代表：中西部学前教育现状令人后怕
- 挖掘农村现有资源，生成实践性的幼儿教育课
- 开展大角色区游戏中“大带小”活动的有效
- 让视觉带动思想
- 幼儿教育中“评价”环节的问题和对策

热点新闻

- “十二五”一般课题立项单位
- 国务院关于当前发展学前教育的若干意见
- 冯晓霞 周兢：世界学前教育大会情况汇报
- “十一五”课题结题公告
- 中国学前教育研究会2011年工作计划
- 教育部印发《教育部2012年工作要点》(全文)
- 专题--话说“幼儿钢琴”
- 专题：第二届园长大会
- 中国学前教育研究会关于“十二五”课题立项
- 改革纲要征求意见稿学前部分

论坛精华

论坛新帖


▪ 看看美国早期教育的内容

▪ 看美国幼小衔接怎么做？

您可以通过百度搜索更多相关：[看美国](#) 的内容！

» 相关评论

正在加载评论列表...

 评论表单加载中...

[中国学前教育研究会](#) | [关于我们](#) | [联系我们](#)

Copyright © 2008-2009 中国学前教育研究会 (www.cnsece.com) 版权所有 京ICP备07016157