

搞好教育教学软件资源建设 全面推进“校校通”工程

—访教育部基础教育司副司长李天顺教授

李晓华

论著选摘

教育部于去年确定了全国中小学普及信息技术教育，全面实施“校校通”工程的战略任务。今年6月国务院又召开了全国基础教育工作会议，研究和部署进一步加强基础教育的改革和发展工作，本刊记者就“十五”期间基础教育改革与发展对信息技术教育的要求、“校校通”工程的实施以及如何搞好教育教学软件资源建设等问题专访了教育部基础教育司副司长李天顺教授。

一、“十五”期间基础教育改革与发展对信息技术教育的要求

记者（以下简称“记”）：我国确定的全国中小学普及信息技术教育，全面实施“校校通”工程的战略任务，现已得到全面落实，并取得了可喜的成绩。国务院在今年6月召开的基础教育工作会议上，作出了《关于基础教育改革与发展的决定》，提出了基础教育改革与发展的目标和基本任务，请您谈谈“十五”期间基础教育改革与发展对信息技术有什么要求？信息技术在基础教育的改革与发展中又具有哪些作用？

李天顺（以下简称“李”）：这个问题我从三个方面来谈：

（一）基础教育任重道远，需要通过普及信息技术教育，用信息化带动基础教育的现代化。

首先是基础教育涉及面广，他包括学前教育、九年义务教育、普通高中教育、特殊教育、扫盲教育等、其次是基础教育规模大，我国有小学55.36万所、普通初中6.28万所、普通高中1.46万所、中等职业学校1.65万所、幼儿园17.58万所、特殊教育学校1539所。中小学、幼儿园占全国各级各类普通学校总数的98%；再次是从受教育的群体来看，我国现有小学生13013万人、初中生6256万人、普通高中生1201万人、中等职业学校学生1307万人、幼儿院儿童2244万人、特殊教育学校学生37万人。基础教育在校（园）人数达到2.27亿人，占全国各级各类普通学校总数的92%。

基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高全民素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性、先导性作用。国家强调必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。

从我国基础教育的特点和发展现状来看，要实现我国基础教育的跨越式发展，必需要有信息技术的支持。信息技术具有跨越时间、空间和高效应用的优势，一个广泛联通、高速流动的优质教育资源信息流，对推进我国基础教育的改革和发展具有重要意义。教育部实施的“校校通”工程，其主要目的就是通过信息技术的多种方式来建设开放的教育网络，充分利用我国的教育资源，推进我国基础教育的改革和发展。

（二）“十五”期间，基础教育发展的基本任务对于普及中小学信息技术教育提出了更高的要求

国务院《关于基础教育改革与发展的决定》（以下简称“《决定》”）提出了不同地区基础教育发展的基本任务：1、占全国人口15%左右，为实现“两基”的贫困地区要打好“两基”攻坚战，普及初等义务教育，积极推进

九年义务教育和扫除青壮年文盲的工作，适度发展高中阶段教育，积极发展学前一年级教育。2、占全国人口50%左右有，已实现“两基”的农村地区，重点抓好“两基”巩固提高工作，义务教育办学条件明显改善，教育质量和办学效益进一步提高，高中阶段教育有较大发展，积极发展学前三年教育。3、占全国人口35%左右的大中城市和发达地区，高水平、高质量普及九年义务教育，基本满足社会对高中阶段教育和学前三年教育的需求，重视发展儿童的早期教育，教育质量进一步提高，到2001年，基础教育总体水平接近或达到世界中等发达国家的水平。

实施《决定》中所规划的我国“十五”期间基础教育发展蓝图，信息技术将承担重要的历史使命，通过信息技术实现优质教育教学资源的共享是实现基础教育跨越式发展的重要途径，将对“两基”的攻坚和巩固提高发挥巨大作用。通过信息技术教育的普及，在先进教育思想、教育观念的指导下，实现现代教育技术与课程的整合，将是高质量、高水平基础教育的重要标志之一。因此，信息技术教育要是适应基础教育改革与发展的要求，并发挥其特有的优势，切实为完成我国基础教育的历史性伟业作出贡献。

（三）信息技术应在“深化教育教学改革，扎实推进素质教育”中发挥重要作用

国务院在《关于基础教育改革和发展的决定》中对深化教育教学改革，扎实推进素质教育做了全面部署。要求我们在实施素质教育过程中，必须全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，加强学生的思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终生发展奠定基础；加快构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系；建立有利于推进素质教育、促进学生发展和改进教学的评价制度；并提出在中小学大力普及信息技术教育，以信息化带动教育现代化。

深化教育教学改革，扎实推进素质教育是一项长期而艰巨的任务，信息技术可以作为一种强大的支持力量，冰冷发挥独特的优势。因为信息技术能构建一个网络化、数字化、智能化有机结合的教育环境，人们可以根据现代教育信细的多样性、可选择性和易得性特点，充分利用信息资源，使素质教育教学活动的范围、时间、形式都呈现出多样化合灵活性的特点，能有效地提高素质教育教学的小女和质量，为真正推进素质教育、培养创新性人才发挥重要作用。同时，信息技术也应该充分关注教育教学改革的进展情况，为素质教育的思想和观念提供技术支持，为增强德育的针对性、实效性和主动性进行多方位的尝试，与课程教学改革与考试评估制度改革相适应，针对各地实际，因地制宜，不断创新教育教学方法，为推进素质教育作出实实在在的贡献。

二、“校校通”工程的实施

记：实施“校校通”工程使推进我国中小学信息技术教育的基础和关键，那么，我国实施“校校通”工程的教育内涵是什么？

李：“校校通”工程的教育内涵从本质上是实现教师“教”与学生“学”的变革。“校校通”是一项包括硬件设备建设、教育教学资源开发、传播、使用及教育教学管理等项内容的系统工程，是教育信息化的基础工程，是提高我国基础教育现代化水平的基本保证。除硬件设备外还应包括建设共享的教育教育教学资源库、实现信息技术与课程的整合，实现教育管理的现代化以及相应的师资培训等。“校校通”的内容是全面的，教育的内涵是深刻的，是技术与教育的深层次的整合。

记：我们明确了“校校通”工程的教育内涵，我国制定的“校校通”工程的目标是怎样的？

李：“校校通”的目标是：用5—10年的时间，使全国90%左右的中小学能够上网。通过校园网、远程接收设备或多媒体教学设备，共享优质教育资源。

记：我们将采用什么技术方式来实施工程，以更好地实现“校校通”工程地目标？

李：实现“校校通”的技术方式简单说就是“天罗地网”。这是陈至立部长提出来的。实施“校校通”工程的指导方针使：科学规划，全面推进，因地制宜，注重实效，要以多种方式逐步实施中小学“校校通”工程，不要搞成一种形式，更不能一味追求“高、大、全”，要从实际出发，真正达到好用、够用、适用的目的。它对教育教学来说应该是最优化的系统用经济的成本获得丰富而优质的教学资源 and 课程，最终实现资源共享。要努力为学校配备多媒体教学设备和教育软件及能接收我国卫星传送的教育节目的设备；有条件的地区要统筹规划，实现校园网与互联网连接。

记：目前我国“校校通”工程的进展情况怎样的？实施“校校通”工程的最终目的实什么？

李：“校校通”工程的进展：据不完全统计，到2000年底，全国中小学开展信息技教育的学校紧7万所，计算机约211万台，建立校园网近5700多个，每年有5000多万学生接受信息技术教育；各省的规划基本完成；工程的实施正在全国普遍展开；也有个别地市的的目标已接近实现；国家支持中西部贫困地区的有关工程已经实施和正在启动。实施“校校通”工程，引起了全国各行各业和世界各国的关注，我国各级政府和有关行业都给与了有力的支持。

实施“校校通”工程的目的：一是用信息化带动基础教育的现代化，这里的“现代化”不是简单地把黑板变成白板、把纸介质的课本变成电子课本，而是真正体现出教育信息化所具有的教材多媒体化、资源全球化、教学个别化、学习自主化、任务合作化、环境虚拟化、管理自动化等显著特点；二是实现优秀教育教学的资源共享；三是促进教育教学改革，促进素质教育。在教学中要防止把“人灌”变成“机灌”或是热衷于利用先进的技术构建更大的题海、题库等现象。

三、教育教学软件资源建设

记：实施“校校通”工程，全面推进信息化教育，教育教学软件资源的建设将起着至关重要的作用，那么，我们应该如何加强教育教学软件资源建呢？

李：我认为加强教育教学软件资源建设，应该解决好以下四个方面的问题：

1、适应中小学信息技术教育的需求，也就是说，教育软件资源建设必需要研究教育教学的需求，并适应这个需求。中小学信息技术教育的内涵包括：信息技术的学习、信息技术在教育中的应用、先进理念的技术支持和应对网络环境下思想教育面临的新问题。与此相适应，软件资源也应紧紧围绕如何普及信息技术教育、如何提高课程整合的质量、如何贯彻先进的教育思想和教育观念、如何进行网络道德和网络安全教育等问题展开，并不断有所突破。

2、充分发挥各方面的优势。包括各行各业的优势（IT企业、科研、教育）、各地的优势，特别是发达地区的优势（IT行业的专家、教育专家、各学科的专家等）、各种传播载体的优势（网络、电视、光盘等）、不同规模资源库的优势。

3、多种形式、多种风格。要做到5适应：是应不同的使用媒体；适应不同的教与学的环境（硬件条件）；适应不同的教学需求（内容）；适应不同的使用时间；适应不同的使用地区。

4、开放、共享、发展。在加强教育教学软件资源建设中，要做到保护知识产权和开发共享的统一；鼓励多样化和避免重复开发的统一；积极引到推荐和利用市场机制的统一。建立多种形式的交流机制，实现多种形式的共享，构件自我完善的动态发展机制。

总之，只有把教育教学资源建设搞好了，中小学普及信息技术教育的工作才能真正达到目的，我们衷心希望电

教战线的各位领导、专家、学者能够多一份关注，多尽一份力，多做一点贡献。

选自《中国电化教育》2001.8总第175期

 [返回主页](#)



版权信息:

本主页版权所有：北京师范大学现代教育技术研究所；管理员信箱：ysq@elec.bnu.edu.cn；电话：010-62206922。要获取最佳浏览效果，请使用800*600分辨率模式。