



来稿须知

编辑流程

稿件版式

投稿信箱

在线期刊

当前位置: 社会科学版 >> 第22卷 >> 第4期

## 基于网络教学平台的体验式英语教学

施慧敏

(浙江理工大学外语学院, 浙江杭州 310018)

**摘要:** “学习者自主”和“学习者中心”理论的提出使英语教学转向关注学习者和学习过程。体验模式即源于这种理论, 这种模式的学习体现了建构主义教学原理。通过展示体验式英语教学过程, 发现每个环节都牵涉到网络教学平台的利用, 继而探讨了网络教学平台在体验式英语教学中的具体作用: 一, 语言学习和自主学习能力的双重培养; 二, 高效而有针对性的语言学习支持; 三, 多媒体互动学习资源的提供; 四, 学习策略的获取和提高。同时, 揭示了使用网络平台可能带来的新课题: 一, 师生角色的变化; 二, 对网络教学平台的过分依赖。

**关键词:** 体验式英语教学; 网络教学平台; 自主学习

[PDF全文下载:](#) 09414.pdf