

# 运用现代网络技术 深化教学模式改革

-----网上远程教学系统的研究方案与实现

解放军体育学院 陈德平 南宁

**摘要** 网上远程教育随着计算机技术、信息技术、互联网技术的迅速发展，在教育领域广泛应用的一种教育、教学模式。本文通过几个侧面论证了军队院校开展网上远程教育的可行性和必要性，从而提出了部队院校开展网上远程教学的技术实现方案。旨在进一步推动军队院校教学方法、手段的改革。

**关键词** 网上教育；实现方案；教学模式改革；

当今社会已经进入了信息社会，当今军事已经进入了知识军事的时代，为了适应信息社会、知识军事对人才培养提出的新要求，为了适应部队以科技练兵为主的军事训练改革

和以教学方法和手段为主的院校教育改革需要，积极探索新形势下，院校教育方法、手段改革的途径，特别是利用现代教育技术、信息技术等手段进行“网上远程教学”的研究是摆在我们面前的一个重要研究课题。

## 1. 网上教育、网上远程教学的含义

### 1. 1 网上教育的含义

网上教育是人们利用互联网络技术、计算机技术和通信技术及其它高科技设备和技术手段，进行异地或非异地、实时或非实时、交互或非交互式教学的一种教育形式。它是集教育、计算机、网络和通信传输等知识和技术为一体的全新的教育模式，是现代教育的发展方向 and 趋势。

### 1. 2 网上远程教学含义

网上远程教学是实现网上教育的一种具体形式，它包括实时教学授课系统，课后辅导、答疑、考试辅助系统，多媒体课件制作系统，教务管理系统和学籍资格认证系统。这些子系统相互配合、相互补充，从而构成一个完整的远程教学系统。

## 2. 开展网上远程教育的必要性

### 2. 1 适应部队建设和发展的需要

随着科学技术的迅猛发展，人类已经进入了知识、信息的时代。为适应部队以高科技、新知识为主要内容的“科技练兵”活动的需要，为提高部队“打的赢”和“不变质”能力，为更好地服务、指导部队的体能训练，提高战斗力。开展以提高智能、开发潜能、增强体能为主要目的和以更新知识、学习新理论、新技术、新方法主要内容的网上远程教育，是顺应部队建设需要，是增强官兵素质，提高部队战斗力的重要方法和途径。

### 2. 2 顺应现代高等教育的发展趋势

现代高等教育在教育方式、教育普及面、教育服务对象以及教育最终目的上与传统的教育有着本质的区别，网上远程教育正是顺应了高等教育的发展趋势，主要体现在一是它利用现代科技和教学手段，以较快的方式将教育普及到传统课堂不能达到的地方；二是这种新形的教育方式能根据社会的进步和发展对不同领域和层次人才其知识更新和结构调整的需要，承担了社会继续教育和终身教育的重任；三是这种教育方式提供了个别化的学习条件和多样化的学习环境，适应了受教育者个性发展的需要，激发了受教育者的创造力，从而推动了素质教育、创新教育等教育目的的实现。

### 2. 3 适应院校教学改革的需要

院校教育改革的深化和发展，离不开教学内容、教学方法和手段的改革，教学内容的改革，要依赖于教育观念的更新和教学思想的转变；而教学方法和手段的改革，则依赖于现代教育技术的广泛应用。现阶段，加大教学方法和手段的改革，无疑会推动院校的教学改革向纵深发展。体育学院开展网上远程教育的研究工作，有利于贴近部队实际，有利于服务和指导部队的体能训练，有利于促进院校教学改革，有利于促进部队官兵素质的提高。有利于提高部队战斗力。

## 2. 4适应院校专业特点的发展需要

由于全军运动队伍建设，长期以来受到运动员学习和出路问题的困扰和制约，影响了队伍的整体建设和运动水平的提高。为提高运动员的文化素质和解决他们的实际问题，总部提出了在运动队伍中开展学历教育工作。根据运动队的实际情况，为使运动员的学历教育工作落到实处。实施网上非实时远程教学能较好地满足运动队学历教育工作的需要。

## 3. 实施网上远程教育的技术方案

### 3. 1基本流程图

#### 3. 1. 1教员部份

#### 3. 1. 2 教学管理部份

#### 3. 1. 3 学员部份

### 3. 2 具体实施步骤

根据军用网络建设的情况和全军专业运动队伍对网络知识的掌握程度，经研究、论证，认为现阶段开展网上远程教育，应按照以下三个阶段进行实施。

**第一阶段：**学院首先要在军用网络上建立自己的站点，并利用SQL数据库技术建立注册学员的学籍档案，为每个学员分配一个用户名、密码和电子邮箱。注册学员只要拥有一部可上网的电脑，通过合法的登录途径，便可从网上完成下载资料、浏览课件、学术交流以及无纸考试等程序，从而实现了学员在网上远程学习、作业、考试的目的。

此阶段使教员、学员和教学管理部门之间可以简单的互相沟通，其实现的方法和技术手段较为简单，对教员和学员掌握微机、网络知识和硬件设备的要求不是很高，有利于实现网上远程教育。缺点在于教员、学员和教学管理部门之间的交流太过缓慢，信息流通不够迅速，教学手段比较单一。

**第二阶段：**为提高网上远程教育效率，利用多媒体制作技术，开发、研制各种内容丰富、形象生动的多媒体课件，从而实现网上远程教育的目的。多媒体课件是一种集动画、视频、图片、声音、文字为一体的全新教学模式。在这一阶段中主要的授课方式除了第一阶段的电子邮件外，还要求有网页制作及多媒体课件制作技术。通过网页、多媒体课件制作等手段，实现标准化考核和教与学的信息反馈，提高了教学质量和效率。

此阶段的教学内容丰富多彩，形式多样，增加了学习的兴趣，提高了学习的效率。由于对硬件设备的要求不高，但对教员素质的要求提高了，它不仅要求教员能独立制作网页，而且还能制作多媒体课件。缺点是教与学的信息交流呈单向，学员所能反馈的信息量欠缺，学员与学员之间的交流也不够直观，教与学之间的信息传递不够及时。

**第三阶段：**为实现网上远程实时教学，此阶段增加了网上学术交流室、电子公告和网上实时现场教学。在网上学术交流室中，学员只要进入其中，通过输入文字，便可实时的、自由的发表自己的见解，互相交流经验，畅谈心得。在电子公告上，个人可以把自己的疑问放在公告上求解，大家都可对其进行解答，从而人人受益的教学目的。同时，可利用网络、计算机终端、通信等技术，实现网上远程、实时、交互式教学。

此阶段使教员、学员和教学管理部门之间的交流更加密切，信息反馈的速度更快，对知识的理解和创造性思维的培养有很大帮助。缺点是对教员、学员、教学管理人员所掌握的计算机及网络知识要求更高，实现的技术更复杂。

#### 4、参考文献

1. 方建文主编. 全面素质教育手册[M]. 北京:中国物资出版社, 1997
2. 中国人民解放军总参谋部军训部. 面向新世纪军队院校建设与发展[C]. 北京, 解放军出版社, 1998

#### 作者简介

陈德平：解放军体育学院训练部部长，大校军衔，副教授，主要从事教学管理及田径障碍教学，大学本科学历，47岁，主要专著有《军事体能训练学》《军事体育系列丛书》《奥林匹克大全》等。

南 宁：解放军体育学院训练部继续教育科科长，中校军衔，讲师，主要从事教学管理工作，教学管理研究生班毕业，37岁，主要学术成果有：《实施科学训练、提高教学效益，努力培养高素质军事人才》获总参教学成果二等奖，《对素质教育基本途径的探索与认识》、《抓三勤、树三风，全面促进校风建设》等论文在二级以上刊物上发表。