

# 我国现代远程教育开展情况

单位：沈阳炮兵学院电子侦察系声测教研室

姓名：闫明

地址：沈阳市东陵区东大营街沈阳炮兵学院电子侦察系声测教研室

邮编：110162

电话：024—88442275

## 我国现代远程教育开展情况

沈阳炮兵学院电子侦察系声测教研室 闫明

关键词：远程教育 交互式 基于WWW的远程教育 实时远程教学

### 一. 摘要

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。进入数字化、信息化时代的二十一世纪，人们对教育的需求日益增加。现代远程教育作为一种新的教育模式，它是提高全民族科学文化素质，促进教育思想、内容和方法改革，推动教育现代化，满足社会日益增长的终身学习需求的重要手段。实施现代远程教育工程，也是在我国教育资源短缺条件下加快教育发展，提高全民族科学文化水平的有效途径。

现代远程教育是区别于传统电大教育模式的一种新型远程教学形式。它是运用计算机网络技术和多媒体技术实现交互式学习的新型教育模式，有二个基本特征：①基于网络；②交互式，它不同于计算机辅助教学。现代远程教育采用远程实时或非实时双向交互式的新型教育模式，实现跨越时间和空间的教育传递过程。与传统教育相比，现代远程教育具有办学开放性的特点，它打破传统的、封闭的办学模式，实现可以在任何时间、任何地点，学习任何由优秀教师开设的课程这样一种教学模式，并将有助于建立起一种满足终生学习要求的教育保障体系。

我国现代远程教育发展从一开始就受到了国务院领导同志的高度重视和关心，并多次给予重要批示。国务院已将现代远程教育列为国家发展高素质教育、落实科教兴国战略、发展民族信息产业的重大工程，由教育部组织规划和实施。教育部对开展现代远程教育极为重视，已将发展远程教育作为“面向21世纪教育振兴行动计划”的重要内容，重点支持若干所高等学校建设现代远程教育。本文通过举例来分析我国现代远程教育开展情况。

### 二. 我国现代远程教育开展情况举例

#### (一) 浙江大学现代远程教育

浙江大学是国内外享有盛誉的高等学府，是目前中国规模最大、学科门类最齐全的综合性大学，作为教育部批准的首批进行现代远程教育的试点高校，该校利用现代化的现代远程教学手段，健全的学科体系，全新的组织教学模式，为中国青年和在职人员开放更为广阔的学习空间，创造了更好的学习条件，提供了各种终身学习的机会。

## 1. 浙江大学现代远程教育开展现状

浙江大学目前已建成3000平方米的远程教学楼，1个大型演播室和2个小演播教室，5个一流的视频会议系统教室，研究开发了一批高质量的多媒体教学软件。学校拥有全国规模最大的、包含55公里光缆的校园网络，并已成为中国教科网的浙江地区主节点，为远程教育的开展提供了有利的网络支撑条件。在浙江省内，该校和浙江省广播电视厅已进行科教信息传输合作，省广电厅提供20Mbps的传输信道供该校远程教育使用，可将远程教育信息传输到全省11个地、市。该校于1998年底，在浙江省的杭州、宁波和台州三个地区首批招收了第一批现代远程教育学生，目前在省内建有玉泉校区、杭州电大、宁波、台州、丽水、金华、湖州、温州八个教学站。2000年下半年，该校将开通卫星实时远程教学系统（DVC）和卫星多媒体数字广播系统，实现卫星网和互联网、实时与非实时、双向传输和单向传输等多种现代远程教育技术模式的结合，届时，将在全国各地都设立远程教学站。

## 2. 浙江大学现代远程教育开设教学层次和专业设置

浙江大学远程教育实行研究生课程进修、专科起点本科、高中起点本科三个层次的教学。开设的专业有计算机科学与技术、英语、工商管理、公共事业管理等。现正在积极筹备开展远程医务人员培训，同时还将面向社会开设继续教育课程，包括岗位培训、证书考试和自学考试助学活动等，鼓励社会从业人员参加学习。

## 3. 教学管理

根据教育部有关文件精神 and 政策规定，该校将大力发展现代远程教育，在招生入学、教学模式、学籍管理等方面进行重大改革，在提高和保证教学质量的前提下，采用多种灵活的入学和学习方式，以满足社会接受高等教育的迫切愿望。

## 4. 招生政策

在入学方式上，采用多种形式招生。如通过国家统一的考试来录取学生，或自行组织考试来录取学生，还可以实行开放办学，宽进严出，由学校自行规定招生形式和入学标准进行招生。

## 5. 教学模式

根据信息化社会对人才的要求，以新的人才观、新的人才培养观来培养学生。培养学生具备较强的网络技能，较强的自我建构知识能力，较强的个体化自主学习、协同学习的能力和发现知识、搜索知识、整合知识的能力。

## 6. 学习方式

根据应届高中毕业生和在职人员的不同情况，设计适应不同社会成员心理和需求的教学方案。

## 7. 教学手段

充分利用卫星、互联网等信息技术，通过实时与非实时的远程课堂和网络环境，开发高质量的网上教学资源，逐步采用丰富多彩的建构型多媒体教学课件进行教学。构筑功能强大的远程教学网站，形成完善的现代远程教育辅助环境。

## 8. 学籍管理

采用学分制，允许学生提前毕业，也可延期毕业，取消因成绩原因退学规定，在保证教育质量的前提下，允许学生多次学习和多次考试获得毕业等。

## 9. 毕业、结业

### a. 研究生课程进修班

按专业教学计划，通过全部课程考试，由浙江大学研究生院和浙江大学远程教育学院共同颁发“浙江大学研究生课程进修结业证书”。部分学员若未能修完全部课程，对其考试合格的课程，由研究生院和远程教育学院颁发进修成绩单（按单科进修对待）。前置学历为本科并已获得学士学位，在本专业或相近专业工作三年以上者，通过全部课程考试，通过国家规定的有关考试（①同等学力人员申请硕士学位外语全国统一考试；②同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试），可向浙江大学研究生院申请进入论文阶段的学习，通过论文答辩者可按国家有关规定授予硕士学位。

## b. 本科

学生学完教学计划规定的全部课程，成绩合格，获得毕业学分，由浙江大学颁发国民教育系列的成人高等教育或远程教育本科毕业证书，对达到相应学位标准的学生颁发学位证书。学历文凭及学位证书国家承认，毕业生不包分配。

## （二）上海远程教育研究中心

1. 当今世界，随着信息爆炸，知识更新日益加快，旧的知识传播途径已经满足不了这种需求，这就迫切需要一种全新的知识传播方式。计算机 信息网络技术的不断成熟和进步，使得基于计算机 网络技术的远程教育成为可能。在这种背景下，由上海教育委员会和上海交通大学于一九九五年十二月联合出资兴建了上海交通大学远程研究室。成立五年以来，中心已发展为一个具有内部100M 高速以太网，拥有十余台高性能PC机，多台服务器以及SGI工作站，并配有视频会议、大屏幕 投影仪等设备的现代化研究室。一九九七年，该 研究中心获得美国Intel公司在中国大陆的第一项研究基金。该中心的一支年轻精干的开发队伍经过三年来 的努力在基于视频会议的实时远程教育、基Web 的多媒体课件、以及基于Web的远程测试、交流和教学管理系统的研究开发工作中取得了一定的成绩，在社会上引起了一定的反响。该中心承担上海地区的远程教育的规划和实施，同时承担 国家九五科技重点攻关项目远程教育技术，并负责承担上海交通大学、复旦大学、上海医科大学、上海大学和上海广播电视大学五所院校的远程教育合作，以及与浦东克虏伯不锈钢集团的远程教育合作等多项国内合作项目，同时承担多项国际合作项目--- Intel研究基金、AT&T研究基金和 台湾元智工学院研究基金。并与日、美、德 等各国大学建立了广泛的研究合作关系。

## 2. 实时远程教学系统

实时远程教育是针对如何共享有限的教育资源而 提出的，它通过提供一个虚拟教室，使得教师在一地 上课，学生可以在异地教室通过网络听课，师生之间 可以通过语音和图像进行实时交流，就如同在一个教 室中一样。该中心已经成功地在工作站平台和采用视频 会议系统Intel/proshare的PC平台上实现了实验系 统，并在上海交通大学和上海医科大学间进行了实验， 收到了良好的效果。利用这个系统，已在交大徐 汇校区和闵行校区之间建设了实时多媒体远程教育教 室，目前正投入试运行。

## 3. 基于WWW的远程教育系统

基于WWW的远程教育系统提出了一个 基于Internet的网上虚拟集成学习环境的模型。模型分为:AnswerWeb系统、Web远程考试系 统、Web远程交流环境、多媒体作业发布系统 以及基于Web的网络大学管理系统。另外，为了配合网上教学还提供了计算机专业的24门经典课程CD版本。每门课程都在网上学校配有AnswerWeb提供24小时不间断答疑服务。

在一般学习过程中，提问与 回答是提高学习效率的关键。而通常在一个领 域的知识学习过程中，不同学生的问题往往具 有相似性。另外，对学生所提的问题加以汇总 和分析可以总结出教师在教学过程中的得失， 作为反馈可以使教师能够及时高效地调整教学 方法，从而大大缩短了经验教师的培养周期。 Answer Web即是在这样的背景下提出的基于 Web的网络自动答疑系统。支持文本以及语音 问题，并且可记录问题场景。通过关键字匹配、 搜索算法，和问题勾连技术，可以使学生在学 习中快速得到问题的解答。系统提供问题分析 功能，以使教师充分利用学生的问题资源，从 而提高教学质量。

## 4. 远程考试系统

基于Web的考试系统支持自动组卷，自动批卷。学生只要接入Internet，可以在在 何地点进行实时考试，考试完毕后立即可以得到成绩，同时教师可以立即统计、分析该次网上考试的学生成绩以评价学生的学习情况，以 及试卷

的难易程度。本系统实时纪录考生的考试状态，若考生因网络失败而导致考试的异常中断，其可以在下次登录到系统中时，自动恢复到上次考试的中断点。

## 5. 多媒体作业发布系统

多媒体作业发布系统为学生和教师提供了一个基于 Internet 的作业发布、作业完成和提交的环境。教师可以通过网络将预先编辑好的基于各种媒体的作业——文本、图片和语音，在 Web 中发布。同时，分散在各地的学生可以通过 Internet 浏览教师的作业，并可以利用本系统完成并提交作业。

小结：

通过上述两例，我们可以看出中国现代远程教育正在蓬勃发展，日新月异。另外，教育部给予试点院校很好的政策：经教育部审核批准开展现代远程教育的高等学校在招生、课程设置以及考核、毕业证书的发放等方面享有依法办学自主权利。试点院校可自主决定考试方式、规模和专业，可以通过多种形式招生，实行开放办学，宽进严出，由学校自己规定招生形式和入学标准。试点高校有权颁发相应的单科或专科、本科毕业证书，对达到相应学位标准的学生颁发学位证书，国家予以承认。具有博士、硕士学位授予权的高校经国务院学位委员会核准后可开展研究生层次现代远程教育工作。当然，我国现代远程教育起步时间较晚，存在很多的不足，但我们有理由相信：随着改革开放和我国社会主义现代化事业不断发展，我国现代远程教育必将有更加辉煌的明天！

附： 作者简介：

姓名：闫明

性别：男

出生年月：1974.2

职称：助教

学历：本科

工作单位：沈阳炮兵学院电子侦察系声测教研室

研究方向：声测