

基于Internet/Intranet的中小学教育网的建设

支卫英¹ 李汪丽² 徐小利³

摘要:本文针对当前中小学校园网建设中的不足和需求,讨论了建设基于Internet/Intranet的中小学教育网的意义,于此作者把自己设计的《基于Internet/Intranet的中小学教育网》的这一系统的功能和结构作了介绍。

关键词: Internet, Intranet, CBE, CMI, BBS

一、建设基于Internet/Intranet的学校教育网的意义

在日益重视素质教育的今天,因特网的使用使我国教育技术的应用几乎与发达国家站在同一起跑线上,给我国教育现代化的发展提供了一个良好的契机,其必将实现教育方式的重大变革,促进信息获取方式、学习方式和学生创新精神等综合素质的飞跃。

信息技术的发展带来了教育领域的变革,但是我国在教育技术应用上还存在许多误区和局限.比如:校园局域网仅用于教务管理;重硬件轻软件;应用于教学的CBE系统偏重于书本知识的简单呈现,学生和教师,老师和学生,学生和计算机之间缺乏交互,CBE系统中MIS与CAI往往是完全独立的,分别由管理者、教师和学生使用,成为应试教育的工具,只不过是“人灌”改为“机灌”,而且这种使用只能在规定的地点内进行;师生能获得的信息仅局限于局域网上所提供的资源,根本谈不上社会信息资源的获取和家长的实时、非实时参与.而高素质人才的造就必须由学校、社会、家长的完美配合,尤其是在中小学阶段,各种知识的导向获取及家长的积极参与更显得重要.未来社会是信息社会,获取信息的能力、创新能力、社会合作能力决定着一个人在社会上的发展前景.针对这一发展趋势与要求,我们利用网络技术、多媒体技术、ASP技术等设计了《基于Internet/Intranet的中小学教育网》来解决上述的问题。

基于Internet/Intranet的中小学教育网这种模式将学校、社会资源和家庭结合成一个有机的整体,使学生的学习环境发生质的飞跃,学生可以在假日或任何课余时间通过网络进行学习.ASP技术、Bbs技术的应用使得网络学习环境下,老师可以帮助学生解决学术上、思想上、生活上的各种问题,学生与学生之间可以进行讨论、交流;教师还可以在网布置作业、批改作业并随时与家长取得联系;使教育活动的时空得以延伸;家长也可以随时了解学生的在校情况并向学校或和教师提出意见或建议,参与到教育中来等.总之,基于Internet/Intranet的中小学教育网使学校老师、学生、家长以及社会上其他感兴趣者都加入到教育中来,解决了教学过程受时空限制的问题,激发学生探索信息、知识,获取帮助的能力,增强学生的信息化意识、合作意识.合理而有效的利用这种系统将对我们的学校教育带来重大的收益。

二、系统实施的环境要求

学校内部办公室、教务处、财务室、教研所、计算机教室和图书馆等已连成局域网

- 1、校园网已连入Internet
- 2、大多数学生家庭已入网
- 3、教师和学生已经过简单的培训(主要是录入速度和浏览器的使用)

三、系统功能的设计

由于技术和时间上的限制,本教育网主要对MIS和信息交流与发布模块进行设计,现将模块功能与设计给予说明。

1、MIS模块

● 财务模块:设计原则是财务部门独立并不上Internet,但可在局域网内进行备份操作.具体做法:财务微机上不安装Tcp/Ip协议,不设置本地文件的共享.软件选用成熟的财务软件。

● 教务管理模块:包括学生学籍管理、课程安排、全校课时安排、学校活动安排、教师业绩管理等部分.教务管理系统的功能是使学校的教务管理工作自动化,半自动化,提高工作效率,而且要使部分功能适应Intranet的操作模式,如学生信息的查询、学生成绩及操行评语的输入。

2、信息交流与发布模块

该部分包括:

- 网上作业 在该模块中教师可以进入教师专用网进行作业布置与批阅;学生可以选做各科作业与查看批阅。

- 网上课堂 该模块设为CAI模块，主要用于学生进行在线学习。当然这部分的成功主要依赖于丰富的基于Web的CAI软件。
- 网上图书室 提供电子书籍、好书链接、图书查询与预约。
- 网站导航 提供一些适合学生特点的Web的URL地址链接，使学生进一步拓宽自己的知识面，培养获取信息、处理信息、应用信息的意识和能力。
- 教师论坛 该模块主要采用BBS的非实时交互技术设置一个电子公告板，教师之间通过心得交流，吸收借鉴他人的工作经验，促使自己的教学工作的开展的更顺利。
- 学生天地 该模块也采用BBS的非实时交互技术设置一个电子公告板，该模块中学生之间可以共同探讨生活、学习中遇到的难题，分享彼此的经历感想等，借此拓宽自己的知识面，培养互助精神。
- 意见箱 该模块主要是为学生、家长提供参与教育的机会。学生可以通过意见箱反映自己对学校、老师、教学娱乐等方面的要求。家长也可以在此提出意见和建议，为使学校教育能够更好地进行。

从以上的功能设计可以看出，我们的这一系统与普通信息网站不同，教学WEB信息的交互性十分强，是对学校教育事业的有力辅助。为达到上述的功能，网站设计中涉及到了诸如多媒体课件制作、网页制作、数据库设计与管理、交互性动态网页设计等多方面的技术。

四、 总结

我们设计的《基于Internet/Intranet的中小学教育网》为满足目前中小学教育领域中对CMI和CBE系统需求提供了一种模型，它可以克服传统教学在时间、空间上的局限性，又克服了现行校园网的不足，不再局限于CMI，加强CBE,使授课、学习、辅导、作业、提问、讨论、答疑等更灵活、更快捷、更及时。本作品是我们对信息时代的中小学教育作出的设想，设计中还存在不完善之处，我们将会在实践中使之不断地完善，同时我们也衷心希望能得到各位老师和朋友的指导和帮助。

参考文献

- 1、《中国远程教育》 2000年
- 2、《电化教育》 2000年第二期