

# 网络环境下军校思想政治工作的继承和创新

炮兵学院五系四十一队 王芳 齐智敏 侯娜

网络是现代科学技术的产物,网络环境是指凭借网络载体传播和获取信息所形成的一种特殊环境。随着信息技术的发展,全军院校网络建设也在快速发展,目前,全军几乎所有院校都建立了校园网,一些院校还开通了因特网,上网已成为军校学员生活中的一项重要内容,全军各院校都已形成了一定规模的网络环境。一方面,网络为学员提供了大量信息,学员不用走出校园就能及时了解国内外发生的事情。同时它为学员提供了交流思想、宣泄情绪的虚拟空间,拓展了学员的学习和生活方式。网络正在对学员的世界观、人生观和价值观产生诸多影响。另一方面,它又给学员的思想进步以及院校思想政治工作带来不利因素。如某些网上的过激言论会影响学员的思想稳定;网上内容庞杂,大量灰色、黄色及反动的信息垃圾如潮而至,阅历浅、经事少、分辨能力差的学员长期接触这类信息,必然扭曲他们的人生观、价值观。还有些学员整日痴迷于上网,不仅荒废了学业,思想政治工作者对他们的思想和行为更加难以把握。军校思想政治工作正面临着网络环境的挑战。因此,如何在继承我军思想政治工作优良传统的基础上实现思想政治工作的创新具有十分重要的意义。

一、网络环境下继承和保持我军思想政治工作优良传统是保证军队“打得赢,不变质”的根本要求。

现代技术下产生的网络环境对学员的影响是毋庸置疑的,然而它却无法取代其他教育环境对军校学员的影响。例如学校整体氛围和校园文化对学员思想的影响既潜移默化又是深入“骨髓”的,因此,在网络环境下继承和保持我军思想政治工作优良传统依然具有深远意义,它在培养合格军事人才方面所起的作用是不可低估的,它也是我军在新的历史时期保证军队“打得赢,不变质”的根本要求。

系统开设思想政治教育课程,充分发挥人文社会科学在培养学员思想政治素质中的作用。坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育学员,系统开设思想政治教育课程,坚持把对学员的思想政治教育工作放在各项工作的首位,坚持德育第一等等,是我军院校思想政治教育的优良传统。这些传统,在新的形势下必须继承和发扬,对此产生丝毫的犹豫和怀疑都是完全错误的。然而,军队院校在对学员思想政治教育时,不能过多地依赖几门政治理论课,政治理论教育必须拓宽渠道,增加人文社会科学教学内容。人文社会科学潜藏着丰富的思想政治教育因素,我们要注重它对学员思想的影响。在规定的政治课程之外,提高人文类课程的选修课比例。同时,还应充分发挥其它公共课与专业课的载道作用和渗透作用,倡导教书育人,减少政治教育中学员的“防备”意识,提高思想政治教育效果。另外,军队院校要提高思想政治教育内容的广泛性。思想政治教育内容不仅包括道德观点、法制观念的灌输,也包括行为习惯、态度、情感、兴趣等的培养,不仅要进行价值观教育、心理教育,也要进行人道主义、国际和平等方面的教育,还应包括反色情、反吸毒、反暴力等方面的教育。在选择思想政治教育内容时,既要考虑军队和国家的需要,又要考虑人的发展需要。

广泛开展各项活动,努力营造良好精神环境以促进学员正确思想观念的形成。尽管网上的内容精彩纷呈,现实生活中的各项活动对学员的影响却是它无法替代的。因此,在日益发展的信息时代,广泛开展各项活动将对学员形成正确的人生观、价值观,培养良好的习惯、情感、兴趣等具有特别重要的意义。一方面,我们要立足于校园,创造健康向上的校园文化环境,牢固地占领军校的思想文化阵地。要把军校内部的文艺舞台、期刊杂志、有线广播、闭路电视、体育比赛、橱窗板报、琴棋书画等具有我军特色的文化活动开展好。军队院校必需从育人的高度来看待校园文化建设,使校园文化环境成为无形的教育课堂。把健康的思想寓于喜闻乐见的文化娱乐等教育活动之中,使学员受到高尚情操的陶冶。另一方面,军队院校要广泛开展各种形式的报告会、研讨会、辩论会及结合驻地实际情况参观访问等活动对学员进行爱国主义教育,激发学员的民族自尊心、自信心、忧患意识以及对民族文化的认同感和自豪感,自觉提高抵御西方文化渗透的能力。在各种活动中,学员既是受教育者,也是参与活动的主体,学员的主动参与容易消除逆反心理和思想障碍,正确的思想易于被学员接受,教育效果比较理想。

重视校风建设,发挥它对学员思想潜移默化的影响作用。校风是全校人员共同具有的比较稳定的行为风尚。校风主要包括领导作风、教员作风、学员作风。是全校上下人员精神面貌的体现。领导作风在校风建设中占首要地位,军校领导要做到严于律己、作风过硬、率先垂范、求真务实、联系群众,这本身就是强有力的教育力量。教员作风是形成学员素质乃至整个校风的基础。教员为人师表、无私奉献、严谨治学,这也是有一种很强的教育力量。学员作风对学员形成健康思想具有直接的影响作用,因而,学员作风建设是治校的基础工程。良好的校风一经形成,必然会对学员的思想发生巨大的潜移默化的影响,成为一种无形的教育力量。在网络环境下,校风建设尤为重要。因为与网络教育相比,校风是学员在日常生活中能切实感受到并直接其影响的特殊环境。军校要努力营造积极向上的校风,充分发挥它在思想政治工作中的重要作用。

二、在网络环境下创新和发展我军思想政治工作是保证军队思想政治工作与时俱进的必然选择。

在网络环境下,学员的思想变化更为活跃,思想政治工作如果只保持以往的做法必然会陷入尴尬的境地。由此,创新和发展成

为保证军队思想政治工作与时俱进的必然选择。

树立网络阵地意识,构建网上思想政治教育基地。《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中明确提出:“在新的历史时期,思想领域的矛盾和斗争错综复杂,有时还表现得相当激烈。思想领域的阵地马克思主义不去占领,非马克思主义的东西必然会占领。”网络作为信息媒体,必将成为思想意识形态交锋的主战场。“院校作为培养干部的重要阵地和思想文化传播交汇的地方,渗透与反渗透,争夺与反争夺的斗争异常激烈。”因此,军校思想政治工作者必需树立牢固的网络阵地意识,自觉地、积极地用马克思主义为核心的先进文化占领网络阵地。随着学员上网次数的增多,上网者所占比例的增大,网络对学员的影响日益加深。思想政治工作者必需重视和充分运用信息网络技术,扩大覆盖面,增强影响力,构建网上思想政治教育基地。

方法创新,提高思想政治工作的时效性。江泽民同志曾明确提出,要高度重视互联网的舆论宣传,总的方针是积极发展,充分运用,加强管理,趋利避害,发挥优势,主动出击,不断增强网上宣传的影响力和战斗力,使之成为党和国家思想政治工作的新阵地,成为我们对外宣传的新渠道。这一方针,为军队院校在网络环境下开展思想政治工作指明了方向。为此,军队院校一方面要加大网络建设财力、人力的投入,提供针对性强且具有较强吸引力、感染力和时代感的多媒体教育课件和数据库,以丰富的内容吸引院校广大官兵,真正占领网络这块现代教育基地。在内容的设置上,要避免纯粹的理论教育,应采用多种形式结合国际国内的时事、军内或本校先进人物事例等安排热点讨论、学者释疑、师生对话等栏目,让学员在积极主动的状态下接受了思想政治教育。同时,要利用信息网络的交互性,增强思想政治工作的亲和力。例如设置网上论坛、网上心理咨询站、反馈信箱等,充分发挥网络功能,实现思想政治教育的手段现代化。另一方面要加强对学员进行网络道德教育。网络道德是社会公德和社会规范在网络领域的客观要求。由于网络的不公开性,对网民进行及时有效的监督十分困难。因此,对学员进行网络道德教育十分重要。网络道德教育应重点帮助学员树立网络“虚拟社会”正确的态度和观念,增强遵守网络道德的责任感和自觉性。最后,要加强对网络的规范化管理,要设置信息“过滤网”,净化网络环境。要对学员进行必要的网络法律法规专题教育,使其严格遵守国家的法律、军队和院校有关的制度。

#### 参考文献:

1. 新时期高校校园环境育人探索. 龚发志等. 思想.理论.教育. 1997, 12.
2. 网络文化对院校青年官兵的负面影响及对策. 王九义等. 中国军事教育. 2004.4