

# WebQuest——探究式学习的一种形式

作者：张来春 上海市新中高级中学

## 一、概念

WebQuest是美国圣地亚哥州立大学的伯尼·道奇（Bernie Dodge）等人于1995年开发的一种课程计划。

“Web”是“网络”的意思，“Quest”是“寻求”、“调查”的意思，而“WebQuest”在汉语中则还没有一个与之相匹配的词汇。WebQuest是一种“专题调查”活动，在这类活动中，部分或所有与学习者互相作用的信息均来自互联网上的资源。根据这一意思我们可以把它译为“网络专题调查”。这又很容易使人联想到我们时下的探究式学习、基于网络资源的主题学习，以及两年前引入国内的“Intel未来教育”教师培训项目等等。

## 二、分类

根据完成时间的长短，WebQuest可以分为短周期和长周期两种。短周期的WebQuest一般一至三课时完成，其教学目标是获取与整合知识，学习者需要处理大量新信息并最终形成对这些信息的意识。而长周期的WebQuest一般耗时一个星期至一个月，其教学目标是拓展与提炼知识，学习者需要深入分析“知识体”，学会迁移，并能以一定的形式呈现对知识的理解。

## 三、组成部分

一个WebQuest必须包括绪言（Introduction）、任务（Task）、过程（Process）、资源（Resources）、评估（Evaluation）、结论（Conclusion）等6个部分（关键属性）。除此之外还可以有诸如小组活动、学习者角色扮演、跨学科等非关键属性。

### 1、绪言（Introduction）

“绪言”部分的目的主要有两个方面：给学习者指定方向；通过各种手段提升学习者的兴趣。

为做到这一点，可以使主题看起来显得：

- ◇与学习者过去的经验相关；
- ◇与学习者未来的目标相关；
- ◇充满吸引力，生动有趣；
- ◇重要，因为具有全球性意义；
- ◇紧迫，因为需要及时的解决方案；
- ◇有趣，因为学习者将进行充实而有意义的角色扮演。

### 2、任务（Task）

WebQuest的“任务”模块对练习结束时学习者将要完成的事项进行描述。最终结果可以是一件作品（如PowerPoint演示文稿），或者是口头报告（如解释某一特定主题）。具体可包括编纂、复述、判断、设计、分析等等（参见右图），或是这些任务不同程度的综合。

### 3、过程 (Process)

在“过程”模块中，教师给出学习者完成任务将要经历的步骤，让学习者知道完成任务的过程。其中可以包括把任务分块的策略，对每一学习者扮演角色或看问题的视角的描述等等。指导者还可在这一部分提供学习建议及人际关系建议，如如何组织头脑风暴活动等。整个过程描述部分应当相对简短而清晰。

### 4、资源 (Resources)

“资源”是一个网站清单，这些网站指导者事先已查找过，能帮助学习者完成任务。资源经过了预选，以便学习者能在主题上集中注意力，而不是漫无目的地网上冲浪。需要说明的是给学生的资源并不限定在网上，也可以包括非网上的资源。没有道理说一个WebQuest的资源中不可以包括教科书、录音带、与他人面对面的交流。

### 5、评估 (Evaluation)

“评估”是WebQuest中的新增模块。显然，如果我们要证明用网络来学习的花费是值得的，我们需要能够测评学习结果。由于我们寻求的学习在布鲁姆目标分类学 (Bloom's Taxonomy) 中处于较高层面，因此难以用多项选择测试题来测量，需要有一个评价量规 (evaluation rubric)。根据给予学习者的任务的不同，评价量规可以有不同的形式。

### 6、结论 (Conclusion)

WebQuest的“结论”部分提供机会总结经验，鼓励对过程的反思，拓展和概括所学知识，鼓励学习者在其他领域拓展其经验。这一部分并不特别重要，但能进一步解释、说明文档，提示读者这是文章的结束。

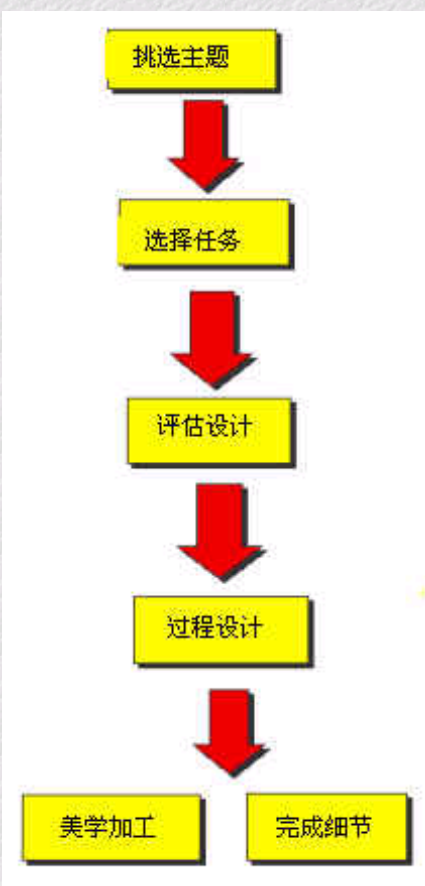
“结论”部分还可以给教师提供许多问题，这些问题在全班讨论时可能会用得到。

## 四、教学设计

学习设计WebQuest是一个从简单、熟悉到复杂、陌生的过程。这意味着从单学科的短周期WebQuest开始，逐渐上升到长周期的跨学科活动。以下是建议的步骤（第3~7步可参见右图）：

1. 熟悉相关知识领域的网上资源；
2. 把这些资源组织成可供查询数据库、参考资料等类目；
3. 鉴定适合课程标准且具备网上资料的主题；
4. 从这些主题中挑选任务；
5. 设计评价量规；
6. 设计可供执行的步骤；
7. 进一步加工，完成细节工作，使之符合美学原则。

至此，WebQuest的设计就大功告成了。需要指出的是，在这一过程中，最困难的部分是选择任务，最耗时的部分是设计过程。



参考资料：

Articles by Bernie Dodge, San Diego State University

- 1.“Some Thoughts about WebQuests”, [http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about\\_WebQuests.html](http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about_WebQuests.html)
- 2.“Building Blocks of a WebQuest”, <http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/webquest/buildingblocks.html>

<http://www.being.org.cn/webquest/tjqw.htm>

[回到首页](#) [回到主页](#)

