



## 利用互联网提高高等教育管理工作效率及教学质量

内容编辑: 耿杏 / 网上发布: 2007-10-30 / 已经查看: 17557次

成人高等教育是我国高等教育体系的重要组成部分, 是普通高等学校的一种办学形式, 是为国家培养专门人才的重要渠道之一。为了保证成人高等教育教学质量, 必须从成人高等教育的特点出发, 抓住成人学习特点, 建立符合成人教育规律和特点的管理体制。

### 一、成人教育和传统教育的比较

成人教育相对于传统的学校教育存在一些局限性, 但是同时也存在一些优势。局限性主要表现在:

#### 1、学生比较分散

参加成人教育的学生不进行集中管理, 居住地比较分散, 学生和教师、学生和学生之间的交流都比较不方便。学生多数时间是个人在家里学习, 没有相互促进的学习氛围。当学习过程中存在困难时, 也不易解决, 容易滋生懈怠的学习情绪。

#### 2、学习时间不统一

由于多数学生都已经参加工作, 学生的主要精力要服从工作的安排, 这就导致了工作和学习的冲突, 很难保证每个学生都能按照日程完成整个课程的学习。教师在对学生进行辅导的时间就不能面向所有的学生, 同时学生在完成小组项目的时候也存在很多的困难。

#### 3、学生知识背景差异大

参加成人教育的学生具有不同的学习背景, 对于同一门课程有不同的基础知识, 所以有些学生能够很轻松的掌握学习内容, 但是对于一些学生却困难重重。

但是, 成人教育也有一些优势, 主要表现如下:

#### 1、学习和工作结合

很多学生都是由于工作的需要才参加学习, 学习具有明确的学习目的和方向, 正确引导能够激发他们的学习热情, 调动他们的学习主动性。

#### 2、不同的学习和工作经历

学生和学生之间相互学习, 相互影响也是教育过程中一个不可缺少的环节。按照写作学习分组的理论, 异构分组能够对小组中的每个成员起到积极的影响作用。由于学生的差异性, 每个学生都有其他学生没有的闪光点, 能够促进彼此之间的进步。

### 二、利用网络促进成人教育管理

鉴于对以上成人教育中学生的分析, 建立什么样的学习环境、采用什么样的管理机制成为成人教育的一个非常重要的问题。我们要克服成人教育客观存在的一些局限性, 充分发挥



- [理论探讨] 中国高校教育技术学科综合竞 ...
- [新闻快报] 中国教育技术协会2008年征文通知
- [研究生教育] 教育技术学硕士研究生招生变 ...
- [资源共享] CSCI来源期刊(2008—2009年)
- [新闻快报] 第二届国际信息技术研讨会( ...
- [专家学者] 汪琼 教授
- [专家学者] 祝智庭 教授
- [就业展望] 徐州师范大学2008年人才招聘
- [课题奖项] 全国教育科学“十一五”规划 ...
- [教育技术史] 思辨中演进的教育技术学(上)

- 西藏自治区小学教育信息化现状的调查与分析
- IPv6路由协议的详细介绍
- 浅谈从信息素养谈信息技术课程的教学模式
- 现代信息技术条件下若干教学问题的新思考
- 计算机多媒体交互式网络学习在教学应用中的思考
- 利用互联网提高高等教育管理工作效率及教学质量
- 关于网络教学与培养学生创新能力关系的思考
- 解析知识管理在现代网络教育中的应用
- 教育革新与开放式网络学习环境下的系列问题
- 试论如何使学生在网络课程学习中保持浓厚的兴趣

成人教育的优势。

现代科学技术的发展，互联网辅助教学作为一门新的教育技术手段，给我们提供了解决问题的办法。用互联网辅助成人高等教育的管理与教学，可以弥补由于管理者与学生之间、教师与学生之间因时间与地域的限制而产生的沟通障碍，提高其工作效率和教学质量。

### 1、通过网络进行教务管理

成人高等教育学生，多是社会工作人员，工作及住宿分散，管理起来异常困难。他们常常因工作原因出差而不能按时到校，学校中教学和教学管理方面的相关信息很难及时通知到每一位学生。为了解决与学生的沟通问题，我以年级、专业为一个集体，利用国家公众网站校友录功能建立班集体校友录，在入学前通过校友录与学生进行沟通，了解学生各方面的情况，以便使教学安排的更合理；通过校友录班级共享中发布各项通知；学生无论在哪都能及时与班集体联系，随时了解班集体的活动、各项教学安排以及国家对成人高等教育学生的重要通知；学生可在班级相册中上传本人照片，使学生之间尽可能早的互相熟悉。

### 2、利用网络加强学生的集体意识

通过在网注册班级之后，使得许多学生班级意识加强，很多同学可能因为出差一两个月都不能和同学、老师见面，但是通过网络，他们能够及时的了解班级的学习内容、学习计划，及时地和同学交流学习过程中存在的问题，及时地向老师反馈自己最近的学习状况。网上班级就像一个丝带一样将分散的学生联系到一起。

## 三、利用网络辅助学生学习

由于成人教育中学生的特殊性，单纯依靠双休日的面授不能满足很好地完成学习任务，必须满足一些学生的特殊的需要。参考现有的远程教育的模式，我们得到很多启发。远程教育的学生同样时间和空间不一致，最终实现网上学习。为此，我们可以采用下面的策略。

### 1、搭建教师服务器辅助教学

任课老师通过教学服务器，建立班集体课程信息，内容包括：课程电子教案、作业及标准答案、学生作业完成情况、课程结束考试情况等。

学生可通过教师服务器，及时了解本门课程授课进度，本人对该课程的掌握程度，即使学生因工作出差不能按时听课，也能看到任课老师的课程教案、按时完成课堂作业，不会因此影响课程学习。

### 2、利用协作学习平台加强师生间交流

基于网络的协作学习平台(Web-based Cooperative Learning /system,)是由北京师范大学网络教育实验室和知识工程研究中心开发的，以协作学习为特色的，全面支持网络教学的支撑平台。

成人学生来自于社会的各个层面,年龄、教育程度都不同，所以在教学中要充分考虑其多方面的差异，我们利用网络的协作学习平台辅助成人高等教育教学，不仅可以弥补课堂教学的不足，还可以激发学生的学生动力，使学生们主动、快乐地学习，以此来提高成人高等教育教学质量。

平台管理员为每个使用此平台的课程建立班集体信息，进入班级后，在“班级首页”将教学模块按功能分为四类：班级信息、班级交流、课程学习和教学评价。

在基本信息项目中，显示了本门课的学习目标、学习内容、学习方法、参考书及成员列表，使学生在课前就对课程有所了解，并与班级成员相互认识，为今后本门课程的学习打下好的基础。

由于成人学生多以业余学习为主，除了课堂教学以外，自学内容相对较多。在师生交流项目中，课程公告栏中，教师可及时发布与课程有关的各种信息及通知，在课程讨论区中，

为师生提供了交流与协作的平台，学生通过讨论区把学习中遇到的“难点”和“疑点”反映给教师，教师及时了解学生学习中的困难，给予及时的指导，学生在讨论区中也可互相解答问题，对问题展开讨论，由此在这个协作学习的平台中不仅使学生掌握了课堂上的内容，还培养了学生创造性的思维能力，提高了学生学习的积极性和主动性。

在个人学习项目中，为教师上传学习资料，学生提交作业提供了一个空间，使学生不会因工作等原因影响学习进度，按时完成本课程的学习。

资料来源: <http://www.edu.cn> 作者: 李燕红; 林定移; 原艳霞

[【资料】](#) [【短消息】](#) [【订阅】](#) [【收藏】](#) [【我要发布】](#) [【评论】](#)



---

Copyright © 2007 本网站版权归: 徐州师范大学|教育技术学科网, 未经同意严禁转载、镜像。

[清除 Cookies](#)|[联系我们](#) | [关于我们](#)

地址: 徐州师范大学信息传播学院 (221009)