



## 东西方文化背景下信息伦理科学发展的比较研究 (二)

内容编辑: 孟伟丽 / 网上发布: 2007-9-29 / 已经查看: 13490次

2.3 教育信息化中的伦理道德比较 所谓教育信息化,主要是指在教育领域通过广泛运用信息技术,特别是利用互联网,对教学内容、教学方式、教学手段、教学组织形式等方面进行全面变革的过程。教育信息化具有教育资源的开放性、教育过程的交互性、教育时限的灵活性和教育成本的低廉性四个方面的特点。由于东西方不同文化背景的影响,教育信息化发展也呈现出不同的道路,表现出不同的信息伦理规范要求与特点。

以西方文化背景为基础的教育信息化强调技术至上观点,旨在通过运用信息技术和网络技术来实现社会公众接受教育权利的真正平等,体现了西方文化中“自由、平等、公正、博爱”的民主精神。这种模式鼓励学生自主地进行学习,最大限度地发挥学生的创造性。但是也普遍存在教育缺乏监督,学习弄虚作假;学生迷恋网络,情感交流淡薄等信息伦理和心理问题。为此,美国教育心理学界专家批评道:“以技术至上为核心的教育信息化,将会使学生变成只懂得操纵电脑、控制机器的‘冷血人’,而缺少用大脑去思考以及组织思维的能力”。

以东方文化为背景的教育信息化则继承传统教育“以人为本”的教育理念,将信息技术和网络技术视为教育信息化的工具与手段,注重教育过程的人文精神,通过建立和完善教育信息基础设施条件以及相适应的信息伦理规范和制度,激励学生勤于钻研,诚实有信,严谨自律,自觉抵制网络不良信息的诱惑,但也存在教育信息化效率偏低等弊端。

显然,整合东西方文化背景下的不同教育信息化理念,应当取长补短,以形成更为完善的教育信息化模式以及信息伦理道德准则,从而促进教育信息化的健康发展。

### 3 多元文化背景下全球信息伦理的发展

3.1 中国信息伦理学研究的本土化 任何一种现实的伦理都是植根于本土文化的土壤之中的,没有本土文化提供丰富内涵的滋养,作为一种新型伦理的信息伦理便无法生根、成长和发展,即信息伦理学的发展存在如何植根于本土文化的“植根性”问题。信息伦理学研究兴起于信息技术发达的西方国家,由对计算机伦理和网络伦理问题的研究发展而来。而作为发展中国家的中国来说,信息伦理学的发展一开始就具备了某种“外在性”。但是中国要发展信息技术并推动全社会的信息化,就必须建立和维持信息领域的基本秩序,信息伦理仍然是不可或缺的。同时,文化价值层面的理念,如果是由外部引进的,则可能遭遇到本土文化价值观念的顽强抵抗。因此,中国要建立和维持与本土文化相融合的信息领域伦理秩序,就必须妥善解决好信息伦理发展中的“外在性”与“植根性”的关系,从本土文化中挖掘出有利于信息伦理生长的合理因素,将其与西方信息伦理中反映信息活动的客观规律和现实需要的成分有机地结合起来,构造出本土化的信息伦理。

例如,中国传统儒家文化中特别重视的“慎独”思想,对于推动我国信息伦理学研究来说就是十分重要的资源。所谓“慎独”是指一个人在独居、独处时,在其行为不为他人所见之处,也要谨慎有德。在全球化的信息活动中,“慎独”的价值在于可以强化信息网络虚拟社



- [理论探讨] 中国高校教育技术学科综合竞 ...
- [新闻快报] 中国教育技术协会2008年征文通知
- [研究生教育] 教育技术学硕士研究生招生变 ...
- [资源共享] CSCI来源期刊(2008—2009年)
- [新闻快报] 第二届国际信息技术研讨会( ...
- [专家学者] 汪琼 教授
- [专家学者] 祝智庭 教授
- [就业展望] 徐州师范大学2008年人才招聘
- [课题奖项] 全国教育科学“十一五”规划 ...
- [教育技术史] 思辨中演进的教育技术学(上)

- 浅析中外网络教育
- 对国外教育信息化研究的回顾与展望
- 中美高校网络教育研究
- 国外有影响的移动教育研究项目比较分析
- 网络教育中外对比研究
- 中印高中信息技术教育课程的比较研究
- “现代教育技术与传统教学手段的比较研究”管见
- 中、英高等教育领域网络教育状况比较
- 我国香港和台湾的教育信息化发展战略及其启示
- 国内外网络课程技术与设计元素对比研究

会中信息交流主体的内在道德自觉性,使其即使在无人知道他是谁的情况下也能谨慎有德,从而减少网络社会中的信息伦理失范行为。由于西方信息伦理植根于重制度的文化传统,没有强烈的“慎独”观念,而单纯依靠制度的伦理规范又不能解决目前存在许多的信息伦理问题,所以,中国传统文化中的“慎独”理念不仅是促进我国信息伦理学发展的重要资源,而且也可以成为克服西方信息伦理弊端的良方。

3.2 东西方文化背景的信息伦理整合 世界各国具有不同的文化背景、不同的本土伦理资源,发展信息技术和社会信息化的水平与程度也有很大的差异。因此,各国所建立的适合本国国情的信息伦理是不完全一样的,即使同为西方文化背景的国家,也或多或少存在着基于不同国情、经济、文化、社会发展水平的信息伦理观念差异。然而,基于不同文化背景的各国反映本国国情的信息伦理虽然能够在本土内起到有效的规范作用,但它未必能为不同文化背景的其他国家的人们所广泛接受。所以,在全球化的信息网络环境下,如果不同文化背景中的人们通过互联网进行信息交往,而又各自依据其特殊的信息伦理判断行为的合理性,就可能导致信息交往中的矛盾和冲突,甚至造成信息交流无法进行下去。由此可见,在全球化信息交往中,必须形成对于信息交往行为的基本信息伦理共识,这样,就有必要整合来自不同文化背景的信息伦理,为不同国家的人们进行信息交流提供一种公认的信息伦理规范系统。

首先应通过世界各国的合作,求同存异地从具有不同文化背景的各国特殊的信息伦理中,整合出适应全球性信息交往的共通的信息伦理准则与规范,即符合“普世伦理”原则的信息伦理基础,以满足各国所共同面对的全球性信息交往中的信息伦理需要。尽管由于东西方文化背景不同,价值观存在差异,但各国在信息交往中的最基本的、最起码的道德要求和伦理体系却是大体上一致,可以形成信息交往中一些有约束性的价值观、一些不可取消的道德标准和伦理准则的基本共识,即“一种普遍主义的底线伦理学”。若世界各国能够就这样的信息伦理基本原则达成共识并共同遵守,则至少为全球化的信息交流提供起码的道德伦理保障。

其次,除了寻求最低限度的信息伦理道德共识外,基于东西方文化背景下的不同国家的信息伦理学研究和实践,还应当结合本国社会信息化发展的实际情况,针对存在的信息伦理失范问题的特点,通过广泛的交流与合作,相互借鉴和学习,吸取对方之长,以补己方之短。如西方国家的信息伦理,贯穿着西方文化传统中固有的自由意识和民主精神,而自由意识和民主精神就特别适应于通过互联网进行的信息活动,无论参加信息交流的人们在现实社会中地位如何显贵、身份如何特殊,在网络中都是平等的。这种自由意识和民主精神的信息伦理观正是基于东方文化背景国家的信息伦理道德体系的弱项,应根据本国的实际予以借鉴、学习和吸取。基于东方传统文化的儒家伦理中关于德性的思想,以及关于为人处事的一些基本原则,在当今的全球化信息交往行为中仍然可以发挥合理的伦理规范作用。例如儒家伦理中肯定人的价值,重视个人道德修养,崇尚理想人格等有意义、有价值的因素,可以使之转化为适应全球化信息交往要求的伦理指南。

总之,不同文化背景对世界各国的信息活动及其行为的伦理道德准则产生的影响是有差异的;各国在建立和完善适应本国国情的信息伦理道德体系时,必须妥善解决好信息伦理的本土“植根性”与“外在性”的关系;随着信息环境全球化发展趋势的日益加快,东西方文化背景下的信息伦理都应当根据各自的特点和不足,相互借鉴、学习和融合,以促进世界多元文化信息伦理学研究及其实践的健康发展。

#### 参考文献

- 1 郑丽航. 信息伦理述评. 图书情报工作, 2002 ; (4)
- 2 张久珍. 国外信息伦理学研究现状. 情报科学, 2001 ; (9)
- 3 沙勇忠. 国外信息伦理学研究述评. 大学图书馆学报, 2003 ; (5)
- 4 沙勇忠. 信息伦理学. 北京:北京图书馆出版社, 2004
- 5 梁俊兰. 国外信息伦理学研究. 国外社会科学, 2000 ; (3)

- 6 杨绍兰. 信息伦理学研究综述. 情报科学, 2004 ; (4)
- 7 国际信息伦理学中心网站. <http://www.infoethics.net/iciecomein.html>, 2006
- 8 丛敬军. 关于信息伦理学研究的思考. 情报学报, 2002 ; (3)
- 9 曹劲松, 陈延斌. 试论信息伦理的特点与本质. 伦理学研究, 2004 ; (3)
- 10 曹劲松. 论信息伦理原则. 江西社会科学, 2003 ; (10)
- 11 吕耀怀. 信息伦理学. 长沙:中南大学出版社, 2002
- 12 孙建军. 网络信息资源搜集与利用. 南京:东南大学出版社, 2000
- 13 吕耀怀. 信息开发的伦理审视. 上海师范大学学报(哲学社会科学版), 2002 ; (1)
- 14 刘树秀. 信息霍乱—世纪末的冷面杀手. 北京:世界知识出版社, 1999
- 15 吕耀怀. 论全球化时代的信息论理. 现代国际关系, 2002 ; (10)
- 16 柴文华. 中国道德名言选粹. 哈尔滨:黑龙江人民出版社, 1990
- 17 何怀宏. 一种普遍主义的底线伦理学. 读书, 1997 ; (4)
- 18 任剑涛. 信息时代伦理整合的传统资源. 学术研究, 1998 ; (2)

本文选择《情报杂志》2007年第4期。

[【 资料 】](#) [【 短消息 】](#) [【 订阅 】](#) [【 收藏 】](#) [【 我要发布 】](#) [【 评论 】](#)



---

Copyright © 2007 本网站版权归: 徐州师范大学|教育技术学科网, 未经同意严禁转载、镜像.

[清除 Cookies](#)|[联系我们](#) | [关于我们](#)

地址: 徐州师范大学信息传播学院 (221009)