



中美高等教育信息化建设的比较研究

内容编辑:王运武 / 网上发布: 2007-8-11 / 已经查看:10568次

缪宁陵 宋建军

(常州信息职业技术学院 江苏 常州 213164)

[摘要] 在当今以信息技术为主要动力的信息社会发展浪潮中,旨在培养适应信息社会要求人才的教育信息化发展正如火如荼。本文对中美高等教育信息化基本建设情况、教学信息化情况以及两国存在的问题进行了比较,以期能够帮助促进中国高等教育信息化的发展。

[关键词] 中美; 高等教育; 信息化; 比较

随着知识经济时代的到来,人类步入了数字化、信息化的社会。高等教育由社会的边缘走向了经济发展的中心,高等教育的现代化成为现代化社会的重要组成部分和标志,以教育信息化带动教育现代化已成为新时期我国教育发展的重要内容。因此,如何进行我国高校的信息化建设,如何借鉴发达国家高校在信息化建设中的成功经验与失败教训,已成为我国高校信息化建设研究的重要课题,用较低的成本和较快的速度来推进我国高校信息化建设。本文以中、美两国高校信息化建设为视点,参考美国高校信息化建设而展开了相关研究。

一、中、美两国高校的信息化发展现状的比较分析

自上个世纪以来,高等教育以信息技术的广泛应用为特征,计算机、多媒体技术在高等教育教学的应用,世纪各国都在重视高等教育信息化的建设,而美国高校信息化建设则走在世界各国的前列。高校信息化建设主要是围绕着“校园数字化”而开展的。“校园数字化”,是以校园计算机网络为主要技术基础,利用各种信息通讯技术工具和手段,实现整个校园从硬件基础设施、信息资源到组织活动的全方位数字化建设。其最终目标是,在传统校园的基础上,进一步延伸校园的辐射范围,提高校园的运行效率,拓展校园的基本功能,构建起一个数字化的空间。校园局域网络及其应用是数字化校园建设的一个基础组成部分,是教学、科研、图书资源和管理信息化的技术构建平台。在中国、美国两国高校中,已建成校园局域网并接入互联网的比例都已达到较高水平,且相互间的差别不大,分别为 89.8%、99.4%。但是,在校园网内部建设及应用方面,例如,在“教职人员办公室联网率”、“为教师和学生提供电子邮件账号”方面,中国高校与美国高校的比例差距则开始表现出来。尤其是“为学生提供电子邮件账号”的比例,中国仅为 26.2%,而美国则达到了 84.3%。目前,电子邮件已成为高校管理、教学和科研信息化应用的一个基本工具,在学校管理信息的传递、师生之间的教学讨论以及国内外的学术交流等活动等方面扮演着越来越重要的作用。显然,中国高校为师生所提供的电子邮件服务已无法满足实际需求,应在今后的校园信息化建设中加强这方面的建设。

校园网站(Web Site),作为数字空间中学校与外界沟通的窗口,已逐渐成为代表学校在



- [理论探讨] 中国高校教育技术学科综合竞 ...
- [新闻快报] 中国教育技术协会2008年征文通知
- [研究生教育] 教育技术学硕士研究生招生变 ...
- [资源共享] CSCI来源期刊(2008—2009年)
- [新闻快报] 第二届国际信息技术研讨会(...
- [专家学者] 汪琼 教授
- [专家学者] 祝智庭 教授
- [就业展望] 徐州师范大学2008年人才招聘
- [课题奖项] 全国教育科学“十一五”规划 ...
- [教育技术史] 思辨中演进的教育技术学(上)

- 浅析中外网络教育
- 对国外教育信息化研究的回顾与展望
- 中美高校网络教育研究
- 国外有影响的移动教育研究项目比较分析
- 网络教育中外对比研究
- 中印高中信息技术教育课程的比较研究
- “现代教育技术与传统教学手段的比较研究”管见
- 中、英高等教育领域网络教育状况比较
- 我国香港和台湾的教育信息化发展战略及其启示
- 国内外网络课程技术与设计元素对比研究

虚拟电子世界中地位和形象的一个重要表现形式。学校是否建立了校园网站,或校园网站所有提供的信息类型和服务项目,甚至校园网站本身设计技术的优劣、网页界面的美观与否,已成为衡量一所学校信息化程度和社会声誉的一个重要标志。根据美国ADUCAUSE制订的“校园信息化发展水平评价指南”,将高校网站建设的评价标准划分为:“学术信息化(包括教学和科研)、管理信息化和校园文化生活信息化三个类别”。据统计结果显示,在被调查的美国高校中,分别有98.6%已建立正式网站(Official Website)。比较而言,中国高校中建立校园网站的比例要略低一些,但也达到87%。尽管两国高校校园网站建设比例相差不大,但从校园网站的功能和所能提供的信息服务项目等方面看,两国高校的差别还是比较明显的。从信息服务项目来看,主要集中在学术、管理和校园生活三个方面。学术类的信息服务项目最多。从整体情况看,美国高校校园网站所能提供的信息服务项目最多,50%以上的高校能提供除“教学软件”以外22个信息服务项目。中国高校,50%以上的学校能提供13项信息服务。这表明,与美国高校相比,中国高校在信息服务的数量上存在着一定差距。

在信息服务类别上,美国高校在上述三个类别上都比较均衡和全面,而中国高校则较侧重于“管理”信息服务。目前中国高校在校园网站的建设方面,更多的是注重其管理性功能的建设,同时在教学方面的功能相对较为薄弱。例如,在9项学术类信息服务项目中,半数以上的中国高校仅能提供其中的5项。其中,能够提供一门或一门以上完整的在线课程教学的高校比较为32.1%,仅为美国高校的二分之一。在“校园生活”类的7项信息服务中,半数以上的中国高校仅能提供其中的3项,在“校园电子商务”方面与美国有很大差距。另外值得一提的是,美国高校网站上所提供的“学生个人日程安排”服务,这是目前多数中国高校网站都不具备的功能,反映了美国校园网站设计技术发展的一个新趋势。从技术上来说,该功能是由“校园门户”(Campus Portal)所提供的,它能从个性化角度为校园网站用户提供符合个人要求的服务项目和内容。在美国高校中,“虽然该技术的作用和价值问题的探讨始于四年前,但从目前实际情况看,已从以前的抽象技术概念逐渐进入了实践性运用阶段,有70.6%的美国高校正在使用或计划使用校园门户技术。”

二、中、美两国高校教学信息化概况比较

现代信息社会的高度发展要求高等教育培养面向信息化社会的创新型人才,同时,信息社会的发展也为高等教育的发展提供了环境和条件。信息技术在高等教育中的广泛应用必将有效地促进教育现代化。教育信息化是教育面向信息社会的要求和必然结果。

我们要深刻认识现代教育技术在教育教学中的重要地位及其应用的必要性和紧迫性;充分认识应用现代教育技术是现代科学技术和
社会发展对高等教育的要求,也是高等教育现代化发展的需要。

教学信息化主要是指在高校教学过程中,改革教学观念、运用系统化教学设计方法、充分利用信息通讯技术来实现教学组织形式的多样化、教学内容的电子化、教学方法和教学手段的信息化,拓展师生之间信息交流的渠道,提高教学效率,扩大教学范围的改革过程。调查结果显示,近年来,美国高校,信息技术教学工具在教学中应用的发展都非常迅速。例如,目前已有86.4%的美国高校在教学中使用PowerPoint等计算机演示文件进行教学,69.5%的美国高校使用E-mail和BBS进行课堂讨论、收取作业等教学活动,58.3%的高校正在使用各种光盘教学资源来辅助教学。在中国高校,信息技术手段在教学中应用也受到高度重视。调查数据显示,“帮助教师将信息技术整合于教学之中”和“通过网络提供在线/网络教育”二项被我国高校认为是今后2—3年中校园信息化的工作重点。在教学信息化方面,美国高校的一个突出特点就是CMS/LMS在教学中的广泛应用。

美国许多高校随着网络在线教学的不断发展,都已经建立一整套系统化管理的网络技术支持平台。CCP调查数据显示,使用CMS/LMS工具的美国高校比例从2000年的14.7%提高到2002年的26.5%。同时,也有47.5%的美国高校计划在近期内采用CMS/LMS。之所

以如此，主要原因是“CMS 能够为在线教学提供一个可行的解决方案，教师可方便地在教学过程中使用各种网络资源”。

总之，高等教育的信息化建设，是将应用现代技术、计算机多媒体技术和网络信息技术应用于教学、学习、教育教学管理，以便形成新的教育教学目标和模式，达到新的教育效果，从而有效推动教育教学改革，提高教育教学水平的过程。教育信息化是将信息作为教育系统的一个载体，并在教育各个领域广泛应用信息技术，促进高等教育现代化的进程。

[参考文献]

- [1] 赵国栋. 关于中国、美国和日本高等教育信息化发展的比较研究: ACCS 研究项目介绍 [J]. 比较教育研究, 2004, (2).

Comparative Study of the Higher Education Information in China and America

MIAO Ning—ling SONG Jian—jun

(Changzhou College of Information Technology, Changzhou, 213164, China)

Abstract: Current information technology as the major driving force of the wave of development of the Information society, aiming at nurturing talent to meet the requirements of the information society development of information technology in education is in full swing. This paper on higher education information technology infrastructure, teaching information, as well as the problems the two countries facing, is in order to help promote the development information of higher education in China.

Key word: China and America; higher education; information; comparation

本文发表于《职教探索与研究》，2006年第4期。

[【资料】](#) [【文集】](#) [【短消息】](#) [【订阅】](#) [【收藏】](#) [【我要发布】](#) [【评论】](#)

