



首 页    新闻快报    学术会议    组织机构    专家学者    学术刊物    重点学科    课题奖项    教育技术史    比较研究  
 学习科学    课程整合    资源建设    远程教育    教育信息化    媒体艺术    教育游戏    本科教育    研究生教育    论 坛

您的位置：中国教育技术学科网»教育信息化»中国教育信息化必须防止的倾向性问题

输入关键词，查找本站内容

搜索

字体：小 中 大 | 打印 | 推荐

## 中国教育信息化必须防止的倾向性问题

内容编辑:admin / 网上发布: 2007-6-24 / 已经查看:7366次

陈 琳

(徐州师范大学 信息传播学院 江苏 徐州 221009)

[摘要] 我国信息化取得了巨大成绩，但出现了与我国建设和谐社会、节约型社会要求很不相称的唯“美”、唯“商”、唯“硬”、唯“新”和唯“量”等倾向，任凭这些倾向性问题发展，对于信息化是十分有害的。本文梳理、分析、探讨了对我国教育信息化有影响的倾向性问题的弊端和成因，提出了从根本上避免倾向性问题的思路。

[关键词] 信息化；教育信息化；教育改革；倾向性问题

[中图分类号] G43 [文献标识码] A

信息化是每个国家的必由之路，且是崭新的课题，无现成的经验可借鉴，各国都在摸着石头过河，走得不好会产生巨大的效益和影响，弄得不好会造成惊人的损失和浪费。我国信息化取得了举世瞩目、值得令人骄傲和自豪的成绩，然而在信息化进程中出现的种种倾向性问题，也值得引起我们的关注和思考。

我国信息化进程中的问题，归纳起来主要是存在唯“美”、唯“新”、唯“商”、唯“硬”和唯“量”等倾向。

### 一、唯“美”倾向

唯“美”倾向是在信息化发展方面一切向美国看齐，将美国的标准当作国际标准，将美国的做法奉若神明。我国的许多报刊文章，在论述信息化发展时几乎都引用美国总统、副总统的言论，我国信息化的实际做法，也是在套用美国模式，在加快步伐赶美国。曾几何时，产于美国的建构主义，在我国的研究刊物上频频亮相，似乎是不谈建构主义就不成文章。

美国是当今世界信息化程度最高的国家，我们在信息化方面不顾国情地一味追赶美国，会使我国信息化误入歧途，有碍我国社会、经济的持续、高速、稳步、协调、和谐的发展。

美国是当今世界上最发达的国家，经济总量在世界上独占鳌头，其国民产值占全球的30%，人均GDP约为37 610美金(世界银行公布，以下同)，它的军费开支比排在其后的六个国家国防预算的总和还要多，2004年度达到了4300亿美元。<sup>[1]</sup>我国是世界上最大的发展中国家，我国人均GDP2004年才1100美金，国人均GDP是我们的36倍，因此仅从这方面讲，我国信息化也不能走美国的信息化之路，我们决不能脱离国情来奢谈信息化，我们必须走具有中国特色的信息化之路。

中、美国力十分悬殊不是问题的全部，问题还在于达到同样的信息化水平，我们要付出数倍甚至还要更高的代价。信息技术方面的核心技术绝大多数掌握在美国人手中，全球信息化高速发展的大赢家是美国，美国之所以自从克林顿执政时期以来经济持续高速增长，他们



### 每周推荐

- [理论探讨]    中国高校教育技术学科综合竞 ...
- [新闻快报]    中国教育技术协会2008年征文通知
- [研究生教育]    教育技术学硕士研究生招生变 ...
- [资源共享]    CSCI来源期刊(2008—2009年)
- [新闻快报]    第二届国际信息技术研讨会( ...
- [专家学者]    汪琼 教授
- [专家学者]    祝智庭 教授
- [就业展望]    徐州师范大学2008年人才招聘
- [课题奖项]    全国教育科学“十一五”规划 ...
- [教育技术史]    思辨中演进的教育技术学(上)

### 本类栏目最新更新

- 西藏自治区小学教育信息化现状的调查与分析
- IPv6路由协议的详细介绍
- 浅谈从信息素养谈信息技术课程的教学模式
- 现代信息技术条件下若干教学问题的新思考
- 计算机多媒体交互式网络学习在教学应用中的思考
- 利用互联网提高高等教育管理工作效率及教学质量
- 关于网络教学与培养学生创新能力关系的思考
- 解析知识管理在现代网络教育中的应用
- 教育革新与开放式网络学习环境下的系列问题
- 试论如何使学生在网络课程学习中保持浓厚的兴趣

### 本类栏目有评论的文章

在全球引领信息技术是一个重要原因。美国人谙熟此道，在信息产品的开发上，在全球引领各国做着追逐产品性能的游戏。由Intel公司诞生的CPU发展的摩尔定律，一方面创造了技术不断发展变化的人类新神话；另一方面使各国为频繁更换产品付出了沉重的代价，使世界的财富更多地流入了美国的钱袋。美国本身的产品频繁换代，表面看它也付出了代价，但如果将美国全国作为一个孤立的系统来看的话，只相当于它将钱从一个口袋放入自己的另一个口袋。正因为如此，美国人对信息技术产品的竞争游戏乐此不疲。如果说里根任美国总统时的星球大战计划拖跨了前苏联的话，那么按现在美国炒作的信息化一味跟进，会使许多国家大伤元气。对此我们必须有战略眼光。

在信息化方面一味跟进美国，既跟不起，也没有必要。高度信息化必须建立在人的素质普遍很高的基础之上，在人的素质还不很高的情况下，一味信息化，只能使信息产品大材小用，只能是杀鸡用牛刀。孰不见我国许多行业将当今配置得非常高的PC机在当计算器使用、当游戏机使用？年轻人心仪网吧，绝大多数人也只是在将互联网当作聊天、游戏的工具，不少青年人甚至于聊天、游戏上了瘾，目前大学生辍学的有相当部分是因为染有网瘾而影响了学业。信息化使国家付出了重金，那么究竟用它来干什么呢，值得国人深思。我们发展信息化不能是盲目的，不能让别人牵着鼻子走。

在信息化方面，国内学术界有着很不好的倾向急功近利，非常浮躁，在撰写有关信息化的文章时并未对信息化的利弊得失、实际应用、技术发展作深入研究，而是大肆宣扬美国的做法，似乎起劲地兜售、吹嘘美国做法的人是了不起的。

## 二、唯“新”倾向

唯“新”倾向是追赶设备的新功能、高性能。购买IT产品，不考虑实际需要，什么新就买什么，对拥有的IT产品和软件，频频升级换代。有许多人自从奔腾计算机开始，所换过计算机的次数，远远超过奔腾计算机的代数，许多人手中的笔记本电脑一年半载就瘦身一次，手机几个月就焕然一新。许多人以用高档IT产品为荣，以IT产品的高性能标榜自己的身份，IT产品性能的提升似乎牵动着他们的每一根神经，严重存在着大少爷作为，花花公子行为，丢掉了中国人务实、节俭的优良传统。

许多人是在向美国看齐，然而美国人在IT设备应用方面的务实态度他们又了解得太少太少。公安部信息通信局的局长早在2000年到美国访问后就感慨万千：<sup>[2]</sup>中国交警的对讲设备是世界一流的，是最先进的，但只做最简单的应用，而美国交警那时用的对讲设备都是十几年前的产品，既不新也不先进，但用得很好。<sup>[2]</sup>我国从中央到地方的报社摄影记者手中掌握的，相当多的是佳能、尼康专业数字照相机中最顶尖的，国外记者对此望而兴叹，然而我们许多手持顶尖照相机的“大腕”记者，是将顶尖产品当傻瓜机用，有不少人喜新厌旧换新照相机了，对在自己手中握了数个月的照相机上的许多功能不仅没有用过，有的压根儿不知道是怎么回事。现在许多国际性大企业推出新产品时，往往在我国与美国同步推出，许多国人对此欣喜万分，认为是我国国力强大的象征，而不知道我国已成为IT设备的实验场，我们在为国外IT企业分担着研究费用，我们为此花费了许多冤枉钱。

如此的追“新”，让国人心疼。在我国有许多适龄儿童还不能走进学校的时代，在许多年轻人拿到大学录取通知书为交不起学费而焦心的时代，如此的“履新”合适吗？我们每个人在考虑更换设备时，不妨多想想我国的国情，多想想我国的现状，多想想如何为国家为社会多尽点责任和义务，将可能由于更新设备而浪费的钱多拿些资助贫困的学生，多捐些给公益事业。每个人多献出一点爱，社会的阳光就会更灿烂。

购买IT设备追“新”，购回后又当宝贝舍不得使用，结果过了几年拿出来用时已成昔日黄花、惨遭淘汰的事，屡见不鲜。

唯“新”倾向的另一方面是不计投入地以IT产品替代传统产品，出现了唯有IT产品好的倾向。在学校中，不少教育工作者对利用投影器进行教学不屑一顾，是言必谈计算机、投影

机,许多学校在用几万元钱一台的投影机与几千元钱一台的视频展示台的组合,干几百元钱一台的投影器就可以干得很好的事。

唯“新”的一个恶果是彻底否定传统,导致许多人信口开河说胡话。我国著名教育家吕型伟先生说过这样的一席话:“我一直在思考,到底什么叫创新?近年来改革与发展大潮中形式主义与浮躁的现象相当严重,我称之为‘浮肿病’和‘多动症’,口号不断翻新、模式层出不穷,仔细去检查一下,除了向你展现那一点形象工程之外,大都是文字游戏,其实一切照旧。我也曾说过,这一场教学改革如果最终失败的话,原因大概就出自上面讲的两种病。”<sup>[3]</sup>我国信息化方面的确存在着吕先生所说的两种病,而且“病”得很严重。

### 三、唯“商”倾向

唯“商”倾向是以商论——企业的言论当作决策的依据。当然,以企业的言论作决策的依据并不是不可以,问题是许多企业言论中含有陷阱。常言道“无商不奸”,社会主义的企业本非如此,可是在社会主义市场经济尚不健全,市场经济的规范、秩序尚未完全建立的情况下,对商论必须保持一定的警惕性。

一些说法直接由企业发出并传到决策者和老百姓耳中,人们自然会保持警惕,现在的问题是许多商论是借助于媒体传给每一个人,而本该公正的媒体现在有的已经变成了企业的代言人,被企业“俘获”。

清华大学胡鞍钢教授曾提出政府被俘获之说,这就是国家的某些部门或者公共政策被少数利益集团所影响,所俘获(指当了这些利益集团的俘虏),使其公共政策、公共投资、公共资源分配明显有利于利益集团,而以牺牲全社会利益和整体福利为代价。<sup>[4]</sup>在中国的信息化实践中,也时常有部门和集团打着现代化、信息化的旗号,对政府形成某种行业租借,使其独占或垄断市场,而使信息化的某些政策沦为某些部门和利益集团的特殊政策或优惠政策,创造了许多暴富神话。

如果说政府被俘获许多是由于官僚主义严重而在不知情受蒙蔽的情况下而为之的话,那么许多媒体则是心甘情愿甚至是在主动被俘获,许多媒体的产业新闻,完全就是企业的产品宣传资料,甚至于企业散发的新闻稿被媒体一字不去地加以利用,并堂而皇之地加上“本报讯”之类的字眼,为企业做着隐性广告,而且要在媒体上发表公开批评企业产品质量的文章,媒体则很不情愿。一种可怕的现象是,媒体被企业俘获”,政府又被媒体所蒙蔽,我国在信息化方面的许多巨大浪费,与这类俘获不无关系。

### 四、唯“硬”倾向

唯“硬”倾向是只追求设备、设施的拥有。

信息化体系包括六大要素,这就是信息资源、信息网络、信息技术应用、信息技术和产业、信息化人才、信息化政策法规和标准。信息设备设施是信息资源的一个重要方面,它是信息化的基础,巧媳妇难做无米之炊,也难做无灶无锅之炊,离开了信息设备设施,信息化无疑成为空谈,然而设备、设施被强化到了无以复加的程度。

许多单位一味大量购买计算机、扫描仪、打印机、数字照相机、数字摄像机、数字摄像头、光盘刻录机、网络设备,不少单位甚至于使每一位工作者“武装”齐全,并将所有的计算机连上了宽带网,不能不说是信息化,然而应用情况如何呢?许多办公室计算机成天开着,但要么无人在用,要么上网聊天,要么玩网络游戏,如果说应用,多数也是进行文字处理而已。有的计算机日日夜夜开着,是为了在QQ上多出现几个小太阳。这听了让人感到荒唐,令人气愤!如果这也叫信息化,那信息化又有何意义呢?很显然,这完全背离了国家信息化的初衷,偏离了信息化的方向,然而这已不是支流,值得引起全社会的关注和重视。教育部高等学校教育技术学教学指导委员会主任、北京师范大学现代教育技术研究所所长何克抗教授认为,如果再不认真考虑信息化的应用,花重金不带来应用效益,则钱花了,信息化也就化到头了。这绝非是危言耸听,而是从国家利益出发的醒世警言。

关注设备、设施，如果将精力、经费投入设备、设施的研究和信息化环境的技术开发

上，国人会拍手称快，因为我国在信息设备、设施的研制技术方面与世界水平差距巨大，但在某些方面取得突破，但整体上不容乐观。

在信息化设备、设施方面，我们的媒体往往津津乐道于我国信息加工业的产值。看产值的确令人兴奋，电子信息产品制造业已成为我国工业第一大产业，2004年我国全年电子信息产品的制造业销售收入达到26500亿元，微机产量达到4300万台，手机2.3亿部。但在全球制造业产业链上，我国企业处于低端，以生产制造为主，科技创新能力弱“，一流企业卖标准规范，二流企业卖技术，三流企业卖产品”，我国大多数信息产品制造业为三流企业，如此多的“中国制造”，有的是用别人的技术，有的是来料加工，我国企业能拿到的利润份额极为有限。我国是DVD第一生产大国，然而每生产一台DVD要交有关DVD联盟13.5美金，使我国生产一台DVD赚的钱还不如“进贡”DVD联盟的钱多，这虽然仅仅是个案，但值得国人深思，我国科技工作者应将之看成耻辱，从而自加压力地向科技高峰攀登。我们再不奋起直追，孤立的个案就会普遍化，我国数字照相机、打印机、数字彩扩机等等的生产很快会面临同样的问题。

唯“硬”倾向削弱了人们本该有的对软件开发、资源建设的应有关注，导致了软件产业落后，网络资源匮乏的畸形发展。

## 五、唯“量”倾向

只求拥有，不管应用，不讲效益，不考虑投入与产出关系，不计成本，不考虑绩效，几乎已成为我国信息化中的通病。

考察一个单位是否信息化，往往首先考虑的是有多少台计算机，有多宽的网络出口，有多少台投影机，等等，似乎拥有了设备的“量”就拥有了一切。

唯“量”倾向的存在，是多方面原因造成的，但以下四方面是其主因：一是官僚主义。政府部门的官员对下情不太了解，对信息化本身缺少了解，又不愿意沉下去搞调查研究，也不愿意认真地探讨和学习信息化本身，而是坐在办公室乱发评估标准，并以各种统计数字来衡量各单位现代化进程的快慢以及信息化程度，如此的官僚主义，如此的瞎指挥，造成了巨大的损失和浪费。二是商家暗中使坏，想了别出心裁的坏点子，设圈套让企事业单位上钩，最典型的是推出各种各样的应用方案，大造舆论给人们灌迷魂汤，更有甚者是俘获官员，以行业标准的名义让下属单位买单。我们的许多学者，也自甘堕落地应商家要求违心地写文章吹嘘各种方案。三是许多单位领导人好大喜功，对形象工程乐此不疲，信息化成了不少人干政绩、树形象的绝佳机会，许多学校校长说起计算机拥有量、投影机拥有量，眉飞色舞、容光焕发、充满自豪，似乎有了这些IT产品的量，学校就上了档次，有人参观时也是带到多媒体教室、计算机房，而应用情况如何，是否改进了教学，只字不提。信息化产品无疑成了“展品”，成了徒有其表的金字招牌。四是IT设备技术人员不正确的媒体观、世界观。近几年奢侈浪费成风，对唯“量”倾向起着推波助澜的作用。

唯“量”倾向太可怕，因为它会使国人辛辛苦苦积攒起来的家业付诸东流。信息产品的更新换代很快，对信息产品无论是性能还是拥有量，都应以够用为原则，而且这种够用是巧安排后的够用。有些高校在这方面做得较好，通过延长机房开放时间的办法，用较少的计算机较好地解决了学生上机的问题，使学生的信息技术学得很好，信息化水平非常高。

要克服唯“量”倾向很容易，只要定期进行信息化效益评估即行。效益问题必须解决，效率低下的信息化是没有出路的。

## 六、力避倾向性问题的措施

以上所探讨论述的倾向性问题是十分有害的，我们必须寻找防止和避免倾向性问题的措施，当务之急是要从以下方面着手：

### 1. 加强教育，提高认识

每一个从事与信息化相关工作的同志，要很好地理解党中央提出的科学发展观，要从建

设和谐社会、节约型社会的高度来考虑信息化问题。要有主人翁意识，凡事从国家利益和人民的利益出发进行考虑。要加强信息化方面的科学宣传、教育。随着全民族信息化认识水平的提高，倾向性问题就会逐渐失去赖以生存的土壤。

## 2. 科学决策，分类指导

政府部门在制定信息化政策、提出信息化指标时，要广泛论证，虚心听取信息化方面专家的意见。要不断学习新技术，不断加强自身的信息素养，不断提高决策水平。

我国地大人多，各地条件千差万别，信息化要力求避免一刀切。要早日启动信息化绩效的评估机制。

## 3. 走中国特色的信息化之路

在信息化方面，中国特色的之路应该是：不盲目跟风，切忌过早低水平普及，要在尖端技术研究方面超越和突破，跨越式发展。要发挥社会主义国家可集中财力办大事的优势，捏紧拳头，集中物力、财力在信息化技术方面打攻坚战，不断铸造核心技术。

中华民族是充满智慧的民族，只要在信息化方面充分发挥国人的智慧，正确引导，科学决策，务实行事，中国信息化的明天一定会灿烂辉煌。

### [参考文献]

[1] 王文峰. 中国的安全真的不受威胁吗[N]. 世界新闻报, 2005-06-25. (6).

[2] 计算机世界记者. 切忌信息化“浪费” [DB/OL]

[http://www2.ccw.com.cn/monitor/02/0229/c/0229c28\\_3.asp](http://www2.ccw.com.cn/monitor/02/0229/c/0229c28_3.asp).

[3] 李朝军, 牟艳娜, 阮滢, 刘向永, 于丽华. 教育信息化的理性反思[J]. 中小学信息技术教育, 2004, (2): 17~23.

[4] 胡鞍钢. 国家被俘获下的3G四点建言[N]. 21世纪世界经济报导, 2005-01-19(4).

本文发表于《电化教育研究》，2007年第4期。

[【资料】](#) [【文集】](#) [【短消息】](#) [【订阅】](#) [【收藏】](#) [【我要发布】](#) [【评论】](#)

