

搜索

学院首页 学院概况 师资队伍 人才培养 学科建设 教师教育 团学工作 工会工作 校友工作 招生就业 党建工作

吴忠良简介

发布时间:2012-11-30 浏览次数: 2396



姓名: 吴忠良
 职称: 副教授
 研究领域: 教育技术
 Email: hnwuzl@163.com
 办公室: 物理北楼A208

个人简历:

1975年5月生, 硕士, 副教授, 硕士生导师, 毕业于河南师范大学物理与信息工程学院课程与教学论专业。长期从事教育技术学基本理论与应用、教学系统设计、基础教育新课程改革、教师专业发展的研究工作。近年来, 在中国电化教育等教育技术学顶刊物发表学术论文10多篇。被评为“河南省第三屆高等学校师范教育专业毕业生教学技能大赛优秀辅导教师”、河南师范大学“文明教师”、河南师范大学“优秀实习指导教师”等。主持和承担省厅级科研项目7项, 参编专著3部。2011年10月至2012年5月赴加拿大埃尔蒙塔大学做访问学者。研究领域: 教育技术学基本理论、教学系统设计、基础教育新课程改革、教师专业发展、绩效改进。研究组: 教育技术理论与应用。

主要成果:

发表论文

1. HUANG H, WU Z, WANG J等. Using bounded transitive similarity graph to compute the similarity between FCA concepts [J]. Journal of Computational Information Systems, 2015, 11(18): 6811-6819. (EI: 20155101706577)
2. 黄宏涛, 吴忠良, 王庆生, 黄少滨. 基于界限传递相似度图的FCA概念相似度计算方法[J]. 计算机科学, 2015(01) (核心、二级顶尖)
3. 吴忠良, 赵磊. 基于网络学习空间的翻转课堂教学模式初探. 中国电化教育, 2014, (04) (CSSCI、核心)
4. 杜世友, 吴忠良, 王毅. PBL在“教学系统设计”课程教学中的应用. 中国电化教育, 2011, (8): 96-99. (CSSCI、核心)
5. 吴忠良, 危进进. 高中信息技术参与式教学模式构建. 教学与管理, 2011, (9): 113-115. (核心)
6. 吴忠良. 绩效分析的模型与方法. 现代教育技术, 2009, (6): 58-61. (CSSCI)
7. 吴忠良. 新课改背景下中小学课堂教学目标编写中的问题、原因与对策. 现代教育技术, 2009, (1): 84-86. (CSSCI)
8. 吴忠良. 教育信息化: 教师专业发展的挑战与机遇. 中国成人教育, 2008, (20): 83-84. (核心)
9. 吴忠良. 基于问题解决的计算机学习环境的定义与构成. 中国教育技术装备, 2008, (20): 8-10. (CN)
10. 吴忠良. 师范生信息化教学技能的调查. 中国现代教育装备, 2008, (10): 154-157. (CN)
11. 吴忠良, 李文君. 浅谈基于问题解决的计算机学习环境设计模式. 新课程研究, 2008, (35): 74-76. (CN)
12. 吴忠良. 参与式教育技术能力培训师培训模式探索. 中国电化教育, 2006, (11): 27-30. (CSSCI、核心)
13. 吴忠良, 张豪锋. 创建学习型社区的几个理论与实践问题探讨. 教育探索, 2005, (5): 57-58. (核心)
14. 吴忠良. 用Producer for Powerpoint制作同步多媒体网络课件. 中小学电教, 2004(8). (CN)
15. 吴忠良. 以学习者为中心的学习环境理论基础分析研究. 新乡师范高等专科学校学报, 2004(5). (CN)
16. 吴忠良, 叶海智, 张豪锋. 《多媒体课件制作》网络课程的设计与开发. 中小学电教, 2004(1). (CN)
17. 吴忠良. 基于Authorware平台的多媒体课件中动画和视频的播放控制. 中小学电教, 2003(1). (CN)
18. 吴忠良. Authorware在远程教育中的应用初探. 计算机与教育——全国计算机辅助教育学会第十届学术年会论文集: 147-150. (CN)

参编专著

1. 《小学信息技术教学设计》, 王佑镁等编著, 高等教育出版社, 2015 (参编5万字)
2. 《教育信息化与教师专业发展》, 张豪锋、张水潮主编. 科学出版社, 2008年2月第1版 (参编8万字)。
3. 《网络与德育》, 张豪锋、陈明银主编. 内蒙古大学出版社, 2001年10月第1版 (参编1.6万字)。

科研项目:

1. 河南省教育厅自然科学研究计划项目: 《大学研究者合作参与的中小学教师校本研修与专业发展模式研究》。
2. 河南省社科联项目: 河南省中小学教师教育技术能力培训效果调查研究。
3. 河南省教育科学“十二五”规划课题: 河南省中小学教师信息化教学能力的调查研究。
4. 河南师范大学教育科学研究基金项目: 信息技术支持的教师专业发展模式研究。
5. 河南师范大学教学基金项目: 河南师范大学师范生信息化教学能力的现状调查与对策研究

获奖情况:

科研奖励

1. 《教育信息化与教师专业发展》(著作)于2009年9月获河南省社会科学优秀成果二等奖。
2. 《新课改背景下中小学课堂教学目标编写中的问题、原因与对策》(论文, 独著)2010年9月获河南省教育科学研究优秀成果三等奖。
3. 论文: 《参与式教育技术能力培训师培训模式探索》获2007年河南省教育科学研究优秀成果一等奖。(独著)
4. 研究报告、网络课程: 《中小学教师教育技术培训网络课程》获2005年河南省教育厅优秀成果一等奖。(第三完成人)
5. 网络课程: 《教学系统设计》获2005年河南省教育厅多媒体教育软件大奖赛一等奖。(第二完成人)

6. 论文:《〈多媒体课件制作〉网络课程的设计与开发》获2005年教育厅优秀论文二等奖。(第一完成人)
7. 论文:《以学习者为中心的学习环境理论基础分析研究》获2005年教育厅优秀论文二等奖。(第一完成人)

教学奖励

1. 省级教学成果一等奖, 成果名称: 现代教育技术系列网络课程的研究与开发(证书封面内容)(第三完成人)。该成果同时获得河南师范大学教学成果特等奖

荣誉称号

1. 2010年被评为河南师范大学“文明教师”。
2. 2009年被评为河南师范大学“优秀实习指导教师”
3. 河南教育厅颁发: 2006年河南省第三届高等学校师范教育专业毕业生教学技能大赛优秀辅导奖。辅导的两名学生: 王亚莉、魏丽娜双双获得教学技能一等奖。
4. 2006年荣获河南师范大学“优秀共产党员”称号。
5. 2005年荣获河南师范大学毕业生教育实习“优秀指导教师”称号。
6. 2002年荣获河南师范大学毕业生教育实习“优秀指导教师”称号。
7. 2000年荣获河南师范大学“三百人先进个人”称号。

学术交流经历:

2011年10月——2012年5月, 在加拿大阿尔伯特大学做访问学者。

2003年9月——2004年6月, 在北京大学做进修教师。

给学生的话:

劝学诗 唐颜真卿 三更灯火五更鸡, 正是男儿读书时。黑发不知勤学早, 白首方悔读书迟。

当心灵趋于平静时, 精神便得永恒! 把欲望降到最低点, 把理性升华到最高点, 你会体会到: 平安是幸, 健康是福, 清心是禄, 寡欲是寿!

地址: 河南省新乡市建设东路46号 邮编: 453007 电话: 0373-3326163
河南师范大学教育学院版权所有