



张宝辉

学历/学位：

职务/职称：教授

电 话：

邮 箱：

基本资料	研究领域	个人履历	学术兼职	承担的科研项目	主要研究成果	获得的教学和科研表彰
------	------	------	------	---------	--------	------------

张宝辉，博士，陕西师范大学教育学院原院长，“曲江学者”特聘教授，博士生导师。国际科学教育学会理事会（ICASE）新当选主席。北京师范大学化学教育硕士（1994），美国密歇根大学硕士、哲学博士（教育学，2003）。曾经在美国和新加坡（南洋理工大学国立教育学院）学习、工作和生活十二年。出国前为北京师范大学教师（1994-1999）。2011年回国后曾任南京大学教育研究院教授和博士生导师（“绿色通道”引进，三级教授），南京大学海外教育学院兼职导师。2014年经全球招聘作为陕西师范大学教育学院院长（二级教授）开始了在陕西师范大学的工作。

已经与合作者发表SSCI期刊文章15篇，CSSCI文章26篇，英文学术专著1部，主编国际会议论文集中英文各1部、参与主编SSCI期刊（JOSET, 2014）特刊一份、还参与了另外一份英文学术期刊（REPTL, 2014）特刊。曾经在十八个国家和地区通过学术会议和邀请访问报告过自己和合作者的研究成果。曾经为加拿大英属哥伦比亚大学（UBC）、苏州大学、西北师范大学等大学做过博士论文外审评委。为约旦大学（University of Jordan）、浙江大学、上海交通大学、江南大学、暨南大学等大学的教授和副教授职称做过外审评委。张宝辉教授2002-2011年的教育科研工作发表在《亚太教育研究者》（英文，SSCI）期刊2014年一篇关于科研影响力的文章中得到肯定。在亚太地区学习与教学方面十年里被分析的1136篇高水平英文期刊文章的1780作者中，张宝辉教授在作者中心度（Centrality）项目上排名第八。

张宝辉教授1989年开始教授高中化学。从1991年开始，他的教学就一直围绕（科学）教师教育、科学教学方法，后来延伸到技术支持的科学教学与科学学习。可以用英文讲授从博士到本科生的一些教育类课程。从新加坡到中国，他指导的博士后、博士研究生、访问学者、硕士和本科生分别来自美国、新加坡、加拿大、印度、印度尼西亚、荷兰、也门、巴基斯坦和中国。他的教学和研究工作集中在教育技术、科学教育和学习科学的交叉领域。在新加坡工作时，他作为第一负责人（PI）或者合作负责人（Co-I）获得的各种国家级和大学的研究经费合人民币一千多万元。教育研究主要围绕如何设计技术融合的科学教学创新（例如模型和可视化技术融合的探究性（科学）学习模式（IM与无缝学习（Seamless Learning）教学创新模式）并在中小学或大学的常规课堂实施、完善并做到可持续和可扩展。回国后主要关注未来教师教育者的职业发展、教育研究规范方法论、终身学习体系的构建等研究题目。运用学习科学设计研究方法论建设了学习科学及教育研究方法方面的系列双语课程以变革教师教育。在无障碍学习技术（Barrier free Technology）支持特殊教育学生的学习方面在逐步积累经验。张宝辉教授的更多信息及发表的学术作品请参见他的团队网页：<http://zhangbaohui.snnu.edu.cn>。