

首页 > 检索页 > 当前

教育技术学科如何创新与发展

何克抗学术思想研讨会举行

作者：信文 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2017-06-10

本报讯（信文）“信息时代的教育技术学科创新与发展——暨何克抗教授学术思想研讨会”于6月4日在京举行。会议由北京师范大学和中国教育技术协会联合主办，旨在推进我国教育信息化发展的进程，集中讨论知识经济背景下教育技术学科的建设与发展，为全国各地教育工作者搭建高端交流平台。

华南师范大学李克东教授在发言中表示，何克抗教授在基础教育领域中，长期开展关于信息技术与课程整合项目的理论探索，并进行大规模教学改革实验实践，不断进行思考、批判，在不同时期都提出创新的理论观点并指导实践。

北京师范大学副校长陈丽教授认为，教育的供给侧改革使我们更加关注学习者，推动了服务模式、服务主体和基础制度的改变。教师资源不再以学校为单位，而是以社会为单位进行配置。灵活、多样、开放、终身的个性化教育是社会发展的历史必然。作为用新理念和新技术破解教育问题，推动教育变革的创新实践领域，教育技术的学术文化应该坚持开放与创新，向所有学科的方法和人开放；从教育问题出发，用新模式、新制度和新知识解决新需求、新问题。

台湾中央大学的陈德怀教授提出三种研究：梦想驱动的研究、问题驱动的研究以及以人为本的研究；提出了技术促进学习的4个问题，包括教与学的效率、学校的重组、个性化课程和全球化教育目标。

北京师范大学黄荣怀教授则重点解读了教育技术学科的历史使命，并就何克抗先生的学科贡献及学术定力进行分析。何克抗教授论文的总引用频次在北京师范大学和教育领域都排名第一，可见其学术影响力。教育技术是改变传统教学模式的基本途径，优化了学习环境，提升了学习效果。教育技术学科应在大教育发展语境下构建共同话语体系，形成学科共同体。

在报告中，何克抗教授概括介绍了中国特色教育技术七大方面的自主创新。研讨会以专家论坛的形式，就何克抗教授学术思想的三个阶段开展了深入的研讨。来自世界各地的华人学者、中小学教育工作者、120多所高校专家等400余人参会。

《中国教育报》2017年06月10日第3版 版名：信息化

0 0 0

分享到： 纠错

相关阅读

中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在厦门大学开赛

一件衬衣穿30年，却捐资600万

争做新时代好队员 集结在星星火炬旗帜下

专注学业练好本领报效祖国

“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在厦大开赛

哥哥姐姐来看我

最新发布

一件衬衣穿30年，却捐资600万

专注学业练好本领报效祖国

多几把尺子衡量幼儿教师

培养阳刚幼儿怎少了男幼师

“全国最大的思政课”这样落地生

用我耐心打开你心窗

沟通 合作 共育



热门标签

中国教育报 教师
热线 我

教育项目合作

教师招聘

点击排行

- 1 学习贯彻习近平总书记全国教育大会
- 2 12所高校齐聚哈工大畅谈“一流大学
- 3 争做新时代好队员 集结在星星火炬旗
- 4 “中国式家长”不只是一款游戏
- 5 人工智能时代未来之“学”重在激发
- 6 中国留学生夺得第45届“学生奥斯
- 7 优秀教育影视片推介
- 8 不忘初心，牢记使命
- 9 “互联网+”大学生创新创业大赛总
- 10 严禁商业广告进中小学校园



社区



乡村教师支持计划让每

为贯彻落实《国务院办公厅关于印
(2015—2020年)的通知》精神



普职融通改革搭建学生

为深化高中阶段办学体制、人才培
主动适应经济社会发展对创新型、



突出四个重点 深化中考

从90年代末开始，晋中就着手探索
20年的实践探索中，形成了一系列



以高中带动战略推动区

高中带动战略内涵为“统领三驾马
三大系统，协同发力；完善五大体



“全纳·全额”创新实施

弹性离校是沈阳市自主创新的一项
直面“家长接孩子难、课后辅导难

热点推荐

纸媒

网媒

- 1 幼儿园“小学化”治理需“心中有
- 2 家是港湾，莫让焦虑冷漠情绪滋生
- 3 家是港湾，莫让焦虑冷漠情绪滋生
- 4 幼儿园“小学化”治理需“心中有
- 5 家是港湾，莫让焦虑冷漠情绪滋生
- 6 幼儿园“小学化”治理需“心中有
- 7 家是港湾，莫让焦虑冷漠情绪滋生
- 8 幼儿园“小学化”治理需“心中有
- 9 家是港湾，莫让焦虑冷漠情绪滋生
- 10 幼儿园“小学化”治理需“心中有

工信部备案号：京ICP备05071141号

互联网新闻信息服务许可证 1012013005

中国教育新闻网版权所有，未经书面授权禁止下载使用

Copyright@2000-2018 www.jyb.cn All Rights Reserved.



京公网安备 11010802025840号