



杨明全

发布时间：2011-01-20 浏览次数：2018

杨明全

职 称：副教授

担任导师：硕士生导师

研究领域：比较课程与教学论、STS课程研究、综合实践活动与校本课程开发等

通讯地址：北京市海淀区新街口外大街19号：北京师范大学国际与比较教育研究院

邮政编码：100875

电 话：(010)58807973

电子邮箱：yangmqbnu@163.com

教育背景

1994年9月至1998年6月曲阜师范大学教育系学校教育专业，教育学学士。

1998年9月考入华东师范大学国际与比较教育研究所，专业为比较教育学。

2000年9月提前攻读博士学位，师从我国著名课程论专家钟启泉先生，研究方向为比较课程与教学论。2003年6月毕业于华东师范大学，获得教育学博士学位。

2003年3月至4月，到香港教育学院课程与教学系做短期访学，指导教师为罗厚辉教授。

工作经历

2003年8月就职于北京师范大学教育学院教育科学研究所。

2009年6月教育学部整合后进入课程与教学研究院。

2010年6月调入国际与比较教育研究院。

学术兼职

- 1、“民族贫困地区中小学教师综合素质培训项目”专家。
- 2、“教育部教师教育课程资源专家委员会”专家。
- 3、中国“创新方法研究会”分会“思维与创新研究会”理事。

科研项目

主持多项课题的研究，主要有：

- 1、教育部人文社会科学研究项目“中学阶段STS课程开发及实施策略研究”。
- 2、教育部委托课题“小学保先教育课程开发研究”。
- 3、中英项目“学校预防艾滋病课堂教学模式研究”。

学术成果

近年来发表的学术成果主要有：

著作：

- 1.《革新的课程实践者：教师参与课程变革研究》（专著），上海科技教育出版社2003年版。
- 2.《新课程下的课堂观》（合著），首都师范大学出版社2005年版。
- 3.《教育知识的哲学》（译），华东师范大学出版社2006年版。
- 4.《情境中的课程——课程与教学设计》（译），中国轻工业出版社2007年版。
- 5.《课程概论》（主编），北京师范大学出版社2010年版。

论文：

- 1.《课程实施的学理分析：内涵、本质与取向》，《全球教育展望》2004年第1期。
- 2.《教学论研究的反思与展望》，《教育科学研究》2004年第8期。
- 3.《参与式课程实践：课堂情境中的课程变革》，《比较教育研究》2004年第9期。
- 4.《行动研究与课程创新》，《教师教育研究》2004年第4期。
- 5.《第九届教学论年会会议综述》，《教育研究》2004年第9期。
- 6.《为什么需要研究性学习：追问与求证》（论文），《教育科学研究》2005年第1期。

- 7.《谈研究性学习的开展》，(论文)《中国教育学刊》2005年第3期。
- 8.《为什么需要研究性学习：追问与求证》，《新华文摘》2005年第10期。
- 9.《制度性知识与课程》，《全球教育展望》2006年第6期。
- 10.《教育叙事研究：故事中的生活体验与意义探寻》，《全球教育展望》2007年第4期。
- 11.《STS课程的人文教育功能》，《教育科学研究》2007年第7期。
- 12.《教师知识：专业生活场景中的实践智慧》，《天津师范大学学报》2007年第2期。
- 13.《STS课程：类型、特征及改革走向》，《教育研究》，2007年第8期。
- 14.《知识与教化：中学STS课程的价值解析》，《全球教育展望》2008年第6期。
- 15.《择校对中小学生学业成就的影响》，《比较教育研究》2008年第10期。
- 16.《加拿大STS课程的实践与启示》，《外国教育研究》2008年第8期。课题
- 17.《教室中的课程政治学：中国大陆教师课程自主权的审视》，《课程研究》【台湾】，2009年12月。
- 18.《制度创新语境下课程领导的转型与超越》，《中国教育学刊》2010年第2期。
- 19.《我国教育硕士专业学位教育课程设置的调查研究》，《全球教育展望》2010年第7期。
- 20.《主要发达国家STS课程研究与实践述评》，《比较教育研究》2010年第10期。



教学工作



主讲过的本科生课程主要有：《教育学》、《课程论》、《教育学原理》、《课程发展》等。

主讲过的研究生课程主要有：《教育科学研究方法》、《STS课程及实践》、《课程设计的原理及应用》等。



获奖情况



- 1、2004年12月，专著《革新的课程实践者——教师参与课程变革研究》获北京市第八届哲学社会科学优秀成果二等奖。
- 2、2007年6月，研究课题“教育叙事的知识论基础”获联校教育及社会科学应用研究论文奖计划一等奖。
- 3、2009年2月，作为主要成员参与的“教学论学科建设”获2008年度北京师范大学教育教学成果一等奖；同年5月，该项目获2008年度北京市教学成果（高等教育）二等奖。