

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



余胜泉

教授 博士生导师
 教育技术学院院长 北京师范大学移动学习”教育部-中移动联合实验室主任
 Email: toyusq@gmail.com, ysqetc@163.com
 地 址: 北京市新街口外大街19号北京师范大学教育技术学院 (100875)

基本信息

姓 名: 余胜泉
 性 别: 男
 学 位: 博士
 职 称: 教授
 籍 贯: 江西波阳
 电子邮件: toyusq@gmail.com, yusq@bnu.edu.cn
 主要研究方向: 教育技术基本理论、计算教育应用, 研究方向的关键词包括: 移动学习与泛在学习、区域性教育信息化、教育信息生态、网络学习平台、信息技术与课程整合、一对一学习等。
 代表性的学术研究工作简介.doc

教育背景

1997,9~2000,7: 北京师范大学现代教育技术研究所攻读教育技术学博士学位;
 1995,9~1997,7: 北京师范大学电子系攻读计算机教育应用硕士学位, 97年转为直接攻读博士学位;
 1991,9~1995,7: 北京师范大学电子系攻读教育技术学学士学位;
 1988,9~1991,7: 江西省波阳县第一中学就读高中;

工作经历

2009.9.1~现在: 北京师范大学教育技术学院院长
 2008.12~现在: 入选教育部新世纪优秀人才支持计划
 2007.6~现在: 北京师范大学教育技术学院教授;
 2005.12~现在: 北京师范大学博士生导师;
 2002.9~2007.6: 北京师范大学教育技术学院副教授;
 2000.9~2002.9: 北京师范大学教育技术学院讲师;

社会任职

北京师范大学教育技术学院 教授、博士生导师
 北京师范大学教育技术学院 院长
 “移动学习”教育部-中移动联合实验室 主任
 数字学习与教育公共服务教育部工程中心副主任
 中国教育信息化标准委员会委员
 全国高校教育技术协作委员会副秘书长、学术委员会副主任
 《远程教育杂志》专家委员会委员
 《电化教育研究》专家委员会委员
 《中小学信息技术教育》杂志专家委员会委员
 《信息技术教育》杂志专家委员会委员
 《中国教育信息化》杂志专家委员会委员
 国家医学考试中心专家委员会委员
 高等教育出版社教育技术顾问
 中国科学院“十二五”信息化规划咨询专家组成员

-  会议论文及征文 >
-  杂志期刊 >
-  社会服务 >
-  教工之家 >
-  校友风采 >

- 实体性学术机构 | 综合交叉平台
- 教育基本理论研究院
 - 国际与比较教育研究院
 - 教育历史与文化研究院
 - 教育技术学院
 - 教育管理学院
 - 课程与教学研究
 - 教师教育研究所
 - 教育经济研究所
 - 学前教育研究所(系)
 - 特殊教育研究所(系)
 - 职业与成人教育研究所
 - 高等教育研究所
 - 教育统计与测量研究所
 - 教育心理与学校咨询研究所

中国教育电视台2008年度“学习超市”教育新媒体项目首席特聘专家

上海数字化教育装备工程技术研究中心第一届工程技术委员会会员

中国教育政策研究院研究员

中国教育技术协会第五届理事会理事

外语教学与研究出版社“新标准英语网”学术顾问

丰宁满族自治县教育体育局“突出贡献”专家

大连市中小学教育信息化应用实验区校建设项目专家组顾问

教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》编制专家组成员

第十五届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2011）移动学习与泛在学习子会议主席，浙江大学，杭州，2011

第十四届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2011）移动学习与泛在学习子会议主席，南洋理工大学，新加坡，2010

The 10th World Conference on Mobile and Context Learning (mLearn 2011, <http://mlearn.bnu.edu.cn/>)会议主席，北京，中国，2011

获奖情况

2011.12, 《运用信息化教学创新理论大幅提升农村中小学教学质量促进教育均衡发展研究》获第四届全国教育科学研究优秀成果一等奖，排名第二；

2006年12月，“信息技术环境下基础教育跨越式发展研究”的研究成果，获中央电化教育馆“十五”全国教育技术立项课题研究成果评比中，获得一等奖，排名第二。

2002.5, 网络教育应用“全面解决技术方案”的研究与开发-佛山教育信息网样例工程，获广东省人民政府科技进步三等奖，排名第五；

2003.12 1, 教育信息化（2002）应用回顾与展望，或中国教育技术发展论坛论文评比一等奖；

2003.12 1, 《从网络互联到应用互联》 全国高等学校教育技术协会2003年年会论文奖 优秀（一等奖）

2002.6 1, 建立教育管理信息系统互操作框架的设想，第6届全球华人计算机教育应用大会论文奖 优秀（一等奖）；

教学工作

讲授课程：《教育技术新发展》（研究生）（2008~2010）；《远程教育中的新媒体与新技术》（研究生）（2006~2008）《计算机网络》（本科生）（2003~2006）、《教育评价技术》（本科生）（2000~2003）

研究生招生方向：移动学习与泛在学习、教育技术基本理论、数字化学习环境与资源；

博士生招生方向：计算机教育应用、教育技术基本理论。

科研项目

- 2012.5-2015.5, 《技术革新未来教学的探索研究》，项目支持部门：教育部基础二司，负责人何克抗、余胜泉；
- 2012年~2016年，“荔湾区绿色教育信息生态”项目——北京师范大学教育技术学院与广州市荔湾区人民政府全面合作框架协议，项目支持部门：广州市荔湾区人民政府，负责人余胜泉；
- 2012-2019, “基础教育跨越式发展创新试验研究跨越式教学试验”项目甘肃陇南推广项目，项目支持部门：北京市西部阳光农村发展基金会，负责人何克抗、余胜泉；
- 2012.9-2015.12, “移动学习”教育部-中移动联合实验室建设，项目支持部门：中国移动通讯集团公司，负责人余胜泉；
- 2012.3-2015.3, 《基于“一对一”数字终端的未来学习创新》，项目支持部门：天闻数媒科技（北京）有限公司、深圳市龙岗区教育局，负责人余胜泉；
- 2011.12-2012.12区域性数字化智慧教育生态系统构建与应用推进研究，深圳市福田区教育信息中心，负责人余胜泉；
- 2012.1-2015.1, 《泛在学习环境下的学习资源进化研究》，博士点基金项目（20110003110029），项目支持部门：教育部科技发展中心，负责人余胜泉；
- 2011.12-2012.7, 《平板电脑在幼儿数学教学中应用研究》，项目支持部门：北京亮点时间科技有限公司，负责人余胜泉；
- 2011.3-2012.1, 《日电平板电脑教学应用及其支持技术研究》，项目支持部门：NEC中国研究院，负责人余胜泉；
- 2011.1-2012.1, 《教育信息化远程研究》，博士点基金项目，项目支持部门：教育部科技发展中心，负责人余胜泉；
- 2011-2013, 《同一起跑线——运用现代教育技术促进农村学校阅读教学项目》，项目支持部门：教育部科技发展中心，负责人余胜泉；

- 部门: 陈一心家庭教育基金会, 负责人陈玲、余胜泉;
12. 2011-2013, 《同一起跑线——运用现代教育技术提升农民工子弟学校教学质量项目》, 项目支持部门: 赠予亚洲基金会, 负责人马宁、余胜泉;
 13. 2011.1-2013.12, 《泛在学习的资源组织模型及其关键技术研究》, 项目批准号: 61073100, 主管部门国家自然科学基金委员会, 负责人余胜泉;
 14. 2011.2-2011.12, 《广州市荔湾区区域性教育信息化整体规划设计》, 主管部门是广州市荔湾区教育局, 负责人余胜泉;
 15. 2010.1-2011.12, 《国家体育总局训练局运动员远程教育系统开发项目技术咨询》项目, 主管部门国家体育总局训练局, 负责人吴娟、余胜泉;
 16. 2010.11-2015.7, 国家教育体制改革试点项目《建设面向农村的教育开放学院, 提高农村学校教育教学水平》(04-207-283), 项目支持部门: 国家教育体制改革领导小组办公室, 负责人董奇、余胜泉;
 17. 2010.1-2011.12, 《国家体育总局训练局运动员远程教育信息技术课程资源建设》项目, 主管部门国家体育总局训练局, 负责人蔡苏、余胜泉;
 18. 2010.1-2013.1, 《泛在学习环境中的学习资源设计与共享研究》, 中央高校基本科研业务费专项资金资助重点项目, 负责人余胜泉;
 19. 2009.8~2011.3, 《4A网络教学平台软件系统(三期)研发》, 主管部门高等教育出版社, 负责人余胜泉;
 20. 2009.1~2009.10, 《高等教育出版社学习卡统一账户系统开发》, 主管部门高等教育出版社, 负责人余胜泉;
 21. 2008.8~2010.12: 承担全国教育科学“十一五”规划教育部重点研究课题《“一对一”网络环境下的教学效率提升研究》(DCA080114), 主管部门是教育部, 负责人余胜泉;
 22. 2008.3~2008.9, 《深圳市南山区教育信息网应用系统咨询与整体规划方案设计》, 主管部门是深圳市南山区教育局, 负责人余胜泉;
 23. 2008.7~2008.12, 《深圳市福田区教育信息综合平台整体方案规划与设计》, 主管部门是深圳市福田区教育局, 负责人余胜泉;
 24. 2007.9~2009.9, 承担了北京师范大学继续教育与教师培训学院《远程教育信息技术总体方案规划设计》项目, 对网络学院未来的教学平台、教务管理平台、信息平台、学习支持服务平台等进行整合与发展规划, 设计了详细的技术方案, 项目负责人余胜泉;
 25. 2007.9~2011.9, 承担中国教育电视台《新媒体学习超市》总体设计与规划工作, 并具体负责其中异步学习平台、超子(学习元)系统的设计与开发, 项目负责人余胜泉。
 26. 2006.3~2009.3, 《4A网络教学平台跨平台改造、升级开发》, 主管部门高等教育出版社, 负责人余胜泉;
 27. 2006.9~2011.9, 《利用教育技术提高农村中小学教育质量研究及推广项目》, 主管部门北京市教委基础教育处, 项目负责人是何克抗、余胜泉教授, 本人组织具体工作。
 28. 2005.12~2010.12: 承担中央电教馆规划重点课题《手持式网络学习系统在学科教学中应用研究》, 主管部门中央电教馆, 合作单位是诺亚舟科技控股有限公司, 负责人余胜泉;
 29. 2005.6~2006.7: 承担佛山市教育局的《佛山市信息技术课程考试系统设计与开发》, 主管部门是佛山市教育局, 负责人余胜泉;
 30. 2005.4~2006.6: 承担佛山市禅城区教育局的《新课程探究性教育资源建设》, 主管部门是佛山市禅城区教育局, 负责人余胜泉;
 31. 2005.5~2006.5: 承担北京市石景山区教委的《学科主题资源网站建设与区域性教育资源整合》, 主管部门是北京市石景山区教委, 负责人余胜泉;
 32. 2004.4~2004.12: 承担高等教育出版社的《教学资源立体化建设规范的研究与网络课程开发模板的设计》, 主管部门是高等教育出版社, 负责人余胜泉;
 33. 2004.4-2004.12: 承担佛山市《佛山市干部在线教育系统设计与开发》(FS40112009D) 主管部门是中共佛山市委组织部, 负责人余胜泉;
 34. 2002.7~2004.6: 承担国家高技术研究发展计划(863计划)波谱库总体系统建设及水体波谱分库建设与应用示范项目子项《波谱数据库总体方案设计与技术实现》, 主管部门是科技部, 负责人余胜泉;
 35. 2002.4~2003.4: 承担国家“十五”重大科技攻关项目“网络教育关键技术及示范工程”中的子项《评价分析与数据挖掘工具研究》, 主管部门是科技部, 负责人余胜泉;
 36. 2003.9-2005.9: 全国教育科学“十五”规划国家重点研究课题《基于网络环境的基础教育跨越式创新探索试验》(BCA030017), 主管部门是教育部, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
 37. 2005.9-2012.9: 《广州市荔湾区基础教育跨越式发展创新试验研究》, 推进信息技术与学科教学深层次整合, 在小学英语、语文、信息技术学科开展信息技术与课程整合以及跨越式教学法实施研究, 实现这三个学科教学的跨越式发展, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
 38. 2003.9-2005.9: 《佛山市禅城区基础教育跨越式发展创新试验研究》, 推进信息技术与学科教学深层次整合, 在小学英语、语文、信息技术学科开展信息技术与课程整合以及跨越

- 式教学法实施研究, 实现这三个学科教学的跨越式发展, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
39. 2002.12-2008.12: 《深圳市南山区信息技术环境下基础教育跨越式发展研究》, 该项目主要通过南山区实施信息化教学指导、教育资源整合等措施, 整体推动南山区教育信息化的水平, 实现基础教育的跨越式发展, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
 40. 2002.10-2008.10: 《广州市东山区基础教育跨越式发展研究》, 在小学英语、语文、信息技术学科开展信息技术与课程整合以及跨越式教学法实施研究, 实现这三个学科教学的跨越式发展, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
 41. 2001.12-2002.12: 承担国家远程教育工程中的关键技术研究项目《多媒体作业系统研究》, 项目主管单位是教育部科技司, 该项目已于2003年7月经通过教育部科技司组织的专家验收, 项目负责人为沈复兴、余胜泉。
 42. 2001.2-2002.2: 承担北京师范大学青年科学基金项目《网络教学研究》, 项目负责人为余胜泉。
 43. 2001.2-2001.10: 承担广东省东莞市塘厦镇信息化十年发展规划研究项目, 项目负责人为余胜泉。
 44. 2001.6-2001.12: 承担学科四结合总课题组《信息技术与课程整合优秀综合课例》研究与开发项目, 项目负责人为余胜泉。
 45. 2001.5-2002.4: 《东莞地区教育信息网络设计与实施》, 该项目主要内容是建设东莞地区教育信息网络中心, 并开发东莞办公自动化系统、教育管理信息系统、网络教学系统、教育资源管理系统、网络信息系统。项目负责人为何克抗、孙波、余胜泉。
 46. 2002.2-2002.10: 《佛山地区教育信息网络二期工程设计与实施》, 该项目主要对佛山教育信息网络中心的硬件设备进行全面升级、统一开发佛山地区学校的教育信息系统、教育行政管理系统、教育资源管理系统、网络教学系统, 并对佛山地区的学校主干教师进行全面的教育技术培训, 项目负责人为何克抗、余胜泉、孙波。
 47. 2002.4-2002.6: 《珠海市教育信息网络总体规划》, 设计了整个珠海市全市教育信息网络的规划方案, 项目负责人为余胜泉。
 48. 2000.12-2002.12: 承担国家远程教育工程中的关键技术研究项目《多媒体课件点播系统研究》, 项目主管单位是教育部科技司, 该项目已经通过教育部科技司组织的项目验收, 项目负责人为何克抗、余胜泉。
 49. 2000.12-2002.12: 主持现代远程教育标准研究项目: 《现代远程教育技术规范研究(资源、管理系统、课件互换标准)》, 项目主管单位是教育部科技司, 该项目已经通过教育部科技司组织的项目验收, 项目负责人为余胜泉。
 50. 1999.4-2001.6: 承担国家远程教育工程中的研究项目: 《国家远程教育支撑系统开发》的研究, 该系统是国内最早研发和发布的网络教学平台; 该系统在高等教育出版社的立体化教学网中, 累计注册的学习卡超过9600万人。何克抗、余胜泉主持, 本人为项目实际负责人, 负责总体设计与开发; 该项目已经通过教育部高教司组织的项目验收以及教育部组织的科技成果鉴定。
 51. 1999.9-2001.6: 承担国家远程教育工程中的研究项目: 《国家远程教育工程资源建设技术规范》的研究, 教育部于2000年4月将该项目转为正式研究项目, 何克抗、余胜泉主持, 本人实际主持编写《国家远程教育工程资源建设技术规范》, 该技术规范已于2000年5月由教育部正式发布;
 52. 1999.9-2000.9: 创办免费的在线学术杂志《教育技术通讯》(<http://www.etc.edu.cn>), 目前该在线杂志已成功发布三十多期, 并获北京师范大学教育技术学院211建设项目支持。该杂志已在教育技术界引起广泛的关注和认同, 项目负责人为余胜泉。
 53. 1999.8-1999.11: 主持开发《基于WEB的通用题库系统》, 采用ASP (Active Server Pages) 和COM组件对象模型技术开发, 后台采用SQL Server数据库。该系统获首届中国互联网应用程序设计大赛 (Intel公司与中国电信主办) 教育教学类一等奖。本人负责系统的总体设计, 组织与监控整个开发过程。
- 1999.1-2000.9: 国家“九五”重点攻关项目《佛山地区教育信息网络设计与实施》, 该项目有三个重点目标: 一是建设覆盖整个佛山地区的教育信息网络, 建设佛山教委的信息中心; 二是开发佛山教委的教育信息管理系统; 三是开发网络教学的支持系统。何克抗、孙波、余胜泉主持, 本人负责系统的总体设计, 并实际主持教学支持平台的开发;

学术成果

主要学术论文:

1. Xianmin Yang, Shengquan Yu, & Zhong Sun. The effect of collaborative annotation on Chinese reading level in primary school of China [J]. British Journal of Educational Technology, 2013, 44(1):95-111. 【SSCI, Impact Factor: 2.139(Year 2012)】
2. 西部农村中小学教师信息技术使用意向影响因素分析 刘禹; 陈玲; 余胜泉 中国电化教育 2012-08-10
3. 课堂网络教学环境对学生视力的影响研究 余胜泉; 张洪岩 电化教育研究 2012-07-01

4. 《推进技术与教育的双向融合——教育信息化十年发展规划(2011-2020年)解读》，余胜泉，中国电化教育，2012-05-10；
5. 《网络教学平台的选择和分析模型研究》，王志军;余胜泉，电化教育研究，2012-05-01；
6. 《从游离到消融:技术进入教学的质性研究》，曹培杰;余胜泉，中国电化教育，2012-04-10；
7. 《泛在学习资源在移动终端上的自适应呈现模型设计》，高辉;程罡;余胜泉;杨现民，中国电化教育，2012-04-10；
8. 《数字原住民的提出、研究现状及未来发展》，曹培杰;余胜泉，电化教育研究，2012-04-01；
9. 《分布式认知研究述评》，刘俊生;余胜泉，远程教育杂志，2012-02-01；
10. 《一对一数字化学习研究的领域与趋势》，刘俊生;余胜泉，现代教育技术，2012-01-15；
11. 《无缝学习空间的技术、资源与学习创新——2011年第十届mLearn世界会议述评》，刘军、邱勤、余胜泉、希建华，开放教育研究，2011-12-05；
12. 《国家高校教师教育技术能力指南》的研究，马宁、陈庚、刘俊生、丁杰、余胜泉，远程教育杂志，2011-12-01；
13. 《泛在学习资源建设的特征与趋势——以学习元资源模型为例》，余胜泉;陈敏，现代远程教育研究，2011-11-25；
14. 《泛在学习环境下的学习资源进化模型构建》，杨现民;余胜泉，中国电化教育，2011-09-10；
15. 《技术何以革新教育——在第三届佛山教育博览会“智能教育与学习的革命”论坛上的演讲》，余胜泉，《中国电化教育》2011年第七期，P1-6。
16. 《技术推动的学习模式——美国国家教育技术规划(2010)及其启示》，余胜泉;陶丹，现代远距离教育 2011-06-15；
17. 《泛在学习的内容个性化推荐模型设计——以“学习元”平台为例》，陈敏;余胜泉;杨现民;黄昆仑，现代教育技术 2011-06-15；
18. 《网络课程的内容进化机制设计与技术实现》，谭霓;余胜泉;吕啸，远程教育杂志 2011-02-01；
19. 《基于发展性评价理念的网络教学平台学习评价系统设计》，吕啸;余胜泉;谭霓，电化教育研究，2011-02-01；
20. 《学习元与学习对象的多维比较研究——学习资源聚合模型发展新趋势》，杨现民;余胜泉;王志军，开放教育研究 2010-12-05；
21. 《泛在学习环境下的学习资源信息模型构建》，杨现民;余胜泉，中国电化教育，2010-09-10；
22. 《小学移动英语学习资源设计》，冉敏;余胜泉，中国远程教育 2010-09-06；
23. 《网络环境下语文深度阅读教学研究》，袁华丽、余胜泉，《中国电化教育》2010年第7期，P13~22；
24. 《面向职业教育的行动导向网络教学平台的设计》，彭飞、余胜泉，《开放教育研究》2010年第3期，P173~180；
25. 《基于EduTools的网络教学平台测评》，王志军、余胜泉，《现代远程教育研究》2010年第4期，P73~78；
26. 《从Sloodle看三维虚拟学习环境的发展趋势》，蔡苏、余胜泉，《开放教育研究》，2010-04-05；
27. 《面向过程的学校信息化建设评价及成熟度模型建构》，马宁、余胜泉，《远程教育杂志》，2010-02-01；
28. 《交际性教学法在英语移动学习中的研究与实践》，杨丽娜、余胜泉，《现代远程教育》，2009年第4期，P46~51；
29. 运用信息化教学创新理论大幅提升农村中小学教学质量促进教育均衡发展研究 何克抗;余胜泉;吴娟;马宁;赵兴龙;袁磊;齐媛，电化教育研究，2009-02-01
30. 《学习资源标准的新发展与学习资源的发展趋势》，程罡、徐谨、余胜泉，远程教育杂志，2009年第4期，P6~12；
31. 《基于信息生态观的区域教育信息化推进》，余胜泉、赵兴龙，《中国电化教育》2009年第8期，P33~40；
32. 《e-Learning新解：网络教学范式的转换》，余胜泉、程罡、董京峰，远程教育杂志，2009年第3期，P3~15；
33. 《“学习元”运行环境的设计与实现》，程罡、余胜泉、杨现民，《开放教育研究》2009年第1期，P27~36；
34. 《泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构》，余胜泉、杨现民、程罡，《开放教育研究》2009年第1期，P47~53；
35. 《开放视野：让教师在教学评价中走向专业发展》，孙众、余胜泉，发表于《开放教育研

- 究》，2008/第14卷6期，P84-88；
36. 《数字教材的立体化出版》，余胜泉，现代远程教育研究，2008/03
37. 《信息时代教师专业素养的新发展》，马宁、余胜泉，中国电化教育，2008-05-10
38. 《面向信息化的教师专业发展阶段描述与促进策略研究》，梁文鑫、余胜泉、吴一鸣，教师教育研究，2008年01期
39. 《面向教育行业的信息化知识库系统的框架研究》，谢晓林、程罡、刘琦、余胜泉，现代教育技术，2008年04期
40. 《手持式设备让我们与古诗走得更近》，冉敏、余胜泉、刘军 中小学信息技术教育，2008年第1期
41. 《Research on the Application of One-to-One Learning in Chinese Classical Poem Education》，MinRan,ShengQuanYu,JunLiu, The 5th International Conference on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE2008国际会议，EI检索): 123-127
42. 《Research on the Communicative Mobile English Learning Mode》，JunLiu ShengQuanYu, MinRan, The 5th International Conference on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE2008国际会议，EI检索): 60-64
43. 《网络环境下小学生自主学习的改善措施分析》，陈杰、陈玲、余胜泉，中国电化教育 2007/05
44. 《课外移动学习的方法和策略》，张晋梅、余胜泉，中国教育网络 2007/06；
45. 《技术进入到教育中的最高境界是技术的“消融”》，余胜泉，信息技术教育，2007/04
46. 《中学混合式学习的教学实施模式》，谢非、余胜泉现代教育技术 2007/11，P79~83
47. 《英语移动学习模式的研究》，张晋梅、余胜泉，中国教育网络 2007/10
48. 《移动学习在中小学教育教学的应用》，余胜泉 信息技术教育 2007/08
49. 《辨析“积件”“学习对象”与“学习活动”——教育资源共享的新方向》，余胜泉，杨现民，《中国电化教育》2007年第12期，P60~65；
50. 《“一对一”课堂网络环境下的教学变革》，余胜泉 陈玲，《中国电化教育》2007年第6期，P25~29；
51. 《网络教学平台的新发展》，谢晓林、余胜泉、程罡、黄焯敏，开放教育研究，2007年第5期，P12-25；
52. 《从知识传递到认知建构、再到情境认知——三代移动学习的发展与展望》，余胜泉，《中国电化教育》2007年第6期；
53. 《基于手持式移动技术的教与学》，余胜泉 刘军，《中小学信息技术教育》，2007年第3期，P9-10；
54. 《手持式网络学习系统在学科教学中的应用模式》，余胜泉、刘军，《中国远程教育》，2007年第5期，P64-69；
55. 《信息技术与课程有效整合的误区分析》，吴娟、余胜泉，《电化教育研究》2006年第10期P70~72+77
56. 《教育信息化生态观与新技术教育应用的科学发展》，余胜泉，《基础教育参考》2006年第9期特邀稿，P4~8
57. 《建设优质资源，保障信息化教学常规化》，陈杰、余胜泉，《中小学信息技术教育》，2006年第5期，P9-10；
58. 《区域性教育技术课题的管理与支持》，陈莉、余胜泉，《中小学信息技术教育》，2006年第5期，P7-8；
59. 《教育技术服务弥合理论与实践的鸿沟》，余胜泉，《中小学信息技术教育》，2006年第5期，P4-6；
60. 《城域网环境下多级分布式信息技术测评系统》，曹晓明、余胜泉，《教育信息化》2006年第8期P57~59+P64
61. 《基于设计的研究的过程与特征》，梁文鑫、余胜泉，《电化教育研究》2006年第7期 P19~21
62. 《Modern Distance Education Project for the Rural Schools (MDEPRS) of China: Recent Development and Problems》，Shengquan Yu, Minjuan Wang, Journal of Computer Assisted Learning, Vol. 22, issue 4, page 273-283.2006;
63. 《构建和谐“信息生态”，突围教育信息化困境》，余胜泉 陈莉，《中国远程教育》，2006年第5期，P19~24；
64. 《当代网校的困境与求存之道》，余胜泉、孙众，《中国远程教育》，2006年第1期，P59-63；
65. 《教育信息系统的进化与互联》，余胜泉、程罡，《中国电化教育》2006年第5期，P88~92；
66. 《区域性教育资源建设与整合》，马宁、余胜泉，《中国电化教育》2006年第2期，P66~71；
67. 《E-learning时代高校教材的立体化出版》，余胜泉、张泽，中国大学教学，2006年第2期。

- P56-59;
68. 《“基础教育跨越式发展研究项目”实施理念与策略》，余胜泉 张文兰 何克抗，《中小学信息技术教育》，2006年第1期，P5-10；
 69. 《系统结构模式突破》，余胜泉，中国教育网络，2005年第11期，P 19~20，
 70. 《教育信息化进入深水区》，余胜泉，中国远程教育，2005年第11期下，P 60~62，
 71. 《非正式学习——E-Learning研究与实践的新领域》，余胜泉，毛芳，电化教育研究2005年第10期，P 18~23，二级学科最优期刊& CSSCI 1
 72. 《区域性教育信息化的应用推进》，余胜泉，马宁，《中国电化教育》2005年第11期，P14~19；
 73. 《在线测试分析与数据挖掘系统的设计》，开放教育研究，余胜泉、李世亮、谢小林，2005年第11卷5期，P72~77
 74. 《农村远程教育深化发展的几个方向》，余胜泉，《中小学信息技术教育》，2005年第八期，P9-12；
 75. An exposition of the crucial issues in China's educational informatization. Yu, S. Q., Wang, M. J., & Che, H. Y. (2005, October). Educational Technology Research and Development, 53 (4), 88-101. (A leading journal indexed by SSCI--Social Science Citation Index)
 76. 《网络环境下的混合式教学——一种新的教学模式》，余胜泉、路秋丽、陈声健，中国大学教学，2005年第10期，P50-56；
 77. 《生态观突围教育信息化困境》，余胜泉，《中国教育网络》，2005年第6期，P26-29；
 78. 《校校通“应用为本”四方略》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2005年第3期，P52-65；
 79. 《农村远程教育工程需重新定位》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2005年第2期，P58-61；
 80. 《信息技术与课程有效整合的基本特征》，余胜泉、陈莉，《中小学信息技术教育》，2005年第四期，P27-31；
 81. 《论教学结构的实践意义——再答邱崇光先生》，余胜泉、陈玲，《电化教育研究》，2005年第2期，P21~26+P41。
 82. 《信息技术改进教学》，余胜泉，《中小学信息技术教育》，2005年第一期，P7-8；
 83. 《面向对象的网络课程设计与开发》，路秋丽 余胜泉，《中国电化教育》2005年第一期，P75~79；
 84. 《建构基于学习对象的网络课程教学设计模板》，开放教育研究，孙迪、余胜泉，2005年第2期:71-77 2 CSSCI
 85. 《从网络互连到应用互连——校校通的通途》，余胜泉、程罡，《电化教育研究》，2004年第6期。
 86. 《教育资源管理新发展》，余胜泉、朱凌云《中国电化教育》，2003年第9期。
 87. 《论论教学结构——答邱崇光先生》，余胜泉、马宁，《电化教育研究》，2003年第6期。
 88. 《教育信息化（2002）回顾与展望》，余胜泉、林君芬，《中国电化教育》，2003年第2期。
 89. 《教育资源建设技术规范体系结构与应用模式》，余胜泉、朱凌云，《中国电化教育》，2003年第3期。
 90. 《运用现代教育技术进行教学改革的先锋——“四结合”教改试验研究项目的回顾与展望》，余胜泉、吴娟、李文光，发表于《电化教育研究》2002年第三期；
 91. 《基于建构主义的教学设计模式》，余胜泉、杨晓娟，《电化教育研究》，2000年第12期。
 92. 《基于Internet的教学模式》，发表于《中国电化教育》1998年第四期，该文获多次转载和多本教科书（《现代教育技术》，何克抗主编，中师继续教育培训教材；《计算机应用基础》，何克抗主编，全国高等院校理科类公共计算机课教材）的引用；
 93. 《网络教学平台的体系结构与功能》，余胜泉，《中国电化教育》，2001年第3期。
 94. 《基于Internet的教学系统》，余胜泉，发表于《中国远距离教育》（现为《中国远程教育》）1999年第六期。
 95. 《典型教学支撑平台的介绍》，余胜泉，《中国远程教育》，2001.2
 96. 《网络教学的非量化评价》，张京彬、余胜泉、何克抗，《中国远程教育》，2000.10
 97. 《学习对象开发工具设计》，陈天、余胜泉，《电化教育研究》2002年第四期；
 98. 《中小学信息技术环境下常见误区分析》，孙众、余胜泉，徐凤君，《中国远程教育》2002年第三期。
 99. 《信息技术与课程整合的层次》，马宁、余胜泉，《中国电化教育》2002年第一期。
 100. 《适应性学习——远距离教育发展的趋势》，余胜泉，《开放教育研究》，2000年第3期；
 101. 《关于我国网络课程的现状与问题的思考》，林君芬、余胜泉，《现代教育技术》，2001年第二期。

102. 《Internet与我国教育的整合》，余胜泉，发表于《教育现代化》1999年第九期；
103. 《网络教学的评价模型》，余胜泉、刘宝艳，《开放教育研究》2003年第一期，
<http://www.etc.edu.cn>。
104. 《城域教育网的设计与实施》，王耀武、余胜泉，《中小学信息技术教育》2002年第五期；
105. 《基于Internet的学习模式》，余胜泉，《中小学信息技术教育》2001年第六期；
106. 《网络课程评价》，朱凌云、罗庭锦、余胜泉，《开放教育研究》2002年第一期；
107. 《信息技术与课程整合的目标与策略》，余胜泉，《人民教育》2002年第二期；中国人民大学书报复印资料中心G36《中学物理教与学》2003年第4期收录。
108. 《浅谈教育资源库建设》，罗庭锦、余胜泉，《现代教育技术》2002年第二期；
109. 《信息技术与语文教学整合》，余胜泉、马宁、何克抗，《中学语文教学》2002年第11期。
110. 《大型企业如何导入E-learning培训系统》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2002年第8期。
111. 《企业E-hr、KM与E-learning应如何结合》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2002年第10期。
112. 《如何应对加入WTO挑战》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2002年第12期。
113. 《国际国内网络教学质量认证》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第2期；
114. 《SCORM E-Learning的国际技术标准》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第4期；
115. 《发挥特色推动国内外合作办学》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第6期；
116. 《国外网络教育的评价标准》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第8期；
117. 《解读中国教育信息化发展》，余胜泉、谢巍峰，《中国远程教育》（资讯版），2003年第10、12期；
118. 《从网络互联到应用互联》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第20期；
119. 《移动学习——当代E-Learning的新领域》，余胜泉，《中国远程教育》（资讯版），2003年第22期；
120. 《寻找中国特色的教育信息化》，余胜泉，《中国远程教育》，2004年第10期下P39-41；
121. 《网校临危如何应变》，余胜泉，《中国远程教育》，2004年第10期下P56-59；
122. 《可共享对象参考模型研究》，余胜泉、俞辉，《现代远程教育研究》，2003年第1期；
123. 《基于Internet的学习模式》，余胜泉，《中小学计算机教育》，2001年第6期；
124. 《信息技术与理科学科教学的整合》，余胜泉、林君芬，《福建教育》，2003年第9、10期。
125. 《反思信息化教学课堂》，赵美琪、余胜泉，《中小学信息技术教育》，2003年第11期。
126. 《探求可持续发展之路》，余胜泉，《信息技术教育》，2003年第12期。
127. 《通用试题库的组卷策略》发表于第三届全球化人计算机教育应用会议（1999年6月7日至9日，中国澳门）。
128. 《基于静态图像的虚拟现实技术及其在教育中的应用》，余胜泉、古素梅，《现代教育技术》，2000年第8期
129. 《Adaptive Learning System Based on WEB》，ShengQuan Yu, KeKang He, 发表于国际会议 ICCE99（The 7th International Conference on Computers in Education, in Japan, November, 1999）
130. 《中国“网校”的现状与未来》，余胜泉、何克抗，发表于《中国教育报》1999年9月6日第二版，《制高点——现代教育技术》专题征文。
131. 《教育中的虚拟现实》，余胜泉，《教育技术研究》，2000年第2期。
132. 《网络教学平台技术专题》（《在WEB平台上交流》《构建个性化网络课程》《网上协作学习 马宁》《网络题库与考试系统》《基于WEB的智能答疑系统》共5篇文章），余胜泉、何克抗、陈天、马宁等，《计算机世界报》，2000年6月12日C版。
133. 《信息技术与课程发展》，余胜泉，《教育技术研究》，2000年第3期。
134. 《网络课程的设计与开发》，余胜泉，《教育技术》2001年第一期
135. 《基于Internet网络的适应性学习系统的研究》，余胜泉，发表于第三届全球化人计算机教育应用会议（1999年6月7日至9日，中国澳门）。
136. 《教育港依网而建——佛山教育信息网络系统工程分析》，何克抗、余胜泉、孙波，《计算机世界》2000年11月27日C4版
137. 《信息技术与数学课程整合的教学模式研究》，林君芬、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京），第三册P67-73，被评为大会10篇优秀论文之一。
138. 《教育资源建设技术规范体系结构与应用模式》，余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京），第一册P167-172。

139. 《建立教育管理信息系统互操作框架的设想》，杨琰华、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京），第一册P786-793，被评为大会10篇优秀论文之一。
 140. 《论中小学校的信息化空间》，李士亮、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京）。
 141. 《构建网络化学习的视音频服务和管理系统》，曹晓明、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京）。
 142. 《简述教学自动化研究》，马宁、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京）。
 143. 《网络测评系统的体系结构与功能》，张京彬、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京）。
 144. 《网络教育资源库的建设模式》，张京彬、余胜泉，第六届全球化人计算机教育应用大会（GCCCE2002，2002年6月14日至16日，中国北京）。
 145. 《教育资源库建设的观念与方法》，朱凌云、余胜泉，发表于高校教育技术协会第二届年会论文集（2001年12月，中国重庆），<http://www.etc.edu.cn>。
 146. 《教育管理信息系统标准化研究》，杨琰华、余胜泉，发表于高校教育技术协会第二届年会论文集（2001年12月，中国重庆），<http://www.etc.edu.cn>。
- 其它发表在各种普及型报纸和刊物的文章在20篇以上。

主要出版物：

1. 《教学资源的设计与开发》，中央广播电视大学出版社，出版时间：2011-3-1, ISBN: 9787304050429
2. 《教学软件设计指导手册》，余胜泉，清华大学出版社，2011.6, ISBN 978-7-302-25026-5
3. 《现代教育技术与教师专业发展——新技术与新理念》，余胜泉、马宁，北京大学出版社，2009.4
4. 《现代教育技术在课堂教学中的应用案例》设计与点评——数学，余胜泉、王光生，天津教育出版社，2008年6月，ISBN 978-7-5309-5300-6；
5. 《现代教育技术在课堂教学中的应用案例》设计与点评——语文，余胜泉、陈玲，天津教育出版社，2008年6月，ISBN 978-7-5309-5300-6；
6. 《现代教育技术在课堂教学中的应用案例》设计与点评——英语，余胜泉、孙众，天津教育出版社，2008年6月，ISBN 978-7-5309-5300-6；
7. 《信息技术与课程整合优秀课堂教学案例库》（小学低年级段），孙众、马宁、余胜泉、北京师范大学出版社，2009年5月
8. 《信息技术与课程整合优秀课堂教学案例库》（小学中高年级段），陈玲、余胜泉，北京师范大学出版社，2009年5月
9. 《信息技术与课程整合优秀课堂教学案例库》（初中段），吴娟、余胜泉，北京师范大学出版社，2009年5月
10. 《信息技术与课程整合——网络时代的教学模式与教学方法》，余胜泉、吴娟，上海教育出版社，2005.1
11. 《网络环境下基础教育跨越式发展创新探索试验研究优秀综合案例（上、下）》，何克抗、余胜泉主编，高等教育出版社，2005.3, ISBN 7-89493-732-0
12. 《网络环境下基础教育跨越式发展创新探索试验研究优秀综合课例》，刘小明、余胜泉主编，高等教育出版社，2003.10
13. 《面向新课改的信息技术与学科课程整合优秀课例》，杨晓勤、余胜泉主编，高等教育出版社，2003.12
14. 《教育技术理论导读——信息时代的教学理论与实践》，余胜泉、张建伟，高等教育出版社，2001.10
15. 《计算机应用基础》（高等师范学校教材），刘启明主编，本人编写第六、七章，高等教育出版社，2004.2；
16. 《信息技术与课程整合优秀综合课例》，余胜泉、吴娟等，高等教育出版社，2001.11
17. 《信息技术教育应用》，余胜泉、林君芬、吴娟，北京师范大学出版社，2002.10
18. 《教育技术学》，何克抗编，本人编写第九章，北京师范大学出版社，2002.10
19. 《信息技术与基础教育课程改革优秀综合课例》，余胜泉、吴娟等，高等教育出版社，2002.10
20. 《网络新生活》，大型信息技术科普丛书，一套5本，包括基础篇（《触网启航》）、教

育篇（《学海网舟》）、娱乐篇（《交网情深》）、商务篇（《网市悠悠》）、上网速查篇（《上网一点通》），余胜泉主编，北京邮电大学出版社，2000.10；

站内导航
SITE MAP

--中央部门网站--

--相关单位--

--常用网站--

--友情链接--

版权所有：北京师范大学教育学部网站群 地址：北京市海淀区新街口外大街19号英东教育楼 邮编：100875 Email：jiaoyuxuebu@bnu.edu.cn