

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



刘美凤

教授 博士生导师
 研究领域: 教育技术学学科建设; 学科教学设计与教师专业发展; 人类绩效技术; 信息技术教育应用
 Email: mfliu@bnu.edu.cn; mfliu@263.net
 地址: 北京新街口外大街19号 北京师范大学教育技术学院 (100875)

教育背景

1997.9-2002.6	北京师范大学 比较教育学专业	国际与比较教育研究所 教育学博士
1989.9-1992.7	北京师范大学 教育技术学专业	无线电电子学系 教育学硕士
1985.9-1989.7	北京师范大学 教育技术学	无线电电子学系 理学学士

工作经历

2006.7-今	北京师范大学教育技术学院	教授
2000.7-2006.6	北京师范大学信息科学学院教育技术系	副教授
1994.6-2000.6	北京师范大学现代教育技术研究所	讲师
1992-1994	北京师范大学现代教育技术研究所	助教

出访经历

先后到美国、英国、秘鲁、越南、新加坡、马来西亚、印度尼西亚、澳大利亚、香港、台湾地区等参加国际会议并做报告。

1997.5.14 - 5.30 赴孟加拉参加联合国学习共同体组织的“远距离教学设计培训班”获结业证书。

1997.8.20-11.20 作为访问学者赴香港参加“The Consortium for the Promotion of Teaching Skills and Technology”项目。该项目由香港the University Grants Committee资助。

1999.11-2000.11 美国印第安纳大学教学系统技术系作访问学者, 导师为 C. M. Reigeluth.

社会任职

1. 中国人工智能学会计算机教育专业委员会(全国CBE专业委员会)副理事长
2. 英国杂志《British Journal of Educational Technology》中国地区通讯主编
3. 中国教育名词审定委员会委员

获奖情况

美国AECT2012年度罗伯特·迪克尔菲尔国际人士奖 (ECT Foundation Award by Robert deKieffer International Fellowship)

入选教育部2010年度新世纪优秀人才支持计划 (2010)

2008年获北京师范大学优秀研究生教学奖

2006年获北京师范大学本科第四届教学优秀奖

1998年获北京师范大学第四届励耘奖助学金优秀青年教师三等奖

“信息技术在国外中小学教育中的应用的成功经验对我国的启示”, 获北京高校电化教育协会一等奖

“论普通高校电教中心(教育技术中心)的职能与发展”, 获中国电教协会论文优秀奖

《教学设计》获1995年度北京师范大学优秀教材奖

《新信息技术在全国中小学教育中的应用现状与前景研究》, 获普通高校第二届人文社会

- 会议论文及征文 >
- 杂志期刊 >
- 社会服务 >
- 教工之家 >
- 校友风采 >

实体性学术机构 综合交叉平台

- 教育基本理论研究院
- 国际与比较教育研究院
- 教育历史与文化研究院
- 教育技术学院
- 教育管理学院
- 课程与教学研究院
- 教师教育研究所
- 教育经济研究所
- 学前教育研究所(系)
- 特殊教育研究所(系)
- 职业与成人教育研究所
- 高等教育研究所
- 教育统计与测量研究所
- 教育心理与学校咨询研究所

《新信息技术环境下中小学教育中的应用研究》、《教育技术学第二届中国教育类
科学研究成果教育类教育部二等奖、北京师范大学一等奖

教学工作

2007.7-今 博士生导师
2000.7-今 硕士生导师
2011- 讲授硕士研究生课程《绩效技术原理与实践》
2001-今 讲授硕士研究生课程《教育技术学》
2002.1 讲授教育硕士课程班《教学设计》
1994-2004 讲授硕士研究生课程《教育技术学文献选读与讨论》
1993-今 讲授本科生课程《教学设计》
1998.2-1998.7 讲授教育硕士课程《教育技术学》
1992.7-今 指导本科生论文

科研项目

正在进行的课题

2013-2016 “信息化教学设计研究”
教育部教育信息技术协同创新平台
2011-2014 绩效技术研究—教育技术学专业的一个研究方向
2010教育部新世纪人才计划项目
2011.6-2014.6 基于教师专业发展的学科教学设计研究
——以北京市中小学为例
北京市十二五教育科学规划课题
2012-2015 中美教育技术课程设置比较研究
教育部人文社科基金项目一般项目
2009.1至今 北京师范大学精品课程建设——“教学设计”
经费资助：北京师范大学教务处

已经完成的课题

2011.3-2012.9 多种媒体在学前教育中应用研究
经费资助：北京芝兰玉树科技有限公司
2009.10-2010.6 STEPSS小学英语教师基准（Benchmarking）项目
经费资助：北京奥鹏远程教育有限公司项目
2009.8-2011.6 师范生《教育技术》教材开发
经费资助：中国铁道出版社
2009.6-2010.10 教师教育创新平台建设项目“教育技术学专业免费师范生《教学设计》教材开发”
经费资助：北京师范大学
2009.6-2010.10 教师教育创新平台建设项目“中小学教师信息技术教师能力标准研制及其培养研究”
经费资助：北京师范大学
2008.9-2009.9 西藏地区小学科学课程的课件脚本设计
经费资助：北京百年树人远程教育有限公司合作课题
2006.12-2010.12 “学科教学设计研究”
系国家社会科学基金“十一五”规划一般课题“信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究”的子课题
经费资助：全国教师教育学会
2008.3—2009.2 “Capitalizing Information Technology for Greater Access among Poor and Rural Communities”——马来西亚APEC项目培训教材开发之中国部分教学材料开发
经费来源：马来西亚APEC项目
2007.8-2008.12 “国际教育资源开放共享运动与中国行动对策研究”
系教育部APEC教育研究项目
经费资助：教育部国际合作与交流司
2006.1-2007.12 “分布式网络教学资源建设与共享机制研究”
经费资助：清华大学现代教育技术研究所
2005.1-2009.1 “北京市属、市管高校教育技术师资高级研修班规划项目的研究与实践”
经费资助：北京市高师培训中心
2008.9—2008.11 百年树人公司业务发展规划撰写

2008.9-2008.11	“百年树人公司”发展战略规划与 经费资助：北京百年树人远程教育有限公司
2007.1-2008.8	“教育技术学名词审定” 系教育部人文社会科学研究专项任务项目 经费资助：中国科技名词审定委员会
2005-2007	《教育技术学》研究生双语教学教改项目 经费资助：北师大研究生院
2005.10-2006.1	“教育部-联合国儿童基金会2001-2005远程教育项目终期评估” 经费资助：联合国儿童基金会
2005.7-2006.3	“教育技术及其学科前沿动态发展研究” 经费资助：北师大教育技术学院
2003.10-2007.7	“北京市中小学教学资源有效开发与应用的指导原则的研究” 系北京市教育科学十五规划办重点课题 经费资助：北京市教委
2003.3-2003.12	“标准适用性评价方法及技术标准适用性评价数据库的开发” 经费资助：中国标准研究中心（横向）
2003.1-2006.12	“教育信息化与网上教育的比较研究” 经费资助：教育部社政司
2002.6-2006.3	“信息技术在中小学教育中应用的有效性研究” 系全国“十五”规划教育部重点课题 经费资助：教育部
2002.6-2005.1	“在信息化环境下教育技术的发展研究” 系全国“十五”规划国家重点课题 经费资助：教育部
2002.6-2005.1	“教育技术及其学科定位问题的研究” 系全国“十五”规划国家重点课题子课题 经费资助：教育部
2002-2003.5	主持《教育大百科教育技术分册》的翻译工作
2001.12-2003.3	“远程教育质量保证体系国际比较研究” 经费资助：教育部师范司
2001-2003	“《教学设计》网络课程设计与开发项目” 经费资助：北师大信息科学学院基金
2001.12	“少儿IT短期培训项目” 与公司合作的横向课题
1998-2000	“面向二十一世纪教学内容和课程体系的改革——对师范生进行教育技术训练的目标、途径和方法的研究与实践” 经费资助：教育部师范司
1998.6-1998.12	“教育电视软件开发过程和使用效益评价” 经费资助：教育部、联合国儿基会
1998.7-9	“对内蒙古儿基会项目县中期审评的个案研究” 经费资助：教育部、联合国儿基会
1997.7-2001.6	“发展教育技术，促进教育现代化” 系全国“九五”规划教育部重点课题 经费资助：教育部
1996-1997	“中国高等院校电化教育现状与发展对策研究” 经费资助：教育部电教办
1995-1997	“新信息技术在全国中小学教育中的应用现状与前景” 经费资助：教育部、联合国儿基会
1990-1995	“教育技术专业课程体系评价” 系全国教育规划“八五”课题的子课题 经费资助：教育部

学术成果

著作（独著，第一作者或主编）

1. 《多媒体课件教学设计》，北京：高等教育出版社，2013.7
2. 《绩效改进》，北京：北京大学出版社，2011.7
3. 《教育技术基础》，北京：中国铁道出版社，2011.6
4. 《信息技术在中小学教育中有效性研究》，北京：教育科学出版社，2010.3
5. 《教育技术学学科定位问题研究》，北京：教育科学出版社，2006.3（入选教育科学出版社教育博士文库）
6. 《教育大百科·教育技术分册》（50万字），西南师范大学出版社，上海出版社

教材(合作)

1. 张祖忻, 章伟民, 刘美凤, 《教学设计: 原理与应用》, 高等教育出版社, 2011年, ISBN:978-7-04-031779-4
2. (荷)T. 普洛波, (美)D.P. 埃利主编; 刘美凤, 宋继华译审, 《教育大百科全书, 教育技术》, 西南师范大学出版社, 2011年, ISBN:978-7-5621-3843-3
3. 乌美娜, 刘美凤, 金建梅, 《现代教育技术》, 大连: 辽宁大学出版社, 1999年
4. 师书思, 刘美凤等, 《教育技术教程》, 南京: 江苏教育出版社, 1999年
5. 乌美娜, 尹俊华, 刘美凤等, 《教学技术基础》, 北京: 北京师范大学出版社, 1997年
6. 乌美娜, 刘美凤, 张祖忻, 章伟民, 《教学设计》, 北京: 高等教育出版社, 1994年

期刊论文

1. 吕巾娇, 刘美凤, “美国教育技术学博士学位论文的内容分析框架的构建”, 现代教育技术, 2013(8), 59-65
2. 马晓玲, 刘美凤, 王小雪, “美国9所院校教育技术学专业课程内容研究”, 中国电化教育, 2013(4):6-12, 51
3. 马晓玲, 刘美凤, 王小雪, “美国教育技术学专业证书教育研究”, 电化教育研究, 2013(3):114-120
4. 董丽丽, 刘美凤, 马晓玲, “美国哥伦比亚大学教育技术学专业硕士课程设置研究”, 现代教育技术, 2013(4):44-49
5. 陈小璐, 崔国强, 王淑艳, 王小雪, 刘美凤, 罗辉, “在全球一体化的时代里学习——ABCT2012年会述评与思考”, 远程教育杂志, 2003(1):3-16
6. 任友群, 焦建利, 刘美凤, 汪琼, “《教育传播与技术研究手册》——翻译始末及给读者的建议”, 中国电化教育, 2012(8):1-5
7. 马晓玲, 刘美凤, “透视美国教育技术学专业设置与人才培养”, 现代远程教育研究, 2012(4):47-52
8. 方圆媛, 刘美凤, “美国绩效技术: 定位、现状与人才培养——访美国绩效技术领域七学者”, 开放教育研究, 2012(2):60-67
9. 刘美凤, 黄丹, “浅析加拿大安大略省小学三、四年级的写作标准”, 小学教学研究, 2011(17):94-96
10. 马晓玲, 王蓉, 李璐, 王济军, 刘美凤, “中小学信息技术教师能力素质结构研究”, 中国电化教育, 2011(3):12-16
11. 方圆媛, 刘美凤, “认识美国绩效技术领域——从对美国绩效技术领域相关人士的访谈谈起”, 开放教育研究, 2011(1):97-102
12. Liu Meifeng, LvJinjiao, Kangcui, Educational Technology in China, *British Journal of Educational Technology(SSCI, 1.255)*, 2010, 41(4):541-548
13. 康翠, 刘美凤, 马晓玲, 鞠慧敏, “设计与开发——教育技术研究与实践的首要范畴”, 远程教育杂志, 2010(5):34-41
14. 刘志平, 刘美凤, 吕巾娇, “小学数学教师教学设计的十大误区”, 中国电化教育, 2010(9):96-98
15. 刘美娟, 刘美凤, 吕巾娇, “我国小学科学教师专业素质现状调查”, 教学研究, 2010(5):72-74, 78
16. 方海光, 李雪梅, 刘美凤, “网络视频课程案例支持偏远地区中小学教师教学的研究”, 中国电化教育, 2010(5):81-84
17. 方圆媛, 刘美凤, “从标准与模型看绩效技术人员能力要求”, 远程教育杂志, 2010(2):59-62
18. 刘志平, 刘美凤, 吕巾娇, “小学数学教师教学设计存在的问题及原因分析”, 中国电化教育, 2010(2):84-87
19. 史力范, 刘美凤, “聚焦口语交际教学的三个层面”, 小学语文教学, 2010(1):21-22
20. 刘志平, 刘美凤, 吕巾娇, “提高中小学教师教学设计能力的原则和途径”, 中小学信

21. 史力范, 刘美凤, “小学语文口语交际教学策略刍议”, 中小学信息技术教育, 2009 (11): 45-46
22. 史力范, 刘美凤, 吕巾娇, “小学语文口语交际课程目标的设计研究”, 中国电化教育, 2009 (10): 70-74
23. 刘志平, 刘美凤, 吕巾娇, “小学数学教师教学设计能力及其构成研究”, 中国电化教育, 2009 (9): 77-81
24. 方圆媛, 刘美凤, “美国教育技术专业绩效技术课程设置的研究”, 中国远程教育, 2009 (9): 39-42
25. 方圆媛, 刘美凤, “绩效技术模式分类与比较”, 现代远程教育研究, 2009 (6): 14-19
26. 张梅琳, 刘美凤, “态度的结构及其教学启示”, 教学研究, 2009 (6): 35-38
27. 杜媛, 刘美凤, 陈明艳, “春风化雨润物无声——有效领导学校信息化变革的若干指导原则”, 中小学信息技术教育, 2009 (5): 62-63
28. 刘美凤, “校长的信息化领导力”, 中小学信息技术教育, 2009 (4): 5-7
29. 杜媛, 刘美凤, “校长信息化领导力的九个关键行为”, 中小学信息技术教育, 2009 (3): 5-7
30. 刘美凤, “关于教育技术及其学科的研究方法的几点认识”, 电化教育研究, 2008 (12): 93-96
31. 刘美凤, “顾明远先生与教育技术”, 中国电化教育, 2008 (6): 1-4
32. 刘美凤, “信息技术在中小学教育中应用的有效性”, 教育科学报告, 2008 (3): 29-35
33. 王春蕾, 刘美凤, “宏观因素对信息技术在中小学教育中应用的有效性实现的影响”, 现代教育技术, 2007 (11): 93-96
34. 刘美凤, “让我们的教育方式与信息社会相协调”, 中国教育报, 2007-9-21 (6)
35. 刘美凤, 王春蕾, 徐思芹, “信息技术教育应用的必要性及其评判标准”, 北京师范大学学报(社会科学版), 2007 (5): 28-33
36. 钟名扬, 杜媛, 刘美凤, 张霞, “教学软件项目式开发模型研究”, 中国远程教育, 2007 (6): 69-73
37. 钟名扬, 刘美凤, 杜媛, 张霞, “教学软件开发流程优化研究初探”, 中国远程教育, 2007 (5): 70-73
38. 钟名扬, 刘美凤, 杜媛, 张霞, “国内教学软件开发中的问题及分析”, 中国远程教育, 2007 (4): 63-66
39. 黄少颖, 刘美凤, 刘博, 张霞, “教学软件开发的需求分析流程初探”, 现代教育技术, 2007 (4): 22-25
40. 刘博, 刘美凤, 张霞, “教育技术视野下创新推广指导原则的形成与分析”, 中国电化教育, 2007 (3): 1-4
41. 王雅杰, 刘美凤, 吕巾娇, “影响教师使用计算机和网络因素的个案研究”, 中国电化教育, 2007 (3): 65-69
42. 黄少颖, 刘美凤, 张霞, “教学软件需求分析有效实施的指导原则研究”, 现代教育技术, 2007 (3): 10-12, 56
43. 刘美凤, “开源软件: 最佳选择, 还是另一种选择?”, 中国远程教育, 2007 (3): 70
44. 刘博, 刘美凤, 张霞, “教育技术视野下创新推广的理念变迁”, 中国电化教育, 2007 (2): 9-14
45. 王雅杰, 刘美凤, “小学教师使用计算机和网络的个案研究”, 电化教育研究, 2007 (1): 84-87, 96
46. 吕巾娇, 刘美凤, 史力范, “活动理论的发展脉络与应用探析”, 现代教育技术, 2007 (1): 8-14

- 2007 (1) : 5-14
47. 徐思芹, 刘美凤, “中小学教学资源现存问题透析”, 中小学信息技术教育, 2006 (11): 61-62
 48. 刘美凤, “开放共享 共同行动 克服障碍 全球受益——2006 CORE开放教育大会综述”, 中国远程教育, 2006 (10): 5-11, 26
 49. 徐思芹, 刘美凤, 王春蕾, “我国中小学教学资源库建设的内容分析”, 教学与管理, 2006 (9): 6-8
 50. 徐思芹, 贾居坚, 刘美凤, “辽宁省中小学教师对教学资源需求的调查与分析”, 辽宁教育研究, 2006 (9): 12-14
 51. 杜媛, 刘美凤, 钟名扬, “美国信息技术教育应用中存在的问题及对策分析”, 比较教育研究, 2006 (8): 83-87
 52. 徐思芹, 刘美凤, 潘克明, “北京市中小学教师对教学资源需求的调查与分析”, 电化教育研究, 2006 (7): 73-75
 53. 钟名扬, 刘美凤, 杜媛, “SQA规范对于教育软件开发的启示”, 现代教育技术, 2006 (4): 15-18
 54. 王春蕾, 刘美凤, 黄少颖, 吕留成, “香港中小学信息技术教育应用状况研究”, 中小学信息技术教育, 2006 (3): 51-54
 55. 徐思芹, 刘美凤等, “创新型人才的核心特征”, 人才开发, 2005 (9): 9-10
 56. 王春蕾, 刘美凤, “信息技术在中小学教育中应用的有效性的实现——相关指导原则的提出”, 中国电化教育, 2005 (8): 28-32
 57. 徐思芹, 刘美凤, “中小学教学资源开发与应用指导原则研究综述”, 教育探索, 2005 (8): 51-52
 58. 王春蕾, 刘美凤, “影响信息技术在中小学教育中应用的有效性的关键因素的调查研究”, 中国电化教育, 2005 (6): 14-18
 59. 徐思芹, 刘美凤, “美国中小学教学资源开发和应用指导原则的研究综述”, 中国电化教育, 2005 (5): 81-83
 60. 徐思芹, 刘美凤等, “关于中小学教师对培训内容需求的调查报告”, 中小学教师培训, 2005 (4): 20-22
 61. 杜媛, 刘美凤, “技术在教育中有效应用的关键: 对教师的支持”, 开放教育研究, 2005 (4): 82-86
 62. 徐思芹, 刘美凤, “我国中小学教师对教学资源需求的调查报告”, 中国电化教育, 2005 (3): 74-77
 63. 徐思芹, 刘美凤, “资源、学习资源与教学资源”, 中小学电教, 2005 (2): 7-8
 64. 徐思芹, 王春蕾, 刘美凤等, “内蒙古自治区中小学教学资源库使用现状的调查报告”, 中国远程教育, 2005 (2): 60-62
 65. 王雅杰, 刘美凤, 徐思芹, “思科网络技术学院质量保证体系一瞥”, 现代教育技术, 2005 (1): 24-27
 66. 刘美凤, “公开·共享·参与·合作·发展——2004MIT&CORE OCW国际论坛综述”, 中国远程教育, 2004 (10): 5-11
 67. 刘美凤, “解析美国教育技术的三条历史发展线索”, 比较教育研究, 2004 (8): 33-37
 68. 金慧, 刘美凤, “运用整合——层级探究模式进行教师信息技术培训的研究与实践”, 中国电化教育, 2004 (7): 14-17
 69. 刘美凤, “论教育技术学的知识来源”, 开放教育研究, 2004 (4): 15-18
 70. 刘美凤, “教育技术学的知识构成研究”, 复印报刊资料, 中国人民大学书报资料中心, 2004 (3): 58-67
 71. 刘美凤, “关于电大教学模式改革的几点思考”, 中国远程教育, 2004 (3): 48-52
 72. 王春蕾, 刘美凤, “美国影响信息技术在学校教育中有效应用的因素分析”, 开放教育研究, 2004 (2): 45-48

73. 王明珠, 刘美凤, 张敬涛, 朱广艳, “关于‘空中课堂’的调查报告”, 中国电化教育, 2003 (12): 7-11
74. 刘美凤, “教育技术学的知识构成研究”, 电化教育研究, 2003 (11, 12): 23-28, 17-21
75. 刘美凤, “中国教育技术学学科发展面临的问题与对策”, 中国电化教育, 2003 (10): 9-15
76. 刘美凤, “教育技术学学科未来发展需要研究的课题”, 中国电化教育, 2003 (9): 36-41
77. 刘美凤, “教育学科群中的教育技术学——从事‘如何教育’研究和实践的领域”, 中国电化教育, 2003 (7): 5-9
78. 刘美凤, “广义教育技术定位的确立”, 中国电化教育, 2003 (6): 9-16
79. 刘美凤, “教育技术的定位: 美国学者的观点”, 中国电化教育, 2003 (3): 8-12
80. 刘美凤, “教育技术的定位: 中国学者的观点”, 中国电化教育, 2003 (2): 24-28
81. 刘美凤, “‘信息技术在中小学教育中应用的有效性研究’课题简介”, 中小学信息技术教育, 2003 (1-2): 123-124
82. 刘美凤, “研究教育技术及其学科定位问题之必要性”, 中国电化教育, 2003 (1): 21-25
83. 师书恩, 刘美凤, “美国: 人才质量依赖互联网应用”, 中国教育报, 2002年7月11日第3版
84. 刘美凤, “技术-教育技术-教育技术学学科”, 比较教育研究, 2002 (11): 6-10
85. 刘美凤, “简析美国印第安纳大学有关教学设计的课程”, 中国电化教育, 2002 (10): 8-11
86. 刘美凤, “对教师与学生关系的再认识——教师的素质和角色转变是未来教育的关键”, 电化教育研究, 2001 (12): 7-11, 17
87. 刘美凤, 乌美娜, 刘卫平, “规范的教育电视软件开发过程之研究”, 开放教育研究, 1999 (6): 8-11
88. 刘美凤, 乌美娜, 刘卫平, “应重视对教育电视软件及其开发的研究”, 开放教育研究, 1999 (5): 17-19
89. 刘美凤, 乌美娜, “远距离教育促进基础教育发展的途径”, 开放教育研究, 1999 (2-3): 68-71
90. Liu Meifeng, Wu meina, “Approaches to Promote Elementary Education Via Distance Education”, Open Education Research - A Special Selection For English Edition' 99
91. 刘美凤, 乌美娜, “信息技术在国外中小学教育中的应用现状与研究的思考”, 中国电化教育, 1999 (1): 17-19
92. 刘美凤, 乌美娜, 尹俊华, “新信息技术在国外中小学教育中应用的成功经验对我国的启示”, 中国电化教育, 1998 (6): 21-24
93. 汪启富, 金建梅, 刘美凤, 乌美娜, “电视、录像及其它视听技术在我国中小学教育中的应用现状分析”, 中国电化教育, 1998 (4): 18-21
94. 刘美凤, “借鉴国外经验, 促进我国教育技术学的专业建设”, 教育传播与技术, 1998 (4): 22-24
95. 汪启富, 乌美娜, 金建梅, 刘美凤, “我国中小学教育中的应用前景探讨”, 中国电化教育, 1998 (3): 6-8
96. 汪启富, 乌美娜, 刘美凤, 金建梅, “新信息技术在我国中小学教育中应用的发展策略研究”, 中国电化教育, 1998 (2): 9-12
97. 乌美娜, 刘美凤, “教学设计与高校教师教育”, 教育传播与技术, 1998 (1): 9-12
98. 刘美凤, 乌美娜, “美国的经济危机、教育改革与教育技术”, 中国电化教育, 1997 (7): 21-23
99. 刘美凤, 乌美娜, “信息技术在日本中小学教育中的应用现状与研究”, 中国电化教

育, 1997 (5) : 18-23

100. 刘美凤, 乌美娜, 尹俊华, “论普通高校教育技术中心的职能与发展”, 中国电化教育, 1997 (2) : 10-15

101. 刘美凤, 乌美娜, “教学设计过程的模式例谈”, 教育传播与技术, 1995 (1) : 19-23

102. 乌美娜, 刘美凤, “教学设计过程的模式简介”, 教育传播与技术, 1994 (2) : 36-38

103. 刘美凤, 尹俊华, “教育技术中心未来发展的构想”, 教育传播与技术, 1993 (2) : 43-45

[详情请进>>](#)

站内导航
SITE MAP

--中央部门网站--

--相关单位--

--常用网站--

--友情链接--

版权所有：北京师范大学教育学部网站群 地址：北京市海淀区新街口外大街19号英东教育楼 邮编：100875 Email：jiaoyuxuebu@bnu.edu.cn