



- 学部概况
- 党建工作
- 师资队伍
- 学术科研
- 人才培养
- 外事交流
- 学生天地

- 会议通告及征文
- 杂志期刊
- 社会服务
- 教工之家
- 校友风采

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



黄荣怀

教授 博士生导师
 北京师范大学教育学部副部长、知识工程研究中心主任
 研究领域: 教育技术、知识科学与工程、多媒体网络技术、信息安全
 电话: 010-58805563
 Email: huangrh@bnu.edu.cn
 地址: 北京市新街口外大街19号北京师范大学演播楼(100875)

教育背景

1997.9-2000.7, 在北京师范大学电子学系教育技术学专业攻读在职博士, 师从我国著名教育技术专家何克抗教授, 于2000年7月获理学博士学位
 1985.9-1988.7, 在北京师范大学数学系概率统计专业攻读硕士学位, 师从严士健教授和刘秀芳教授
 1981.9-1985.7, 在湖南师范大学数学系数学专业学习, 获理学学士学位

工作经历

自1988年以来, 从事了长达8年的数学课程的教学和计算机软件的开发, 后转入教育技术的学习和研究。从1997年开始, 一直从事教育技术和知识工程方面的研究。

社会任职

现任:
 教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会 副主任委员
 中国软件行业协会游戏软件分会青少年保护与教育工作委员会 主任
 全国教师教育信息化专家委员会 秘书长
 国家现代远程教育资源建设专家组 成员
 全国高等学校教育技术协会学术委员会 委员
 北京市信息化专家顾问委员会 委员
 北京市中小校园网建设专家组 组长
 《全球华人计算机教育应用》期刊 编委
 《中国远程教育》杂志 编委
 《中小学信息技术教育》等杂志 编委
 第五届高级数据挖掘及应用国际会议 (ADMA2009) 大会主席
 亚太计算机教育应用协会执行委员会委员 (2008-2011)

曾任:
 第四届全球华人教育科技资讯大会 (新加坡) 学术委员会 委员
 第五届全球华人学习科技研讨会 (台湾) 议程委员会 委员
 第六届全球华人计算机教育应用大会 (北京) 程序委员会 联席主席
 第八届全球华人计算机教育应用大会 (香港) 程序委员会 联席主席
 第十四届国际计算机教育应用大会 组织委员会 主席
 第十届计算机及其技术在教育中的应用大会 组织委员会 主席
 第五届无线、移动和普适技术在教育中的应用国际会议 组织委员会 主席
 Program Committee Member of International Conference On Computers in Education

获奖情况

1. 主持的“基于‘混合式学习活动设计’的大学英语教学改革研究”荣获2008年北京市教育教学成果二等奖
2. 2008年被评为“北京市教学名师”
3. 主编的《教育技术学导论》被评为2008年北京高等教育精品教材
4. 主持的“教育技术学导论”课程荣获2007年国家级精品课程

实体性学术机构 综合交叉平台

- 教育基本理论研究院
- 国际与比较教育研究院
- 教育历史与文化研究院
- 教育技术学院
- 教育管理学院
- 课程与教学研究院
- 教师教育研究所
- 教育经济研究所
- 学前教育研究所(系)
- 特殊教育研究所(系)
- 职业与成人教育研究所
- 高等教育研究所
- 教育统计与测量研究所
- 教育心理与学校咨询研究所

5. 负责校级优秀教学团队“教育技术学应用型课程教学团队”

6. “网络环境下协作学习的理论与实践”2005年获国家级教育教学成果二等奖

7. “网络环境下协作学习的理论与实践”2004年获北京市教育教学成果一等奖，北京师范大学教育教学成果一等奖

8. “无纸化考试系统的研究及应用”2001年获北京市教育教学成果二等奖，北京师范大学教育教学成果一等奖

9. “基于Web的协作学习系统WebCL”2002年获北京师范大学优秀科研成果一等奖

10. 2002年获北京市统战系统优秀调研成果三等奖

11. 2001年获北京师范大学理科科研管理组织二等奖

12. 2000年获北京师范大学励耘奖助学金第五届优秀青年教师奖

教学工作

开设课程

1. 先后为本科生开设《概率统计》、《数学物理方法》、《多媒体程序设计》、《多媒体技术》、《教育技术学导论》等课程；

2. 先后为研究生开设《模糊数学》、《泛函分析》、《多媒体技术》、《多媒体网络技术》、《协作学习》和《知识科学与工程》等课程；

学生培养

目前指导通信与信息系统、计算机应用技术和教育技术学等专业的博士和硕士研究生40余名，已毕业研究生80余名

博士生：

04级（彭绍东、李烁）；05级（张海森、陈莉、李松）；06级（李乾、林秀钦）、07（马丁、曾兰芳、张晓英、马玉慧；王晓晨、周越、郭炯的合作导师为黄荣怀教授）、08（孙杰、余亮、王运武，曾海军和张润芝的合作导师是黄荣怀教授）

硕士生：

06级（杨声钢、唐怀成、高鸽、武彪、郭慧、陈政）、07（马江舰、唐怀成、朱 翻、赵子健、尹东梁）、08（陈鹏、邓科）、05（王红颖）

教育硕士、在职研究生：

康俊霞、慈黎利、伍军红、马 静、赖文华、张莉敏、冯娜、阮霞、赵俊芳、廖科、居易杰

高访、进修教师：

刘瑞儒、隋清江、王朋娇、李松、蒋忠良、朱晓鸽、杜 菁、侯彦华、何荣杰、赵乘麟、赵秀峰、奚娟、徐勇、韦文山、辜东莲、刘 强、葡素珍、冯绍勇、古梅、杜春涛、徐思路、李淑英、白然

已毕业研究生：

99 年毕业于（张玉洁、张钟军）；00 年毕业于（刘丰、柳泉波）；01 年毕业于（罗晔、李红全）；02 年毕业于（罗晓春、李向荣、吴强、曾兰芳）；03 年毕业于（林凉、刘黄玲子、郭芳、万雅琪、黄建标、葛景华）；04 年毕业于（邓京松、孙芳芳、曹原、陈金华、温云辉、张建敏、王艳、张进宝、郑兰琴、张燕、贾淑芸）；05 年毕业于（余冠士、薛颖、陈义勤、刘怀恩、陆志坚、宋彬彬、李雪丹、马婧、苏菲、亚努、周跃良、唐 枫、王海波、张雪梅、刘占山、石文军、王玉英）、06年毕业于（李乾、林秀钦、朱伶俐、杨南应、范典、冯涛、沙景荣、刘黄玲子、赵国庆、王迎、耿克忠、黄丽娟、李少伟、时晓江、管红雷、关海燕）；07年毕业于（姚茜、邹红艳、伍涛、贾振洋、孙彦、冷静、张进宝、江新、张燕、范爱华、安玉洁）；08年毕业于（王晶、沈洁、王菁菁、汪燕、赵东轮、廖剑、潘婷婷、李正水、姜卉、张振虹、程志、林在敏、郭芳、安玉洁、范爱华、黄桂晶、林燕春、张丽敏）。

科研项目

目前已完成和在研项目40多项，包括国家“九五”、“十五”、“十一五”重点科技攻关课题、

“863”计划课题和其他各部委资助的课题，取得了一批重要研究成果和关键技术突破：

1. 国家高技术研究发展计划（863计划）“时空混沌密码系统及其在通信中的应用”（2001AA144130）

课题取得突破性进展，产生3项关键技术成果：时空混沌密码系统、基于时空混沌密码算法的局域网语音双工通信、时空混沌密码语音通信实验系统，“二维OCML时空混沌密码”已申请发明专利，提出与实现的“时空同步混沌密钥算法”可望改变“混沌保密通信不保密”的状况。

2. 国家信息安全保障持续发展计划“结合专家系统开发安全网管和实时检测系统”（2001-技-210）

采用数据挖掘技术与基于流量分析的入侵检测方法，完成了课题的基本要求，并通过国家计算机网络与信息安全管理中心的验收。

3. 国家“十五”科技攻关网络教育关键技术及示范工程“中学教育示范工程”子专题

本专题旨在发挥大学科研机构的基础理论和科学研究优势，主要研究网络环境下的教学模式和学习模式，共同开展网络环境下的研究性学习理论和实践研究，共享资源与研究成果，以课题为契机，带动和促进中小学教育改革与科研工作，出成果，出人才。

4. 国家“九五”科技攻关96750项目子课题“网络环境下的研究性学习平台设计与开发”

本项目旨在研制一套基于Web的（协作式）研究性学习（WebIL: Web-based Inquiry Learning）系统平台。

其主要功能：对学生的风格与智力特征进行测量，根据学生特征与选取的学习内容进行分组（由教师指

定分组策略)；对小组的研究性学习过程提供资源支持；对小组的研究性学习过程进行记录；对协作绩效进行评估。

5. 国家“九五”科技攻关96750项目子课题“小学数学课程系列软件的设计、开发与应用”

设计、开发、出版了一批高质量、高水平的计算机辅助教学软件(包括试题库等教学资源)，体现了先进的教学思想、教学理论和现代信息技术的结合，提高了教学效率，适应21世纪基础教育教学改革的要求。

6. 全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“基于学习策略的虚拟学习社区研究”

本课题将以ICT作为学习工具、思维工具和协作交流工具的定位为基础，设计开发系统平台，使学生、教师和家长构成一个促进学生学习的“虚拟学习社区”，并借此培养学生的策略。

7. 教育部“现代远程教育工程教育信息化标准研究”

基于对现代远程教育工程和教育信息化的理解，研究内容包括：标准体系研究，资源建设和利用的信息化标准研究，技术利用的信息化标准的研究，教学环节的信息化标准的研究，管理和决策支持的信息化标准的研究，教师、学生、课程、教材以及环境元素的信息化标准的研究。

8. 教育部“网络教育年报数据分析与年鉴研究”

研究内容包括：中国网络教育学院年报年检系统，中国网络教育状态数据统计与分析，中国网络教育数据统计与分析报告。目前，通过2001、2002、2003连续三年的网络教育学院年报年检工作，比较全面地了解和掌握了网络教育的发展状况和教育质量，产生了良好的社会效益。

9. 教育部“网络教育课程认证研究与实践”

教育部“网络教育质量认证研究与实践”子项目，研究内容包括网络教学资源(主要指网络教学课件)与网络教学过程两部分(“网络课件质量认证标准”和“网络教学过程质量认证标准”)。前者通过在教育部“新世纪网络课程建设工程”项目的验收和优秀教师教育资源认定中进行试用，对衡量网络课程的质量水平与提高网络课程的质量具有积极的意义和作用。

10. 教育部“中小学教师教育技术标准研究”

在已有研究成果基础之上，根据我国教师教育的发展需要，以及我国的具体国情，运用系统分析的方法，提出一套我国中小学教师的教育技术标准体系及其标准内容；通过组织标准试验、编写标准解读本、研制培训大纲和开展“中小学教师教育技术应用水平考试”实施方案研究，为我国中小学教师的资格认证、师范生教育技术公共课教学和在职教师教育技术应用能力培训提供重要的参考建议。

11. 教育部“国家精品课程评估指标体系研究”

比较研究国内外高校课程建设与评估标准，建立“国家精品课程评估指标体系”；跟踪分析国家精品课程评选过程与评估结果，进一步修订和完善该评估指标体系。

12. 教育部“教育政务信息化建设2001-2005年规划”

根据教育部领导的指示和办公厅的具体安排，针对教育系统的实际情况，具体负责文件的起草和修改工作。

13. 教育部新世纪网络课程建设工程“高校教师教育技术培训的教材及网络课程建设”

四门课程内容：教育技术导论、学习理论、教学理论、教学设计；四种学习工具：笔记本、书签、讨论区、学习历史；五大教学资源：案例库、名词库、论文库、教学素材库、题库。网络课程具有新颖、丰富、实用、易学等特点。

14. 教育部现代远程教育关键技术研究“基于Web的协作学习系统WebCL”

项目建立了一个支持协作学习的网络教学支撑平台，提供学习风格测量、分组、学习、交流合作、学习效果评估和协作绩效评估等功能。该系统既可以独立用于协作学习教学，也可以整合到更全面的教学支撑系统中。系统将最新的协作学习理论研究成果与网络技术结合，根据学生的学习风格建构学习环境、提供学习资料、安排学习任务、参与小组学习、实施绩效测试与评价，将研究型学习和协作学习相结合。该系统提供了一个比较完整的“平台+资源”的协作学习解决方案，可推广到相关教育和培训机构。

15. 北京“十五”教育规划重点课题“网络环境下的研究性学习理论和实践研究”

目前已设有子课题19个，子课题合作研究实验学校33所，目前成果包括：著作2部、软件平台1套、学术论文5篇、案例光盘1张。2002年9月21-25日，主办“网络环境下的研究性学习理论与实践研讨会”；2003年12月12-17日举办“‘网络环境下的研究性学习’课题组年会暨信息技术教育研讨班”；2003年5月和2004年1月，与香港公开大学CITE中心的部分研究人员进行了两次互访学术交流互动。

16. 北京市面向21世纪教改项目“现代教育技术在大学课程中的应用模式及方法研究”

本项目的特点在于从实际问题出发，通过具体课程的试验来探求教育技术在大学课程中的应用模式。

17. 广东省科学技术委员会“信息技术环境下的课程设计新模式”

本项研究提出了一种基于现代信息技术环境的课程设计新模式，并成功应用到计算机信息技术基础课程建设及教学现代化研究实践，在计算机教育应用领域做了开拓性的工作，项目成果已分别以图书、光盘和磁盘等媒体形式在科学出版社出版发行，并通过鉴定，获北京市教育教学成果二等奖。

18. 横向合作(创新基金)“XML在我国远程教育领域的研究与应用”

旨在研究、开发和推广XML技术在远程教育的应用，搭起XML这一新兴网络技术与网络教育之间的桥梁。该合作计划既是XML中小企业技术创新基金项目的组成部分，也得到了国家教育部的大力支持，该合作项目还建立了一个名为“XML与教育”的网站。

19. 北京市科委“计算机自动测评技术研究—无纸化考试系统的推广应用”

本项目在基于信息技术环境下的计算机自动测评技术研究的基础上，进一步完善和推广无纸化考试系统。无纸化考试系统采用了OLE自动化、COM+、虚拟仿真、Windows消息截获和实时监控等多项先进技术。在测试考核自动化、特别是Windows环境下的操作型考题的自动阅卷方面，成功地实现了操作过程的自动跟踪与分

该自动化,特别是Windows环境下的操作型考题的自动阅卷方面,成功地实现了操作过程的自动跟踪与分析,阅卷时既判结果也看过程,解决了复杂操作过程的多级评分问题。

20. “现代教育技术实验学校”校本培训与教改试验

发挥北京师范大学在教育技术学和信息技术科学领域的学术优势和中小学在学科教学实践经验方面的优势,建立北京师范大学信息科学学院现代教育技术实验学校,共建虚拟学习社区(或数字化学习社区),并开展校本培训、协作学习、研究性学习等方面的教学实践研究,指导中小学教育信息化建设。

21. UNDP—中国CPR/01/403项目“现代远程教育”高级研修班

旨在提高西部贫困地区农村小学教师素质的中国·联合国发展计划署(UNDP)403远程教育项目(应用远程教育和ICT技术提高中国西部贫困地区教师质量)2002年12月18日在兰州正式启动。在未来的5年内,甘肃(静宁县、华亭县、天祝县)、四川(叙永县、平武县、马边县)、云南(富源县、双柏县、澜沧拉祜族自治县)3省的约2万名农村小学教师将得到高质量的远程培训。委托北京师范大学教育技术培训中心举办的“现代远程教育”高级研修班是该项目的重要组成部分,其目的是为执行该项目的甘肃、云南、四川三个省及其中的9个项目县培养一批远程教育高级专门人才,使他们成为当地在远程教育方面的学术与技术带头人。

22. 中国教育技术协会“信息技术的应用与普及对教育的影响与对策研究”

23. 教育部职教教材服务中心“职教教材信息系统建设”

24. 横向合作“研究生教育技术学专业网络课程建设”

25. 横向合作“数字化教学资源研究”

26. 横向合作“电视台广告合同签订及管理信息系统”和“电视直销管理信息系统”

27. 黄荣怀(参加),国家自然科学基金资助项目“混沌同步通信与数据压缩”

28. 黄荣怀(参加),国家自然科学基金资助项目“混沌同步与智能信息处理”

29. 黄荣怀(参加),国家自然科学基金资助项目“脑系统的动力学基质”

30. 香港大学CITE横向合作的“协作交互分析工具的设计开发”

与香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心(CITE)进行协作交互分析工具的设计开发。

31. 基于虚拟学习社区的教师创新能力发展研究

该课题为全国教育科学规划十五教育部重点课题。本课题旨在研究面向教师创新能力发展的虚拟学习社区及其应用规律,在全国教师教育网络联盟、教育部—微软(中国)“携手助学”项目100所项目学校以及其他典型实验学校的教师专业发展活动中应用,探讨虚拟学习社区在培养教师创新中的的规律及其有效性,总结形成指导实践的基于虚拟学习社区的教师创新能力发展的理论体系。

32. 小教师计划项目

小教师计划是我们与香港WorldView Media公司的长期、公益性合作项目,项目致力于将在国外已成型的一套儿童早期教育体系进行本地化,并推广到中国大陆地区,以提高大陆地区0-8岁儿童的成长质量。

33. 微软“创新教师”项目(Microsoft Innovative Teachers)

微软“创新教师”项目(Microsoft Innovative Teachers)是微软公司在全球推出的一个具有重要影响力的项目,其目的是建立一个全球性的创新教师网络,提升广大教师的信息技术应用水平。我们的主要工作是帮助微软规划如何在中国建立起这样的一个创新教师网络,从而为中国广大教师提供信息交流、资源共享、专业发展的机会与工具。

34. 知识可视化与协同知识建构研究

知识图的可视化呈现是知识服务平台的重要环节,而知识图中节点、连线的位置分配即知识图的布局问题是可视化呈现中的主要技术难点。知识图的布局问题也是各类知识系统、软件系统开发中的基础性问题。具体内容包:①以思维导图为例,研究树状图的可视化布局算法;②以概念图为例,研究层次网状图的可视化布局算法;③研究一般网状知识图的可视化布局算法;④定义图图形交换语言,即各种知识图的通用文件描述形式,可实现各种图之间的相互转换,也可对其他知识系统生成的文件进行可视化呈现。

35. 思维导图在大学生高级思维能力培养中的应用研究

具体内容包:①在实践中总结归纳一种有效的思维导图应用推广模式;②在实践中总结归纳尽可能多的思维导图在高校中的应用模式;③开发一套适合大学生使用的思维导图培训课程。

36. 中英电子教学项目eChina-UK

中英关于电子教学的合作项目,由英国高等教育委员会(HEFCE)基金资助。包括三个子项目:高校教师专业发展在线课程的设计与开发、协作学习评价工具的开发以及中英电子教学理念的比较。

37. 高等职业教育计算机多媒体技术课程整体解决方案研究

本项目的研究着重高等职业院校计算机多媒体技术课程的整体解决方案,解决课程定位、教学方法、教学模式以及教学资源建设等问题,为全国高等职业院校多媒体技术课程的开设、提高教学质量探索一条成功之路,对推动高等职业教育的教学改革具有一定的参考意义。

38. 中国教育部-联合国儿童发展基金会爱生学校师资项目

中国教育部与联合国儿童发展基金会(China-UNICEF)合作的爱生学校教师支持体系项目(2006-2010周期)的一个子项目。项目旨在调查西部10个省20个项目县的县级教师培训机构的远程服务能力,并基于调查数据,就如何基于当前条件建立一个指向教师教学和专业发展实际需要的学习和资源中心提出方案和建议,从而促进教师支持体系的建立。

39. 教育部-微软(中国)“携手助学”项目年度评估

该项目以2000年教育部关于中小学普及信息技术教育的通知中规定的指导原则以及“校校通”和“农村中小

学现代远程教育工程”所设定的方向,由微软(中国)捐资,计划在未来5年内,通过投资、赞助和捐赠产品及服务等形式,提供价值至少1千万美元的捐助,以帮助中小学提高信息化水平。

40. 现代远程教育公共服务体系建设与管理的政策研究

该课题由教育部高等教育司启动,旨在调研国内外现代远程教育公共服务体系发展现状情况的基础上,重点研究我国现代远程教育公共服务体系的定位、内涵、功能、类型、模式、机制和体制等问题,并根据我国国情和现代远程教育发展的需要,提出现代远程教育公共服务体系建设与管理

41. 创新型工程科技人才培养研究

中国工程院启动了“创新型工程科技人才培养研究”项目,共包括11个子项目。旨在了解工程师培育现状及创新人才培养方式,在新的历史条件下,注重工程人才培养中的继续教育,加强产、学、研相结合,培育应用型专业工程科技人才。

42. “混合式学习”课程设计研究

本课题拟从理论和实践两方面研究基于“混合式学习活动设计”的大学教学改革研究,既探讨以混合式学习策略为基本特征的大学课程教学理论,又结合混合式学习平台进行实践教学研究,并考察基于“混合式学习”的大学教学改革的影响因素。

43. 普适环境下面向教育服务的信息终端技术

本项目主要研究并重构普适计算环境下的更有效的服务模型构架,实现新型的客户端与服务器的业务数据同步方法等。

44. 普适环境下电子教材教与学支持服务平台

本项目将就“普适环境下电子教材教与学支持服务平台”、“教师专业发展及远程培训支持服务平台”以及“智能教育评价支持服务平台”等三个领域的产品及服务开发进行项目可行性调研。

45. 数字资源建设对构建新型教学模式的影响研究

本项目主要研究数字资源建设对课程的设计和实施的产生的影响,并深入研究数字资源建设与学校信息化、教学管理、教学方法、教材、教学有效性之间的关系。

学术活动

主持:

1. 2002年6月14-16日,承办“第六届全球华人计算机教育应用大会暨2002年全国教育信息化论坛”。本次大会属于北京师范大学百年校庆项目。来自中国大陆、中国香港、中国台湾、新加坡、马来西亚、韩国、美国、英国、加拿大、澳大利亚、印度、新西兰等国家与地区的专家、学者450余人参加了这次盛会。全球华人计算机教育应用大会(GCCCE)是国际计算机教育促进协会(AACE)所属亚太分会(APC)主持召开的系列国际会议之一。目前,GCCCE已经发展成为世界上一个重要的学术论坛,它为全球的华人计算机教育应用工作者提供了一个共同交流与探讨信息技术与教育最新研究与发展良机。

2. 2002年9月21-25日,主办“网络环境下的研究性学习理论与实践研讨会”,百余名专家及一线教师就研究性学习的理论与实践进行了深入研讨。“网络环境下的研究性学习理论与实践研究”项目于2002年5月被列为北京市教育科学“十五”规划重点课题。项目目前已设有子课题19个,课题合作研究实验学校30余所,遍布北京、上海、重庆、广东、河南、四川、福建等10多个省市自治区。

3. 2002年10月21-26日,承办“教育部教育技术学学科建设高级研讨班”。来自全国教育技术界的70余位专家、学者参加了此次研讨班。在为期5天的研讨中,专家们就教育技术学学科的定位、发展与反思,教育技术与心理学、信息管理等相关学科的关系,教育技术学学科建设及人才培养方案,教育技术学未来发展的方向等方面的问题进行了全面而深入的研讨。

4. 2003年11月3-7日,承办“教育部教育技术与知识工程高级研讨班”。本次学科交叉的教学与研讨活动,目的是推动国内教育技术、知识工程研究的发展,提供相应的学术交流信息和机会,让相关领域内的教研骨干了解上述领域内的国内外研究前沿与发展动态。

5. 2003年12月12-17日,举办“第二届网络环境下的研究性学习研讨暨成果交流会”。包括全国各地的中小学以及大中专院校和遍布北京、上海、重庆、河南、广东、四川、福建、江苏、广西等多个省市自治区的30多所子课题学校的学校领导和学科教师80多人参会。

6. 2004年10月25-29日,北京师范大学知识工程研究中心与《中国电化教育》杂志社共同承办了教育部批准的“教育技术学研究方法高级研讨班”,60余名专家学者、教师和研究生参加了会议。

7. 2005年10月25-28日,北京师范大学知识工程研究中心与《中国电化教育》杂志社共同承办了教育部批准的“教育技术学研究方法与课程建设高级研讨班”,70余名专家学者、教师和研究生参加了会议。

8. 2006年11月30-12月4日,北京师范大学教育技术学院承办“第十四届国际计算机教育应用大会(ICCE2006)”。来自中国大陆、中国香港、中国台湾、新加坡、日本、美国、英国、马来西亚、澳大利亚、荷兰、德国、韩国、瑞士、新西兰、墨西哥、越南、法国、西班牙等全球近二十个国家和地区的175名境外代表、68名大陆代表参加了大会。本次大会得到了教育部和中国人工智能协会的大力支持。本次会议的主题是“跨文化理解:利用技术有效促进学习”。这次会议旨在促进计算机技术在教育领域中的有效应用。会议共收录了45篇长文、53篇短文。每篇论文须由3个专家评审通过再由程序委员会主席审定后才予录用。此外,还有20篇壁报在会议现场张贴交流。大会还设了4个主题报告、9个专题研讨会、1个博士生论坛、23个论文展示和5个互动性活动,均由知名专家主持。

9. 2007年10月8日至10月10日,由国际科学与技术发展协会(IASTED)组织、教育技术学院承办的“第10届计算机及其先进技术在教育中的应用大会(CATE2007)”在北京西郊宾馆成功召开。教育技术学院院长黄荣

怀教授致开幕词。日本电子通信大学的Toshio Okamoto教授、美国中佛罗里达大学的John Wayne Shafer教授、清华大学的史元春教授等做主题报告并主持重要学术活动。来自中国、日本、韩国、美国、英国、法国、德国、加拿大、马来西亚、泰国、希腊、芬兰、挪威、巴西、荷兰、澳大利亚等国家和地区的120多名代表参加了大会。本次大会的主题是“基于计算机及各种先进技术在教育中的有效应用”，会议采用主题报告、专题研讨会和论文展示会等形式展开。CATE会议是科学技术在教育中的应用方面的创新发展与信息交流的主导论坛。大会将起到研究和应用之间的桥梁作用。

10. 第五届无线、移动、普适技术应用国际会议（IEEE WMUTE2008）于2008年3月23日至26日在北京师范大学英东学术会堂隆重举行，本次会议由北京师范大学承办，文曲星教育研究院赞助协办。大会吸引了自世界22个国家和地区的移动、普适学习领域的专家学者前来与会，包括美国、英国、德国、加拿大、澳大利亚、日本、希腊、瑞典等国家和中国的香港和台湾，100余名中外学者参与了学术交流，大会取得了圆满成功。

学术成果

发表学术论文130余篇，出版著作和教材20余本。

著作：

1. 黄荣怀等著，《信息技术与教育》，北京师范大学出版社，2008年12月
2. 黄荣怀等著，《移动学习——理论·现状·趋势》，科学出版社，2008年5月
3. 黄荣怀等著，《隐性知识论》，湖南师范大学出版社，2007年4月
4. 黄荣怀等著，《创新与变革：教育信息化的核心价值》，科学出版社，2007年3月
5. 黄荣怀等主编，《教育技术学导论》，高等教育出版社，2006年2月
6. 黄荣怀等著，《混合式学习的理论与实践》，高等教育出版社，2006年6月
7. 黄荣怀等主编，《架设桥梁——高等职业教育现代教育技术的应用》，高等教育出版社，2005年7月
8. 黄荣怀 著，《计算机支持的协作学习——理论与方法》，人民教育出版社，2003年12月
9. 黄荣怀 编著，《信息技术与教育》（教育部面向21世纪课程教材），北京师范大学出版社，2002年8月
10. 黄荣怀 编著，《计算机辅助教学课件案例精选》，高等教育出版社，2002年6月
11. 黄荣怀 主编，《校校通丛书》（《校校通的基础—信息基础设施建设》、《校校通的核心—信息资源建设》、《校校通的目的一教与学的应用》、《校校通的保障—维护，管理与培训》），中央广播电视大学出版社，2001年7月
12. 钟玉琢，黄荣怀，沈洪 编著，《多媒体技术》（初级、中级、高级），1999年3月，清华大学出版社
13. 薛理银，黄荣怀 编著，《教学软件设计与开发》，1997年5月，人民邮电出版社
14. 黄荣怀 编著，《信息网络与教学》，1997年3月，人民邮电出版社
15. 黄荣怀，张晓静 编著，《多媒体电脑》，1996年10月，人民邮电出版社
16. 黄荣怀，樊磊，谭日辉 编著，《多媒体创作工具》，1996年5月，北京师范大学出版社
17. 樊磊，黄荣怀，倪花 编著，《多媒体素材制作》，1996年3月，北京师范大学出版社
18. 黄荣怀，樊磊 编著，《多媒体程序设计》，1995年12月，北京师范大学出版社
19. 黄荣怀，樊磊，张晓静 编著，《多媒体技术基础》，1995年10月，北京师范大学出版社
20. 黄荣怀，樊磊 编著，《CAI Tools v1.0》，电子工业出版社，1995年8月
21. 黄荣怀，樊磊 编著，《CAI软件实用开发技术》，电子工业出版社，1995年5月

论文：

2008

1. Ronghuai Huang, Ding Ma, Haisen Zhang, Towards a Design Theory of Blended Learning Curriculum, International Conference on Hybrid Learning 2008 (ICHL2008)
2. Yanyan Li, Mingkai Dong, Ronghuai Huang, Semantic Organization of Online Discussion Transcripts for Active Collaborative Learning, The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Best Paper Award (Full Paper)
3. 王晓晨, 高鸽, 李玉顺, 黄荣怀, 移动计算技术在儿童成长家庭记录方面的应用前景研究, 现代教育技术, 2008年第12期
4. 赵东轮, 黄荣怀, 刘黄玲子等, 应用HMM识别在线协作交互模式, 现代教育技术, 2008年07期
5. Ge Gao, Fan Zhu, Huaicheng Tang, Yushun Li, Ronghuai Huang, Designing of an Ubiquitous Learning Support System for Multi-devices, Proceedings of The 16th International Conference on Computers in Education (ICCE2008)
6. Hui Guo, Ge Gao, Jiangjian Ma, Yushun Li, Ronghuai Huang, Research of an Adaptive System in Mobile Learning Environment, Proceedings of The 16th International Conference on Computers in Education (ICCE2008)
7. 黄荣怀, 郭芳, 立体化教材的设计与开发, 现代教育技术, 2008年第10期
8. 李乾, 杨声钢, 陈政, 黄荣怀, 面向多组织空间的中小学虚拟学习社区的设计与开发, 中国电化教育, 2008年第10期
9. 李鹏, 周明全, 黄荣怀, 面向协同知识建构的小组共识形成策略研究, 中国电化教育, 2008年第10期
10. 周颖, 黄荣怀, 段季芳, 闻林涛, 用于问卷调查数据的知识发现系统设计和实现, 中国电化教育, 2008年第9期

11. 彭华茂, 潘海燕, 王迎, 陈庚, 黄荣怀, 远程学习者学习动机、自我效能感、归因与学习策略的关系研究, 教育学报, 2008年第4期
12. 姜卉, 张振虹, 徐峥, 黄荣怀, 中英信息管理专业远程教育比较研究, 高等理科教育, 2008年第4期
13. 李艳燕, 王晶, 廖剑, 黄荣怀, 远程协作学习中教师角色研究, 现代教育技术, 2008年06期
14. 张振虹, 黄荣怀, 陈庚, 徐铮, 学会发现问题 促进网上学习的真正发生-基于网上学习中发现问题方式的中英比较, 中国远程教育, 2008年06期
15. 赵国庆, 贾振洋, 黄荣怀, 陈鹏, 基于GraphML的知识可视化接口的定义与实现-以概念图和思维导图为例, 中国电化教育, 2008年06期
16. 杜蕾, 张燕, 黄荣怀等, 基于学习策略的课程设计与教学模式的应用, 中国教育信息化, 2008年05期

17. 李松, 黄荣怀, 不同形态教学资源建设的特点与模式的研究, 现代远程教育, 2008年第5期
18. 徐铮, 陈庚, 黄荣怀, 中英远程教育机构的组织结构比较, 开发教育研究, 2008年02期
19. 姜卉, 张振虹, 黄荣怀, 在线协作学习中教师交互言语特征分析-以《e-Learning导论》在线课程为案例, 中国电化教育, 2008年04期
20. Shenggang Yang, Qian Li, Xiaochen Wang, Yushun Li, Ronghuai Huang, Analysis on the Prospects of Parent-Adolescent Communication Served by Mobile Technology, The proceedings of The 5th International Conference on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education (WMUTE2008)

21. 冯菲, 彭华茂, 黄荣怀, 远程学习者支持性特点对其自我效能感的影响, 中国远程教育, 2008年03期
22. 陈莉, 黄荣怀, 李松, 曾兰芳, 从精品课程看我国高校的实践教学, 开放教育研究, 2008年2月第1期
23. 程志, 黄荣怀, 文本挖掘及其教育应用, 现代远程教育, 2008年02期
24. 郭芳, 黄荣怀, 中小学信息技术教材的开发研究, 北京师范大学学报(自然科学版), 2008年第1期

2007

25. 黄荣怀, 张振虹, 陈庚等, 网上学习: 学习真的发生了吗? 开放教育研究, 2007年第6期
26. Yanyan Li, Jing Wang, Jian Liao, Donglun Zhao, Ronghuai Huang, Assessing Collaborative Process in CSCL with an Intelligent Content Analysis Toolkit, The 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies Proceedings, 257-261, Best Paper Award (Full Paper)
27. 廖剑, 冷静, 李艳燕, 黄荣怀, 知网的形式概念分析及概念相似度研究, 计算机应用研究, 2007年第11期
28. 蒋忠良, 黄荣怀, 蒋景明, 从社会生产力内在矛盾认识人与水环境和谐发展, 生产力研究, 2007年第10期
29. Ronghuai Huang, Jing Wang, Jian Liao, Yanyan Li, Ding Ma, A New Approach to Understand What Happened behind Collaborative Knowledge Building: Analysis and Modeling, Proceedings of The 15th International Conference on Computers in Education (ICCE2007)
30. 黄桂晶, 黄荣怀, 张进宝, 江新, 我国教育信息化发展的三大趋势, 教育发展研究, 2007年第10期
31. Yanyan Li, Jian Liao, Jing Wang, Ronghuai Huang, CSCL Interaction Analysis for Assessing Knowledge Building Outcomes: Method and Tool, The Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Conference 2007, Volume 8, Part 1
32. Nancy Law, Johnny Yuen, Ronghuai Huang, Yanyan Li, Nicol Pan, A Learnable Content & Participation Analysis Toolkit for Assessing CSCL Learning Outcomes and Processes, The Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Conference 2007, Volume 8, Part 1
33. 李艳燕, 廖剑, 王晶, 黄荣怀, 协作学习交互分析工具及其案例研究, 开放教育研究, 2007年第4期
34. 王晶, 李艳燕, 王迎, 黄荣怀, 赵东轮, 基于交互分析的协作学习过程研究-以《e-Learning导论》在线课程分析为例, 中国电化教育, 2007年第6期
35. 陈金华, 黄荣怀, 中小学校园网应用效果的评测工具研究, 中国教育信息化, 2007年第10期
36. 冷静, 刘黄玲子, 黄荣怀, 李乾, 在线协作讨论中成员表现的综合评价研究, 现代教育技术, 2007年第3期
37. 朱伶俐, 刘黄玲子, 黄荣怀, 网络学习社区交互文本编码体系的设计及应用, 开放教育研究, 2007年第1期
38. 管宏雷, 张燕, 黄荣怀, 高校生物学精品课程网上资源分析, 中国大学教学, 2007年第7期
39. 梁玉娟, 彭华茂, 王迎, 黄荣怀, 陈庚, 网络学习社区评价问卷的编制, 中国远程教育, 2007年第1期
40. 黄荣怀, 金陵, 顾忠良, 郁莉, 吕士革, 全国中小学教师教育技术水平考试你说、我说、大家说, 信息技术教育, 2007年第1期

2006

41. yanyan li, Ronghuai Huang, Dynamic Composition of Curriculum for Personalized E-Learning, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press

42. Zhenhong Zhang, Ronghuai Huang, Why Do Students Engage in e-Learning: A Chinese Perspective, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press
43. Jian Liao, Yanyan Li, Ying Zhou, Ronghuai Huang, Jingjing Wang, Computer-Supported Content Analysis for Collaborative Knowledge Building in CSCL, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press
44. Jian Liao, Ronghuai Huang, Yanyan Li, Jingjing Wang, Jing Leng, Towards Auto-Coding of Collaborative Interaction Texts Based on Maximum Entropy Approach, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press
45. Huamao Peng, Ying Wang, Ronghuai Huang, Moderating Role of Online Self-Efficacy in Relation between Learning Strategy and Online Performance, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press
46. Huang GuiJing, Xu Yong, Zhang JinBao, Wang XiaoYuan, A Study of the Present Status of IT Teachers Training In Microsoft's 'Partners in Learning' Project ----A Content Analysis Approach, Proceedings of The 14th International Conference on Computers in Education (ICCE2006), IOS Press
47. 王迎, 彭华茂, 黄荣怀, 远程学习者学习动机测量工具的编制与应用, 开放教育研究, 2006年第5期
48. 邹红艳, 杨雪萍, 江新, 黄荣怀, 基于CIPP模型的教育信息化项目评估方法, 教育信息化, 2006年第10期
49. 黄荣怀, 江新, 张进宝, 创新与变革: 当前教育信息化发展的焦点, 中国远程教育, 2006年04期
50. 刘瑞儒, 黄荣怀, 也谈教育技术学的逻辑起点, 电化教育研究, 2006年第8期
51. Yanyan Li, Ronghuai Huang, Semantic-Based Thematic Search for Personalized, Lecture Notes in Computer Science (SCI-EXPANDED检索)
52. Yanyan Li, Ronghuai Huang, Topic-Centered Adaptive Curriculum for E-Learning, Lecture Notes in Computer Science (SCI-EXPANDED检索)
53. 王迎, 安玉洁, 黄荣怀, 远程学习者特征模型的构建研究, 开放教育研究, Vol.12, No.1, P4-8, 2006.
54. 黄荣怀, 张进宝, 职前教师教育技术能力培养的思考, 信息技术教育, No.3, P11-13, 2006.
55. 彭华茂, 王迎, 黄荣怀, 陈庚, 远程学习效能感的结构和影响因素研究, 开放教育研究, Vol.12, No.2, P41-45, 2006.

2005

56. 黄荣怀, 关于教育技术学领域中的若干关键技术, 中国电化教育, No.4, P5-9, 2005. (CSSCI)
57. 黄荣怀, 教育技术学科建设要遵循学科规律, 中国远程教育, No.3, P36-40, 2005.
58. 刘黄玲子, 黄荣怀, 樊磊, 宋彬彬, CSCL交互研究的理论模型, 中国电化教育, No.4, P18-23, 2005. (CSSCI)
59. 刘黄玲子, 黄荣怀, CSCL中的交互研究, 电化教育研究, No.5, P9-13, 2005. (CSSCI)
60. 黄荣怀, 郑兰琴, 一种关于“个人发展”的隐性知识结构, 开放教育研究, Vol.11, No.2, P26-30, 2005. (CSSCI)
61. 刘黄玲子, 朱伶俐, 陈义勤, 黄荣怀, 基于交互分析的协同知识建构的研究, Vol.11, No.2, P31-37, 2005. (CSSCI)
62. 温孝东, 黄荣怀, 胡岗, 叶卫平, 纪多颖, 一种时空混沌保密语音会议系统的实现, 北京师范大学学报(自然科学版), Vol.41, No.2, P142-145, 2004.
63. 贾淑芸, 黄荣怀, 温孝东, 叶卫平, 基于置乱和混沌加密的数字图像水印技术研究, 北京师范大学学报(自然科学版), Vol.41, No.2, P146-149, 2004.
64. 郑岩, 黄荣怀, 战晓苏, 周春光, 基于遗传算法的动态模糊聚类, 北京邮电大学学报, Vol.28, No.1, P75-78, 2005.
65. 黄荣怀, 刘雍潜, 张进宝, 《中小学教师教育技术能力标准》制定的背景, 中国教师, No.3, P9-12, 2005.
66. 黄荣怀, 网络环境下研究性学习的基本策略, 教育科学研究, No.3, P19-22, 2005.
67. 江新, 郑兰琴, 黄荣怀, 关于隐性知识的分类研究, 开放教育研究, Vol.11, No.1, P28-31, 2005. (CSSCI).
68. 赵国庆, 黄荣怀, 陆志坚, 知识可视化的理论与方法, 开放教育研究, Vol.11, No.1, P23-27, 2005. (CSSCI).
69. 黄荣怀, 沙景荣, 关于中国教育技术学科发展的思考, 中国电化教育, No.1, P5-11, 2005. (CSSCI)
70. 沈洁, 赵国庆, 黄荣怀, 协同概念构图研究, 计算机时代, No.12, P8-10, 2005.
71. 王珠珠, 刘雍潜, 黄荣怀, 赵国栋, 李龙, 《中小学教育信息化建设与应用状况的调查研究》报告(下), 中国电化教育, No.11, P19-30, 2005.
72. 赵国庆, 杨南应, 贾振洋, 范典, 黄荣怀, 概念图的布局算法研究, 开放教育研究, Vol.11, No.5, P34-37, 2005.
73. Ronghuai HUANG, Huanglingzi LIU, Knowledge Extraction and Analysis on Collaborative

74. Ronghuai Huang, Yueliang Zhou, Designing Blended Learning Focused on Knowledge Category and Learning Activities-Case Studies from Beijing Normal University, In Curtis Bonk (Eds):The handbook of Blended Learning. Pfeiffer, John Wiley & Sons, Inc:296-310

2004

75. 黄荣怀, 郑兰琴, 隐性知识及其相关研究, 开放教育研究, Vol.10, No.6, P49-52, 2004. (CSSCI)
76. 黄荣怀, 沙景荣, 李茂国, 高校学科专业发展的教育生态观, 中国大学教学, No.10, P25-27, 2004.
77. 黄荣怀, 李茂国, 沙景荣, 知识工程学: 一个新的重要研究领域, 电化教育研究, No.10, P1-7, 2004. (CSSCI)
78. 沙景荣, 王林, 黄荣怀, 我国教育技术学本科专业规范研究的导向作用, 中国电化教育, No.9, P22-25, 2004. (CSSCI)
79. 隋清江, 张进宝, 黄荣怀, 中、日、英三国信息技术课程标准的知识观比较研究, 学科教育, No.7, P13-18, 2004.
80. Huang, R., Zhang, J., Dong, Y., Research and Practice of the Accreditation for Network Course, e-mentor, Nr 4 (6), P20-24, 2004.
81. Ye, W., Dai, Q., Wang, S., Lu, H., Kuang, J., Zhao, Z., Zhu, X., Tang, G., Huang, R., & Hu, G. Experimental realization of a highly secure chaos communication under strong channel noise, Physics Letters A, Volume 330, Issues 1-2, 13 September 2004, Pages 75-84
82. 黄荣怀, 郑兰琴, 解读“多元”智力: 多元智力理论与智力三元论述评, 中国电化教育, No.3, P25-28, 2004. (CSSCI)
83. 黄荣怀, 曾海军, 罗辉, 赵国庆, 关于我国网络教育电子政务系统建设的思考, 中国远程教育, No.3, P15-19, 2004.
84. 曾兰芳, 王艳, 黄荣怀, 行动学习法在教师教育技术培训中的应用, No.2, P19-22, 2004. (CSSCI)
85. 温孝东, 黄荣怀, 陆志坚, 卢培文, 杨兵兵, 用流量分析法检测强制口令破解网络入侵, 北京师范大学学报(自然科学版), Vol.40, No.6, P774-778, 2004.
86. 温孝东, 黄荣怀, 沈长宁, 王朗, 姚冀清, 开发基于Snort的安全网管和实时检测系统, 北京师范大学学报(自然科学版), Vol.40, No.1, P40-43, 2004.
87. 刘黄玲子, 黄荣怀, 信息技术环境下研究性学习的实践问题及对策, 第八届全球华人计算机教育应用大会, 香港, 2004年5月
88. 赵国庆, 黄荣怀, 用面向对象技术对WEBCL协作学习平台建模, 第八届全球华人计算机教育应用大会, 香港, 2004年5月
89. Huang, R., Zhang J., & Dong, Y. (2004). Quality Accreditation Standard for Web based Teaching Process. Paper (on CD-ROM) of the 21st ICDE World Conference on Open Learning & Distance Education, Hong Kong, 18-21 February 2004.
90. Chen, L. & Liu, Y. & Huang, R., A Comprehensive Review on Modern Distance Education in the Mainland of China. Paper (on CD-ROM) of the 21st ICDE World Conference on Open Learning & Distance Education, Hong Kong, 18-21 February 2004.

2003

91. 黄荣怀, 中国大陆地区教育技术学科发展现状与趋势, 《教育研究杂志(大陆版)》(台湾), 2003年第12期
92. 陈丽, 黄荣怀, 中国大陆现代远程教育发展动态研究, 《教育研究杂志(大陆版)》(台湾), 2003年第12期
93. 黄荣怀, 网络课程质量认证的研究与试验, 中国远程教育, No.21, P15-20, 2003.
94. 黄荣怀, 曹原, 试论当前网络教育的教学质量, 中国远程教育, No.11, P13-16, 2003.
95. 黄荣怀, 张燕, 张进宝, 基于学习策略的大学生网上学习活动设计——《多媒体技术》课程教学案例, 电化教育研究, No.8, P25-29, 2003. (CSSCI)
96. 董艳, 黄荣怀, 李晓明, 申瑞民, 《网络课程课件质量认证标准》的研制与修订, 电化教育研究, No.6, P65-70, 2004. (CSSCI)
97. 黄荣怀, 张进宝, 董艳, 关于网络教学过程认证标准的研究, 开放教育研究, No.4, P5-9, 2003.
98. 黄荣怀, 周跃良, 关于远程学习的特征分析, 中国电化教育, No.3, P75-79, No.4, P69-71, 2003. (CSSCI)
99. 黄荣怀, 张进宝, 董艳, 论网络教学过程的四个关键环节, 中国电化教育, No.1, P61-64, No.2, P66-68, 2003. (CSSCI)
100. 黄荣怀, 曹原, 曾海军, 论教育信息化与信息技术教育, 信息技术教育, 2003年第1期

2002

101. 黄荣怀, 曾兰芳, 余冠仕, 我国教育技术的发展趋势简析, 中国电化教育, No.9, P13-16, 2002. (CSSCI)
102. 黄荣怀, 教育技术: 回顾与展望——北京师范大学教育技术学科介绍, 《北京师范大学学报(自然科学版)》, 2002年2月, 第33卷(增刊)

字版)》，2002年8月，第38卷(增刊)

103. 黄荣怀, 曾兰芳, 网络化学习离我们究竟还有多远? ——第六届全球华人计算机教育应用大会暨2002年全国教育信息化论坛综述, 中国电化教育, No.8, P17-20, 2002. (CSSCI)

104. 黄荣怀, 刘黄玲子, 李向荣, 计算机辅助评价的发展趋势, 电化教育研究, No.5, P15-21, 2002. (CSSCI)

105. 黄荣怀, 曾兰芳, 北京: 计算机教育应用大会将全球华人“联网”——第六届全球华人计算机教育应用大会介绍, 开放教育研究, No.3, P17-19, 2002.

106. 刘黄玲子, 黄荣怀, 郑兰琴, 论协作学习中的动机因素, 现代教育技术, No.3, P13-16, 2002.

107. 刘黄玲子, 黄荣怀, 协作学习评价方法, 现代教育技术, No.1, P24-29, 2002.

108. 黄荣怀, 网络环境下的研究性学习, 中国电化教育, No.1, P55-58, No.2, P55-58, 2002. (CSSCI)

109. 黄荣怀, 林凉, 构建WebCL平台上的e-Tutor, 第六届全球华人计算机教育应用大会论文集, 北京, 2002年6月

110. 董艳, 黄荣怀, 浅析基于网络的远程教学模式, 第六届全球华人计算机教育应用大会, 北京, 2002年6月

2001

111. 黄荣怀, 罗晓春, 高校远程教育试点的实践与思考, 中国远程教育, No.9, P38-42, 2001.

112. 曾兰芳, 张建伟, 黄荣怀, 从美国教师教育技术标准看我国的教师培训, 中国电化教育, No.8, P10-13, 2001. (CSSCI)

113. 罗晓春, 黄荣怀, 国际网络教育信息标准化研究现状, 开放教育研究, No.5, P32-34, 2001.

114. 黄荣怀, 基于WEB的协作学习系统模型, 中国远程教育, No.5, P42-47, 2001.

115. 黄荣怀, 刘黄玲子, 协作学习的系统观, 现代教育技术, No.1, P30-34, 2001.

116. 黄荣怀, 关于协作学习的组态结构模型研究, 第五届全球华人计算机教育应用大会, 台湾, 2001年5月

117. 匡锦瑜, 邓昆, 黄荣怀, 利用时空混沌同步进行数字加密通信, 物理学报, Vol.50, No.10, P1856-1861, 2001. (EI)

118. Huang, R., & Luo, X. (2001, June). An Analysis of the Present Situation of Distance Education for Universities in China. The ICCE held in Taiwan Province, P.R. China.

119. 曹原, 黄荣怀, 协作式研究性学习模式初探, 教育技术国际论坛, 广州, 2001年12月

120. 赵国庆, 张燕, 郑兰琴, 黄荣怀, 网络环境下协作学习的实践与思考——基于WebCL平台的协作学习之实践研究, 教育技术国际论坛, 广州, 2001年12月

2000-1997

121. 黄荣怀, 罗晓春, 陈士琛, 关于中小校园网络建设及应用的策略分析, 中国电化教育, No.11, P46-50, No.12, P53-54, 2000. (CSSCI)

122. 黄荣怀, 曾兰芳, 刘黄玲子, 协作学习在现代教育技术理论培训中的应用, 中国电化教育, No.10, P17-20, 2000. (CSSCI)

123. 柳泉波, 黄荣怀, 何克抗, 智能答疑系统的设计与实现, 中国远程教育, No.8, P43-48, 2000.

124. 黄荣怀, CSCL的理论与方法, 电化教育研究, No.6, P25-30, 1999. (CSSCI)

125. 黄荣怀, 以系统辩证论的观点看现代教育技术, 中国电化教育, No.5, P18-20, 1999. (CSSCI)

126. 黄荣怀, 张玉洁, 基于网络的协作型教学系统模型, 第三届全球华人计算机教育应用大会, 澳门, 1999年6月

127. 匡锦瑜, 裴留庆, 汤秀娟, 黄荣怀, 一种多级混沌同步通信系统, 电子学报, Vol.27, No.6, P23-26, 1999. (EI)

128. 黄荣怀, 信息技术在对外汉语教学中的应用, 第二届全球华人计算机教育应用大会论文集, 李芳乐主编, P84-87, 香港, 1998年6月

129. Huang, R., Chen, X., & Liu, Q. (1998, June). Creating Web-based Opening Intelligent Tutoring System. The ICCE held in Hong Kong Special Administration Zone, China. (ISTP)

130. 黄荣怀, 多媒体教育网络的设计与开发, 第一届全球华人计算机教育应用大会论文集, 李克东主编, P310-313, 广州, 1997年5月

[详情请进>>](#)

站内导航
SITE MAP

--中央部门网站--

--相关单位--

--常用网站--

--友情链接--