



-  会议报告及征文
CALL FOR PAPERS
-  杂志期刊
-  社会服务
-  教工之家
-  校友风采

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



洪成文

教授 博士生导师

研究领域: 高教比较研究 高教外事管理研究 民办教育研究 比较教育管理研究和教育外事管理研究

电话: 010-58807156; 13910976732

Email: chwhong@bnu.edu.cn

地址: 北京师范大学教育管理学院219 (100875)

基本信息

洪成文, 安徽舒城县人。1960年9月。高中二年级被县黄梅戏剧团招收为演员学徒及演员。工作四年后自学考上铜陵师范专科学校学习英语。1983年起, 在中学从事英语教学工作6年。1989年后, 考入北京师范大学攻读硕士学位。1992年留校工作至今。1997年获得北京师范大学博士学位。

现为北京师范大学高等教育研究所教授, 博士生导师, 常务副所长, 兼任北京师范大学国家教育考试评价研究院执行副院长。北京师范大学教育学部学术委员会成员, 北京师范大学教育学部外事委员会主任, 北京教育科学研究院学术委员会成员。

教育背景

1993-1997年, 北京师范大学国际与比较教育研究所攻读博士学位;

1989-1992年, 北京师范大学教育管理学院攻读硕士学位;

工作经历

主要经历有:

1. 作为教育管理学院副院长, 分管教学管理工作, 参与并负责协调申报教育经济与管理专业北京市重点学科。奠定了该学科的全国领先地位;
2. 作为港澳台事务办公室主任, 参与筹建北京师范大学与香港浸会大学合作建立的(珠海)联合国际学院(二本学校)的全过程, 并任该校的董事会成员;
3. 作为国际交流与合作处处长, 提出并参与筹建了我国教育研究界第一个重大联盟——全球顶尖教育学院联盟(亦称10佳教育学院联盟), 该联盟是全球教育研究界第一个世界性高水平联盟。每年召开一次代表大会, 第四次联盟大会在多伦多大学召开(为第四次), 影响正在发挥出来。OECD 和世界银行派高级代表参会;
4. 作为国际交流与合作处处长, 参与建立北京师范大学的前5所孔子学院;
5. 作为国际交流与合作处处长, 参与洽谈与美国奥林匹克委员会的洽谈, 北师大成为美国代表团的背景训练大本营, 获得北京市委市政府的表彰;
6. 作为留学生办公室负责人, 将北师大的留学生发展到历史最高(2008年, 2100), 留学生达到了在校生的10%有余;
7. 协助北师大, 成功申请到三项外国专家引进的“111引智项目”;
8. 作为学术秘书, 参加和参与中国大学校长耶鲁培训计划, 负责学术交流秘书工作;
9. 在教育部安排下, 应澳门政府邀请, 担任澳门特区政府教育暨青年局长高级顾问(2009-2010年);
10. 依托教育部小学校长培训中心, 策划并实施了三次大型校长义务培训(贵州省、宁夏自治区和四川西昌市)和两次大型教师义务培训(内蒙乌兰察布市和安徽金寨、霍邱)。

出访经历

- 1997年10-11月, 澳大利亚悉尼大学教育学院教育领导与管理培训班学习
- 1997年12月, 赴越南河内参加第十五届东南亚及太平洋地区教育管理者大会
- 2000年2-3月, 比利时鲁汶大学访学, 考察比利时基础教育管理

实体性学术机构 综合交叉

- 教育基本理论研究院
- 国际与比较教育研究院
- 教育历史与文化研究院
- 教育技术学院
- 教育管理学院
- 课程与教学研究院
- 教师教育研究所
- 教育经济研究所
- 学前教育研究所(系)
- 特殊教育研究所(系)
- 职业与成人教育研究所
- 高等教育研究所
- 教育统计与测量研究所
- 教育心理与学校咨询研究所

2001年3月，赴华盛顿参加美国国际与比较教育学会2001年年会
2001年1-6月，美国匹兹堡大学高级访问学者
2002年5月，全国小学校长高级研修班赴港、澳考察教育管理，任团长
2002年11月，全国小学校长高级研修班赴欧洲考察教育管理，任团长
2003年11月，赴泰国参加儿基金会泰国SDP项目考察，任副团长
2004年8月，赴耶鲁大学参加教育部中国大学校长/耶鲁大学高级研究班，任学术秘书
2005年7月，随团访问英国曼彻斯特大学、华威大学和伦敦大学
2005年8月，随中国政府工作团参加在土耳其伊兹弥尔市举行的第23届世界大学生运动会
2006年5月，参加北师大与伦敦大学教育学院联合举办的教师教育国际研讨会
2006年10月，随团访问美国明尼苏达大学和马里兰大学
2007年3月，参加中国留学生基金委在文莱和越南举办的留学教育展
2007年4月，访问美国科罗拉多州科泉市的奥林匹克委员会总部
2007年5月，参加北京师范大学在美国佛蒙特大学举办的中层干部高等教育培训
2007年8月，随中国政府工作团参加在曼谷举行的第24届世界大学生运动会
2007年9月，参加北京师范大学加拿大魁北克舍布鲁克大学和道森学院孔子学院成立典礼
2008年8月，参加南非曼德拉大学国际学术周的活动；
2009年4月，澳门政府教育暨青年局，局长高级顾问；
2010年8月，参加欧洲高校教师专业发展大会，西班牙巴塞罗那；
2011年8月，应邀参加香港中文大学的博士论文答辩；
2011年10月，应邀参加北海道大学的高等教育持续发展国际周。

社会任职

担任《世界教育信息》编委、《民办教育通讯》副主编
联合国儿童基金会中方专家
现任北京师范大学/香港浸会大学的联合国际学院董事会董事、北京国际汉语教学推广中心理事会理事、中国高等教育学会高教管理分会理事以及旧金山孔子学院、魁北克孔子学院、曼彻斯特孔子学院和俄克拉荷马孔子学院的理事会的理事
曾任上海市督导组与美国文化委员会《上海学校改善与评估合作项目》顾问
国际非政府组织“国际计划”教育管理咨询专家
参与世界银行、儿童基金会项目的评估和培训工作
2007年至2008年曾短期担任全国出国留学学生研究会秘书长
曾任全国引智学会和北京引智学会常务理事和副会长

获奖情况

1998年，论文“大学圆梦与211工程”获第二届胡绳暨全国青年哲学社会科学优秀成果论文奖
2000年获北京师范大学励耘奖助学金第五届“优秀青年教师奖”
2002年承担的国务院学位办《“九五”学位制度和研究生教育研究》重大课题获得三等奖（为第四负责人）
2002年著作《现代教育知识论》获得北京市第七届哲学社会科学优秀成果二等奖
2002年著作《现代教育知识论》获得北京师范大学哲学和社会科学优秀成果奖
2003年获得北京师范大学十佳部门工会主席奖

教学工作

主讲课程：

博士课程：
《高教政策与管理研究前沿》
硕士课程：
《跨文化教育管理》、
《比较高等教育》、
《专业外语》、
《教育外事政策研究》、
《外国中小学教育管理》

科研项目

1996-1998年，全国“九五”教育规划重大课题《民族文化传统与教育现代化》（顾明远教授主持）的子课题《民族文化传统与知识观现代化研究》
1997-2001年，全国“九五”教育规划项目青年基金课题《民办教育的国际比较研究》
1999-2000年，国务院学位办立项课题《教育硕士专业学位教育的国际比较研究》
2001年，全国人大立项课题《民办学校产权及权益与保护研究》中的子课题《民办学校产权及权益保护国际比较研究》
2001年5月，北京市“十五”教育规划重点课题《民办高等教育质量保证研究》
2001年，教育部立项重点战略研究课题《我国民办教育立法与人才培养战略研究》（任课题组长）

2003年，参加国务院重大战略课题《我国高层次科技人才培养的战略研究》（钟秉林教授主持）

2003年4月，教育部港澳台办立项课题《港澳基础教育改革及校长培训需求研究》

2003年5月，教育部重大课题《入世与我国教育发展对策研究》（曲恒昌教授主持）的子课题《入世与澳洲教育发展对策研究》和《入世与东南亚国家教育发展对策研究》

2004年，主持北京市政府外事办公室及北京教育委员会立项课题《北京留学生教育发展2004-2008规划课题》

2005年，主持北京市教育委员会委托课题《扩大首都教育对外开放战略研究》

学术成果

2009年，主持“十一五”全国教育规划项目《美国大学生就业危机及预警机制研究》。

学术成果

1. 发表学术论文100篇，其中多篇论文被《新华文摘》和《人大复印资料》采用。
2. 主要研究领域为比较教育和高等教育政策研究等。
3. 出版专著、编著和译著，11部，其中《现代教育知识论》获得北京市教育科学优秀成果二等奖。
4. 论文“大学圆梦与211工程”获第二届胡绳暨全国青年哲学社会科学优秀成果论文奖；
5. 译丛《卓越教师专业发展译丛》（五卷本）和《英国教师教育政策：来自实践的视角》等很多地方当做教师专业发展的专门教材。
6. 主持省部级以上科研项目5项。
7. 《北京市对外开放发展战略》、《石嘴山市十一五教育发展规划》和《教育部考试中心十二五发展规划》的主要起草者和起草小组的负责人。
8. 应邀在香港大学教育学院、比利时鲁汶大学教育学院、普利斯顿大学汉语教学中心、香港中文大学教育学院和日本北海道大学做过学术报告（英文）。

论文发表：

1. 洪成文，“欧洲高等教育的财政危机及其后果”，《比较教育研究》，1992.2
2. 洪成文，“加拿大高校与企业的联系”（上），《中国教育报》1992年7月7日，
3. 洪成文，“加拿大高校与企业的联系”（下），《中国教育报》1992年7月21日
4. 洪成文，“从本国实际发展本国教育”，《中国教育报》1992年4月24日
5. 洪成文，“英国博士生培养的困境”，《学位与研究生教育》1992.6
6. 洪成文，“法国环境教育二十年”，《外国中小学教育》1993.2
7. 洪成文，“英国博士生教育在低谷中徘徊”，《中国教育报》1993年2月8日
8. 洪成文，“加拿大私立中小学教育之探讨”，《外国中小学教育》1994.2，人大复印94年5期；
9. 洪成文“中国私立学校发展一二三”，《人民论坛》，1994.6
10. 洪成文，“近代科学巨匠的再生——评介《莱布尼茨和中国》”，《博览群书》1994.10
11. 洪成文，“近年世界私立幼儿教育发展走势分析”，《学前教育研究》1995年.1
12. 洪成文，“荷兰私立中小学教育——一种独特的模式”，《外国中小学教育》1995.1,人大复印资料95年5期；
13. 洪成文，“美国大学生学习贷款借款违约者特点分析”，《比较教育研究》，1995.3
14. 洪成文，“陶行知思维艺术谈”，《高等师范教育研究》.1995.4
15. 程凤春，洪成文，“英国的哈佛商学院——沃里克商学院MBA”，《上海高教研究》，1995.4
16. 洪成文，“大学圆梦与211工程”，《未来与发展》1995年.1，《新华文摘》1995.5全文转刊；人大复印资料《高等教育》95.5
17. 洪成文，“美国学者论如何提高本科教学质量”，《比较教育研究》1996.5
18. 洪成文，“国外文科高等教育发展趋势及其对我们的启示”（合作）《大连大学学报》，1996.6
19. 洪成文，“我的未来大学观”，《高等师范教育研究》，1996.6
20. 洪成文，“英国开设新型教育学博士学位”，《学位与研究生教育》，1997.2
21. 洪成文，“关于解决流动人口子女教育问题的思考”，《中小学管理》，1997.6
22. 洪成文，“探讨‘民办公助’的可行性”，《中小学管理》，1998.1
23. 洪成文，“英德职业培训的比较与思考”，《比较教育研究》，1998.2
24. 洪成文，“澳大利亚私立学校最新补助方案”，《外国中小学教育》，1998.2
25. 洪成文，“世界私立中小学教育发展现状”，《比较教育研究》，1998.2，人大复印资料《中小学教育》98年第7期转刊
26. 洪成文，“七十年代以来西班牙高等教育的变化与发展”，《外国教育研究》1998.6
27. 洪成文，“九十年代罗马尼亚高等教育改革”，《比较教育研究》，1998.6
28. 洪成文，“校长职业阶梯与校长可持续性激励”，《中小学管理》，1998.6
29. 合作，“面向21世纪世界高等教育教学内容和课程体系改革述评”，《清华大学教育研究》.1998.1,人大复印资料《高等教育》1998.8
30. 洪成文，“澳大利亚学校管理的深度分析”，《比较教育研究》，1999.4

- 31.洪成文,“比较高等教育研究五十年回顾”,《比较教育研究》,1999.5
- 32.洪成文,“民办教育应走阶段性发展道路”,《中小学管理》,1999.7-8
- 33.洪成文,“中国教育:请开口说话”,《山东教育》,1999.9
- 34.洪成文,“莫将正规教育推向死角”,《中小学管理》,1999.9
- 35.洪成文,“国外大学经费筹措的主要方式”,《高等教育研究》,2000.3,被第一届中外大学校长论坛《世界高等教育:改革与发展趋势》所选刊
- 36.洪成文,“减负能否发引出一件大事”,《科学时报》,2000年2月24日
- 37.程凤春,洪成文,“90年代西方教育管理中的全面质量管理思想”,《比较教育研究》2000年增刊
- 38.洪成文,“美国独立学校的办学特色”,《外国教育研究》,2001.1
- 39.洪成文,“企业家精神与沃里克大学的崛起”,《比较教育研究》,2001.2
- 40.洪成文,“规范与个性化的统一:加拿大教师专业开发督导”,《高等师范教育研究》,2001.4
- 41.洪成文,“90年代国外教育督导发展轨迹初探”,《比较教育研究》,2001.6;人大复印资料转载
- 42.洪成文,“加拿大教育质量保障的实践探索”,《比较教育研究》,2001.9
- 43.洪成文,“美国中小学阅读和数学课的历史发展及趋势”,《比较教育研究》,2001.10
- 44.洪成文,“为北京师范大学与中国基础教育架起一座金桥”,《北京师范大学学报》(哲学和社会科学版),2002年校庆专刊
- 45.洪成文,“美国硕士生教育发展的历史考察”,《学位与研究生教育》,2002.2-3
- 46.洪成文,“北欧高等教育质量评估制度比较研究——寻求高校内外部需求的平衡”,《外国教育研究》,2002.6
- 47.合作:“教育改革在于创新——学习江泽民同志在北京师范大学建校100周年大会上的讲话座谈”,《高等师范教育研究》(集体),2002.6
- 48.洪成文,“美国高等教育认证理事会:认可目标、标准和程序”,《比较教育研究》,2002,9
- 49.洪成文,“美国私立学校法规:案例分析”,《民办教育通讯》(合作)2002.10
- 50.合作:“如此大学排名,标准的科学客观性何在”,《广西青年干部学院学报》2003.2
- 51.洪成文,“师范教育教师的专业化标准:荷兰的案例”,《高等师范教育研究》,2003.3
- 52.洪成文,“国外私学公助实践模式的比较与思考”,《比较教育研究》,2003.3;人大复印资料转载
- 53.洪成文,“高校合并后发展的关键:资源有效配置”,《江苏高教》(合作)2003.6
- 54.洪成文,“向劣质博士论文说‘不’”,《科学时报》2003年9月23日
- 55.洪成文,“国际教师教育质量保证制度的最新发展”,《比较教育研究》2003.11
- 56.洪成文,“质量认证:中国高等教育的选择——以欧美高教质量认证实践为参照”,《国家教育行政学院学报》2004.1;人大复印资料转载
- 57.洪成文,“美国教育学院质量认证体系及其特点分析”,《教师教育研究》,2004.3
- 58.洪成文,“英国校长专业开发的理论与实践”,《外国教育研究》,2004.3
- 59.洪成文,“英国少数民族教育政策的发展轨迹”,《中国民族教育》2004.3
- 60.李奇,洪成文,“代理父母地位说:美国高校与学生法律关系的主导理论”,《比较教育研究》(二作者)2004.4
- 61.洪成文,“质量认证框架下的美国教师教育质量保证研究”,《比较教育研究》2004.10
- 62.陈维嘉,洪成文,“耶鲁-中国建设世界一流大学的启示与借鉴——‘耶鲁-中国大学领导高级研讨班’总结报告”,《中国高等教育》,2004.23
- 63.洪成文,“质量认证:中国高等教育的选择——以欧美高等教育质量认证为参照”,《国家教育行政学院学报》,2005年1期;人大复印资料转刊
- 64.燕凌,洪成文,“入世后的澳大利亚高等教育服务贸易”,《比较教育研究》2005.2
- 65.洪成文,“国外体验式道德养成的实践探索”,《红旗画刊》,2005.6
- 66.伊广花,洪成文,“北京民办中学教师心理健康调查”,《中国教师》2005.6
- 67.洁安娜姆,洪成文,“马来西亚高等教育国际化策略分析”(二作者),《比较教育研究》2005年7期
- 68.刘莉芳,洪成文,“泰国高等教育的‘入世’战略对策”(二作者),《比较教育研究》2005年9期
- 69.牛欣欣,洪成文,“入世后新加坡高等教育发展的实践探索”(二作者),《比较教育研究》2005年9期
- 70.洪成文,“素质教育讨论中值得注意的问题”,《中国教育报》,2006.01.30
- 71.洪成文,张薇薇,“新西兰教育服务贸易研究”,《外国教育研究》2006.4
- 72.李孔珍,洪成文,“教育政策模型比较研究——政策主体和政策环境的视角”,《比较教育研究》,2006.6
- 73.李孔珍,洪成文,“教育政策的重要价值追求——教育公平”(二作者),《清华大学教育研

- 72.李孔珍, 洪成文, “教育政策的重大价值追求——教育公平”(二作者), 《清华大子教育研究》, 2006.6
- 74.胡咏梅, 洪成文, “教育研究合作行为的比较研究”, 《比较教育研究》, 2006.10
- 75.洪成文, “大学引智力戒浮躁”, 《光明日报》2006年11月15日
- 76.燕凌, 洪成文, “新加坡南洋理工大学的成功崛起——‘创业型大学’战略的实施”, 《高等教育研究》, 2007.2
- 77.洪成文, “汉语教学推广与大学学术交流的互动”, 《人民政协报》2007年2月28日
78. 洪成文, 李孔珍, “义务教育择校收费政策问题的双重思路”, 《教育科学》2007.5