



加强石油高校就业指导工作 树立学生正确职业价值观

大庆石油学院，倪 晗

职业价值观是人们依据自身的需要对待职业、职业行为和工作结果的比较稳定的、具有概括性动力作用的一套信息系统，它是个体一般价值观在职业生活中的体现，是人们对社会职业的需求所表现出来的评价。石油高校大学生价值观则反映了大学生对职业的基本价值取向，研究大学生职业价值观，分析其发展现状，科学预测未来大学生的职业行为选择，有利于加强石油高校就业指导工作的针对性。

一、问题的提出

“十五”期间，全国普通高校毕业生累计1090万人，年均增幅27%。2006年全国普通高校毕业生有338万人，截至9月1日，初次就业率达到72.6%，有93万名毕业生没有落实工作岗位；2007年全国高校应届毕业生将达到495万人，比上年净增82万人，就业形势日趋严峻^①。毕业生人数的急剧增加使得用人单位对大学毕业生的要求越来越高，同时毕业生的就业状况与高校招生挂钩，所以毕业生就业情况的好坏将直接影响高校的生存与发展。就业形势的变化对高校就业指导工作提出了更高的要求，为了适应就业形势的变化，满足用人单位的要求，提高学生的综合素质，我们需要采取更加科学、有效的就业指导教育模式。

由于历史原因，石油高校毕业生原来主要的就业范围集中在中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司所属企业。1999年，石油系统进行机构重组和改制，对石油高校的毕业生就业工作冲击很大，毕业生面向社会人才市场多渠道、多元化就业已经成为必然趋势。面对完全陌生的就业市场与就业手段，石油院校的毕业生承受了比其他院校毕业生更大的心理压力。

为了帮助学生树立正确的择业观，准确定位自己的价值取向，合理调整就业期望值，鼓励学生刻苦学习、奋发有为，同时也为了更加准确地了解石油院校毕业生的职业价值观和就业倾向，进而开展更有针对性的就业指导工作，我们在某石油院校2005、2006届本科毕业生中进行了就业倾向调查。

二、研究样本的选取与基本情况

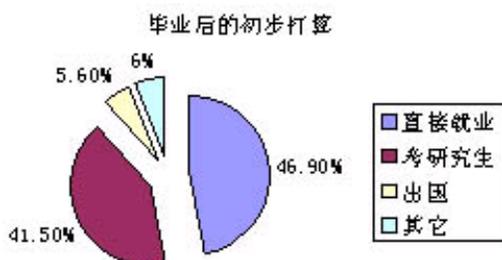
1. 调查样本的选取。本课题的研究选取了某石油院校2005、2006届本科毕业生中的900名同学作为调查分析对象，采用无记名的问卷调查。

2. 调查样本的基本情况。①性别比例：被调查毕业生性别分布为男生64.8%，女生35.2%，与在校生的自然比例相符；②生源情况：被调查的毕业生中有25.5%来自大、中城市，23.6%来自县城，16.4%来自乡镇，34.5%来自农村；③家庭情况：被调查学生中12.7%来自石油石化企业职工家庭，87.3%来自非石油石化企业职工家庭。

3. 调查数据的收集情况。调查采用自填问卷的方式进行，分专业组织被调查毕业生当场填写问卷。共900名学生接受了本次问卷调查，回收有效问卷853张，有效回收率为94.8%。

三、样本数据的综合、分析

1. 毕业生的初步打算



调查显示，有46.9%的毕业生打算毕业后直接就业，与往年的比例相当；41.5%的学生准备报考研究生，5.6%的学生有出国的打算，6%的毕业生打算自主创业。报考研究生经过几年的升温后，报考比例没有继续上升，说明毕业生对于就业和考研两者的选择已经有了较清醒的认识。

2. 就业方式

有33.2%的学生选择通过学校的“双选会”签约就业，有27.1%的学生选择自己到社会上求职，39.6%的学生选择根据情况采用其他的求职方式。通过学校“双选会”落实就业单位的比例相对下降，这说明学生自主择业的意识增强，对学校的依赖心理减少。

3. 就业意向

在就业地区的选择方面：39.8%的毕业生首选沿海地区，31.9%的学生选择北京、上海等大城市，14.9%的学生选择在家乡所在地附近就业，只有8.5%的学生选择到内地、4.9%的学生选择到边远地区就业。如此大比例的学生选择在沿海及经济发达地区就业，在求职越来越难的今天，对于他们的成功就业是十分不利的，对于国家合理配置人才资源也是十分不利的。

在就业的行业选择方面：作为石油院校的毕业生，愿意去石油企业就业的占33%，不愿意去石油企业就业的占30%，说明越来

越多的毕业生希望参与社会人才市场的竞争。在可以选择的行业中，外资企业、国有企业和公务员单位成为毕业生最感兴趣的三大行业，首选比例依次为52.1%、22.9%和18.8%，其中，有意当公务员的比例较前几年有所增加，这与各级政府招录公务员的改革有一定的关系。希望从事本专业技术工作的毕业生比例为51.8%，由于就业压力的逐年加大，尤其是对于通用专业的学生，越来越多的人不强求从事本专业。

在薪酬方面：对于初始月工资的期望值，有62.8%的学生认为应该在1000-2000元，这与企业实际支付的月工资相符，说明就业指导教育已收到成效，毕业生的期望值已经逐步下降至合理水平。

4. 选择单位的影响因素

调查发现，在选择回答“以下影响就业的因素中，你优先考虑的是”这个问题时，有37.4%的学生选择了“个人发展机会”，有18.6%的学生选择了“工资待遇”，18.4%的学生选择“企业发展前景”，这一结果与前几年的调查结果不同。我们曾在2000届毕业生中进行过类似的调查，对相同的问题，当时的结果是“企业的福利待遇”和“企业的地域环境”是首选的两大因素。它从一个侧面反映了毕业生的择业观已经从单纯考虑福利待遇转变为考虑个人发展和企业发展上来，择优认识更为科学、合理。

三、建议和对策

大学生的职业价值观直接影响着他们以什么样的姿态投入到社会工作和生活中，对国家和社会的稳定和发展具有重要的意义。当前高校对大学生进行职业教育一般都是围绕如何选择职业进行，而对大学生深层次的职业价值观缺乏应有的教育，致使部分大学生的职业价值观出现一定的偏差，值得引起重视。

1. 加强引导，树立正确职业价值观

研究表明，多数大学生能摆正自我与社会、奉献与索取的关系，其职业价值取向的主流是积极向上的。但是应该看到，大学生的职业动机明显受到社会上种种不良价值取向的影响，过于重视自身利益，在择业中不能很好处理个人和集体关系的情况较为突出。因此，要在大学生职业价值观的教育中，教育大学生正确处理好个人利益与国家、集体利益之间的相互关系，要树立正确的职业待遇观、客观的职业地位观和先进的职业苦乐观，不能只要物质待遇而不要精神待遇。使他们能够自觉抵御享乐主义思想的影响，在职业选择上正确处理个人地位、待遇与乐于奉献的关系，正确认识和看待权力、工资、晋升机会、发展前景、工作条件等，绝不能置人民、国家和集体的利益于不顾。

2. 着眼全局，创新就业指导工作模式

传统的就业指导通常放在大学四年级，这样做的目的是让学生听完指导，马上就可以进行实际应用。事实证明，学生的职业理想不是一朝一夕就能确定的，在短时间内要求学生完成职业生涯设计，找到自己满意的工作，这显然存在着一定的盲目性和投机性。所以就业指导教育必须抢前抓早，贯穿始终。

一所高校的毕业生就业工作已经不是哪个部门、哪一部分人的工作，学校应该要求全校教职工都重视就业工作。毕业生的就业情况、就业质量会直接影响学校的招生及今后的发展，所以每位教师都应重视毕业生就业工作，在平时的教学和科研工作中注意对学生进行择业观、价值观的教育，同时注意宣传学校，推荐毕业生。即就业指导教育“全员做”。就业工作还要以每位在校生成工作目标，做到“做全员”。

社会实践和课外创新活动既是培养学生创新精神、实践能力的最有效的途径，也是学生认识社会、了解社会、为自己的就业准确定位的有效渠道。所以，就业指导教育必须和社会实践紧密结合。通过校外实习基地的实践锻炼，给学生毕业后的工作和自主创业打下良好的基础。

3. 以人为本，培养大学生择业自信心

研究表明，大学生的择业信心并不是很强。一方面，社会上一些用人单位招聘大学生缺乏应有的规范，还存在不少招聘中的不公平现象，使部分大学生对自身的择业缺乏应有的预见能力，择业信心降低；另一方面，部分学生对社会不够了解，对自己能力缺乏正确的评价，进而信心不足。针对这种情况，学校要坚持“以人为本”，从帮助学生端正心态、帮助学生顺利就业、组织学生与用人单位交流沟通，培养学生的专业能力，加强心理教育等方面，提高学生的择业信心，教育学生摆正自己的位置，树立发挥优势、敢于拼搏、主动择业、积极进取的择业意识，认清社会需要，把握市场信息，把择业和从业的过程看成是一个进取、创业、开拓的过程，是一个适应社会发展要求、掌握自己的命运、实现人生价值的过程。

[参考文献]

[1] 喻永红等. 当代大学生职业价值观的特点及对策研究[J]. 教育探索, 2003, (12).

[作者简介] 倪晗(1969~), 男, 大庆石油学院评估处 副教授。

① 2006年教育事业统计快讯. 教育部[Z]. 教育部, 2007年3月.

Copyright © 2003 Author All rights reserved 中国石油教育学会主办

电话: (010)62069323 传真: (010)62069321 Email: wangxp@cnpcc.com.cn