

新西部 NEW WEST

- 杂志介绍
- 机构设置
- 联系我们
- 期刊证书

Windows Vista + Windows Live
数字生活 要出彩



系 统 | 举报信
公 告 | 再告作者

举报信
再告作者

下半月刊
中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
环境能源 | 信息技术 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

基于Bb教学管理平台的办公自动化项目教学改革

作者: 深圳信息职业技术学院应用英语系 李华 2008-12-03 查看次数: 379 期刊时间: 2008年9月

[摘要] 文章分析了办公自动化项目教学推行过程中存在的问题以及利用Bb教学管理平台实施项目教学的优势, 并从课程设计、学生操练过程和评价体系三个方面阐述了基于Bb(网络课程)网络平台的项目教学改革实践的具体方法。

[关键词] Blackboard教学管理平台; 项目教学; 办公自动化

一、目前办公自动化项目教学推行过程中存在的问题

作为一种建立在建构主义理论基础上的先进教学方法, 项目教学法强调以学生为中心, 在教师的指导下主动去探索有意义的“项目”的结果; 而教师则发挥组织者、引导者的作用。对比传统的教学模式, 项目教学法充分发挥学生的学习积极性和主动性, 显示出独特的优势, 目前正在全国的高职教育领域得到越来越广泛的应用。但是, 作为一线的指导教师, 在实践中也发现了在办公自动化课程教学中应用项目教学法存在以下一些问题:

1、单一任务难以适应不同能力水平的学生

由于学生之间的知识水平以及接受理解能力上各有差异, 教师在统一布置任务后, 程度好的学生在很短的时间内便可完成任务, 感到“吃不饱”; 而程度差的学生, 难以独立完成任务, 感到“吃不消”, 教师依次进行详细的个别辅导在短短的课堂时间无法实现。

2、交流的范围较为狭窄

目前项目教学过程中流行的分组合作学习的形式只是有助于同一组内学生之间交流, 师生之间的交流和辅导也大多是局限于小组范围内, 不能扩展到全班范围, 师生、生生之间的交流范围有限; 另外, 由于高职学生学习的自觉性较差, 往往是成绩较好的学优生几乎包揽了全部合作项目的内容, 而成绩较差的学生完全成了旁观者

3、评价的方式简单滞后, 学习动力不足

学生大多只是按照教师的要求逐步完成规定任务, 任务上交后教师大多是给予简单的完成次数登记, 学生学习的兴趣难以调动, 学习的潜力难以发挥。

二、利用Bb教学管理平台实施项目教学的优势

当前, 互联网正以其强大力量改变各行业原有的运行模式并加速发展进程。教育行业也是身处这股潮流的前端。许多世界一流的院校如哈佛、普林斯顿等已经把互联网引入教学, 充分发挥其优势, 消除传统教学过程中的种种障碍, 致力于打造一个真正的互联互动的网络学习环境并取得了巨大的成就。2005年, 深圳信息职业技术学院引进了业界领先的Blackboard教学管理平台(Bb Learning System™)。同时, 学院启动了基于此平台的第一批百门课程的建设、优化工作。2008年1月, 学院举行了“赛尔毕博Blackboard示范基地(高职院校)”授牌签约仪式, 成为Blackboard全国唯一一所高职类示范基地。

针对办公自动化教学中应用项目教学法存在的问题, 结合Bb教学管理平台的优势, 笔者经过实践, 提出了基于网络平台实施项目教学的新模式, 即以在线教学系统为中心构建基于Bb网络的“教”与“学”的环境。教师在网络教学平台上设计课



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>



程目标、课程内容、能力训练项目、课程进度以及评价方案并随教学过程的推进和学生共同加以完善；精心设计课程单元教学，使不同学习程度的学生能够自主选择适合自己的教学资料，提高自己的知识和技能水平以逐步实现项目目标；利用在线习题的自动批改，接收、展示和评价学生作品以及在线讨论答疑等及时发现学生存在的问题并加以解决；利用网络平台的特点实施多元化、实时性的形成性评价，为学生克服项目推进中的困难提供源源不断的动力。学生可以自主选择要学习的课程，安排学习计划，查看课程内容，提交作业，参加在线测试，查看学习成绩，交流对知识的探讨意见等。这种模式相对于传统的教学模式具有以下突出的优势：

1、“人人有事做，个个有收获”

在Bb教学管理平台中，可以实现任务布置形式多样化。教师课前对任务进行简单提示后，学生便可根据自己的实际情况，点击适合自己水平的任务进行操作练习。在此过程中，教师不必对繁琐的操作步骤作详细的讲解，可以有充足的时间对学生进行有针对性的个别辅导，下课前将学生所提问题进行分类汇总，在全班范围加以讲解，从而使各个程度的学生都有所收获。

2、“积极交流，时空无限制”

[1] [2] [3]

相关文章

暂时没有相关的文章!

在线交流 | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号: 帐号密码: € 匿名发表

验证码:

z b i z

提交评论

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

About CnWest - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997
本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自担。



© 2005-2007