

新西部

NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

举报信

再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




下半月刊

中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

管理职能在教学中的应用

作者: 公安海警高等专科学校基础部 李洁 2008-07-25 查看次数: 207 期刊时间: 2008年5月

【摘要】:管理就是通过计划、组织、指挥等,协调以人为中心的组织资源与职能活动,以有效实现目标的社会活动。在教学过程发挥管理职能,促进、激励着教师教学,有助于教学目标的实现。本文对管理职能在教学中的应用进行了粗略的探讨。

【关键词】 管理职能 教学应用

多种多样的教学方法和形式在提高学校教学质量上起着一定的作用,但实际上还存在不容易把握的问题,有时的效果还不如人意。究其原因,有的来自教学方法自身的缺陷,有的是由于管理出现问题。如果说前者是一个我们难以逾越的,那么在管理过程中的问题,就是我们面临着亟需解决的问题。

一、计划

计划是对有关事件的预测,并且以预测的结果为根据,拟订出一项工作(操作)方案。所订计划,应尽量顾及到将来。笔者建议将学期分成初、中和末三个阶段。

初期(指学期前两个月份)主张强化教学管理,帮助教学顺利开展。坚持登记学员上课出勤率,严明请假制度,积极做好课堂学员表现纪录,通过课堂加分鞭策学员认真听课,增强教学工作的计划性,使学员在入学之初就养成以严肃认真的态度。

学期的中期(学期的中间一个月份)适度调整,一方面避免学员对学习好奇心的减弱而造成对学习的厌烦和打长久战的疲惫,另一方面供学员抽出时间对学习进行反思。

学期后期(指学期后三月)是一学期中的关键时期,采用目标管理能帮助检验教学效果。目标管理最早由美国的彼得·德鲁克在1954年出版的“管理实践”,其程序通常分为:确定目标,实现目标,评价目标。

1、确定目标。通过科学分析所掌握的信息,提出目标方案,并对其进行评价与择优,再制定出总体目标。一方面目标要具体化,目标什么时间,由谁完成,达到什么程度,完不成要负什么责任等要说详尽,以学员通过英语应用能力考试为例,考试时间为6月或12月份的22号左右。该成绩是核定是否能毕业的一个途径。另一方面目标要量化。如某班教学成绩的优秀率、及格率、差生转化、优生培养程度,要有具体要求,对于一些难以用数字来表示的目标,要用实施的措施、手段、进度来表示,使目标承办者一目了然。考试按百分制计分,满分为100分。60分及60分以上为及格;85分及85分以上为优秀。根据学员实际情况,将目标落实到每个人,使人人都有自己的目标。

2、实现目标。这在目标管理中是难度最大,持续时间最长的一个过程。因此,必须做好充分的准备,建立严格的责任制度和奖惩制。(一)是要统筹计划,全面安排。设置短时间段内学习计划,部署了解,练习,模拟等安排。(二)创设条件,加强指导。总体目标确定后,要进行目标分解,在教学中努力创设实施目标的条件和环境,例如提供演练真题的时间和空间,分析讲解试题和模拟考试情况。并加强监督、检查和指导,以保证目标的完成。

(3)评价目标。到了实现目标的规定期限时,要对目标的结果进行评价。其内容主要有:实现目标程度,各方面的



西部政要访谈

动态新闻

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘



协作情况，每个人的工作情况所采取的措施等。通过评价目标，能够达到肯定成绩，找出不足和奖优汰劣。

二、组织

这是指有关劳动，材料，人员等要素的一种结构，以如期完成指派的任务。简要地讲，组织就是机构中各项资源的有效协调。巴纳德认为，作为正式组织的协作系统，不论其级别的高低和规模的大小，都包含三个基本要素，要想把握好这一环节，就要抓住组织的要素。

1、共同目标。在教学中，教与学的共同目标是取得良好成绩。有共同的目标，就可以统一决策，统一组织中各个成员的行动。为了组织的生存和发展，适应环境的变化，及时对组织目标做出相应的改变。一种是站在组织整体的立场上客观理解；另一种是站在个人立场上的主观理解。

2、协作意愿。这是组织不可缺少的要素。所谓协作意愿，是指组织成员愿意为组织的目标做出贡献的意志。把握协作意愿，就可以把个人的努力一致起来，使个人的努力持久下去，从而达到组织的目标。

3、信息联系。组织的一端是共同目标，另一端是参与组织的具有协作意愿的成员，把这两端连结起来，进行调节，使组织成为动态过程。在教学中，信息的联系主要通过讨论教学。讨论中，学员对问题积极地思考、分析和争论，但他们最关注的是教员对自己的见解做出来的反应。因此，教员及时总结是非常必要的。总结的既要对学员的见解给予分析，充分肯定正确的意见，又要做出科学的结论。教员的总结要能使学员澄清模糊认识，树立正确概念。

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007