

校长应如何培养教师的人格魅力

[日期: 2007-06-18]

来源: 作者: 王国华 荣彦彪

[字体: 大 中 小]

教育,是以人格塑造人格的事业,是心灵与心灵相互影响、相互交流的社会精神生活过程。从某种意义上说,教师的人格是时代发展的巨大动力,培养教师的人格素质,对推动教育改革与发展具有重要作用。

学高为师,身正为范,是对教师人格塑造的总体要求。教师人格是人类灵魂工程师的人格,其模式应先于、优于和高于其他模式,也就是说,教师人格应该是全社会的表率。

那么,作为校长来讲,应从哪些方面来引导和培育教师的人格素质呢?

一是树立教师先进榜样,认同教师人格楷模。崇高的教师人格,对于学生的心灵来说,是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光,中国伟大的教育家孔子,是最早把率先垂范、为人师表作为教师人格的人。孔子说:“君子耻其言而过其行。”又说:“子师以正,孰敢不正?”因此他指出:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”孔子最早把率先垂范、为人师表作为教师人格的标准,因此,对于深入教育改革的今天,我们应把身边涌现出的优秀教师当作教师人格的榜样,当作教师人格的楷模。

二是加强教师自身修养,发挥教师人格力量。校长要具有这样的思想,那就是教师首先要真诚,教育学生不是演戏,绝不能搞双重人格,只有真正发自内心,表里如一,言行统一的美好品德,才能在学生身上产生潜移默化的作用,才能引起良好的共鸣和效仿。其次要严格,教师要严格要求自己,因为教师的一举一动都处在学生最严格的监督之下,再次教师要全面,教师的人格应是一种健康、美好、完整、和谐的整体性人格。

三是丰富教师文化底蕴,强化教师人格根基。学校要为教师创造条件,让教师不但要熟悉本专业知识技能,还要掌握系统化、控制化、信息化知识技能,能熟练地驾驭优化的教学手段,能灵活综合地运用教育学、心理学的知识,更有效地引导学生快速高效地学习。同时还要让教师清楚地意识到:谁不及时充电,不继续参加学习,不掌握新知识、新技术就会被淘汰。

四是开展教师实践活动,促进教师人格升华。教师的高尚人格,不仅应当反映在内在的精神境界上,而且应当体现在外在言谈举止上。因此,要求教师要自觉加强各方面的修养,不断完善自己的教师人格,努力把自己培养成为面向21世纪的新型教师。

五是培育教师健康的心灵,完善教师人格品质。第一教师要敢于解剖自我、了解自我、承认自己的不足与缺陷。因为人难得的是有自知之明。第二要求老师要以“平常心”对待一切事物。做到“不以物喜,不以己悲。”第三要求教师要接纳他人,以诚待人,建立良好的人际关系;第四要求老师要扬长避短,培养自己良好的个性。第五要求教师要热爱教育工作,为提高工作质量不断提高自己。第六要求教师要发掘和善用各种有用资源,丰富自己知识,创造更多选择的机会。第七要求教师要期望适度,步步落实目标,不断体会成功的快乐,增强我们教师的自信心。第八要求教师要培养多种兴趣与爱好,陶冶情操,提升人的思想境界。第九要求教师要生活作息合理安排,并予以一定的强制性,劳逸结合。第十要求教师要营造和谐的家庭生活,使生活既平凡又充实。

有位教育家讲:“以人格培养人格是最简单、最明了、最有效的教育方法。”这种人格的教育对青少年的影响,深刻而久远。在实施素质教育中,我们切不可忽视教师人格的潜在作用,应该充分发挥教师人格独具风采的魅力。校长要不断地提醒我们的教师经常地自问:是否给学生提供一个具有良好的思想品质的榜样?以自信战胜自卑,以知足对待名利,以淡泊化解贪婪,以平和控制冲动,以坦荡傲视挫折,以宽容催化情感,不断地完善我们教师在学生心目中的形象。作者:大庆市东湖第三小学

上一篇: 班级中的人力资源管理

下一篇: 让教师享受教育的快乐

相关文章

本文评论

发表评论



- 尊重网上道德, 遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论
- 参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款

点评: 字数

姓名: (限会员登录后发表评论)