

中国现代学校制度网

首页 : 学校文化建设 : 时代前沿 : 体制创新 : 管理创新 : 机制创新 : 专家讲座 : 国外比较 : 教育智慧 : 实用案例 : 相关链接 : 博客

中国现代学校制度. 首页 → 机制创新 → 人才开发

➔ 阅读文章

在民主管理机制中发挥党组织的核心作用

[日期: 2007-10-24]

来源: 作者: 杜蔚红

[字体: 大 中 小]

十多年来学校在实施校长负责制过程中,有相当部分的校长书记没能正确理解和把握校长负责制的内涵,片面地把校长负责制理解为“校长个人负责”,学校党的工作存在党务化的现象,书记存在不到位、怕越位的情况,党组织的政治核心作用发挥不明显,特别在办学自主权扩大以后,权力过分集中在个人手中就产生集权制所固有的弊端,因此在深化教育改革,建立现代学校制度的过程中,坚持和充分发挥党组织的优势,进一步探索新的历史条件下学校党组织发挥政治核心作用,保证重大决策的民主化和科学化是学校制度建设中的重要课题。为探索现代学校制度的建立,寻求民主管理的途径和方法,发挥党组织的政治核心作用,促进学校可持续发展,龙柏第一小学进行了积极的探索和实践。

发挥党组织的政治核心作用,坚持学校民主管理的政治领导

学校党组织发挥政治核心作用,要以坚持和加强党对学校的领导为前提,这是党的一大政治优势。在现代学校制度建设中,我们进一步探索党组织发挥政治核心作用的有效途径和活动方式,监督党和国家方针政策在学校的贯彻执行,参与学校重大问题的决策,支持校长行使职权,充分依靠教职工不断加强思想政治工作和精神文明建设,切实把广大教职工的积极性引导好,保护好,发挥好。切实发挥工会和教代会在民主决策、民主管理、民主监督中的积极作用。切实维护好教职工的合法权益,保障教职工的民主权利。

发挥党员的先锋模范作用,加强学校民主管理的政治基础

学校党支部在推进学校党建时,实行党内“三先”制度,即学校重大事情党员先知道、先讨论、先行动。同时对党员提出“三高”要求,即党员的觉悟、业务水平、工作业绩要比其他教师高,从而发挥好党员的先锋模范作用,保证学校在实施民主管理中的政治基础。

发挥党组织政治核心作用,抓好班子队伍建设

学校以中层干部选拔任用为重点,发挥党组织在干部队伍建设方面的作用。按照党管干部和公开、民主、群众参与的原则,既贯彻中共中央关于干部人才选拔的原则,又充分体现了事业单位实行行政首长负责制的体制特点,抓好干部选拔任用中的推荐和考察两个环节,形成一套操作程序。如民主推荐,我们采用一轮推荐、两次完成的步骤。第一次在全校教职工范围内推荐,第二次在教研组长、工会组长以上干部和全体党员范围内推荐,解决第一次票数分散的问题,在两次推荐的基础上形成校长提名的后备干部名单,再由党组织负责考察后张榜公示。如在工会换届改选中,党支部分别从不同方面征求意见后拟定候选人,然后再投票选举,顺畅地完成了工会主席的换届选举工作。目前,这类推荐中,教职工的参与率达95%,保证了干部任用的民主化和透明度,提高了教职工的主人翁意识。

形成机制,完善校务公开制度

我国现阶段的校长负责制是一个以校长负责制为核心内容的结构概念,它的主要内涵、外延和构成要素是上级宏观领导,校长全面负责,支部保证监督,教工民主管理。这四者不是简单的“四合一”,而是有机的结合。要求进一步发展完善校长责任制,一方面要让校长有职有权,能真心对学校负责;另一方面要加强制度建设,加强民主管理。实行校务公开,不失为一项重大措施。实行校务公开必须坚持在党支部的统一领导下,充分发挥党组织的政

治核心和保证监督作用。

校务公开的内容：

——学校的发展规划，学期工作计划、学校整体改革方案。

——学校内部管理的各项制度。

——学校财务支出，包括上级拨款、社会捐资、杂费等项收入和办公费支出、福利性支出以及招待费支出等情况。

——学校基建、教学设备添置的计划及实施方案。

——学校内部改革方案、教职工聘任、结构工资及奖金分配等。

——校长任期目标、年度述职、各类人员岗位责任制及实施情况。

——领导干部党风廉政制度及执行情况。

我们坚持以教代会为实施校务公开的基本形式和主要途径，在实践中重点抓好涉及教职工切身利益的重大问题和重大事项的公开。根据各类重大问题和重大事项的酝酿、决策范围和程序，分别在班子、党员、全体教职工和社会四个方面实施校务公开，形成行政主抓，工会实施，党支部监督的工作局面。通过不断扩大公开内容、丰富公开形式、完善公开制度，使校务公开形成机制，并日趋成熟。

加强制度化建设，确保民主管理顺利实施

制度化既是一种文化氛围，也是一种基本建设，更是一种管理策略。通过制度化管理，不仅可以规范学校办学行为，更可以加强学校民主监督。学校制度建设是一个具有丰富内涵的基础性工程，包括学校发展规划、年度工作计划、学校议事程序、党政决策程序、干部任免程序、财务管理制度、教代会章程及学校其它相关的管理制度。目前学校已制定和实施了党务工作制度和学校党风廉政建设制度（包括学校党政议事制度、党政工会中心组学习制度、学校民主评议党员工作制度、学校中层干部聘任考核制度），同时已完善和实施的校务公开制度有20多项，其中包括学校校务会议制度、校务公开实施方案、学校教职工聘用合同制实施方案、学校教职工奖惩实施方案等。

发挥党组织政治核心作用，建立有效的民主管理机制

良好的制度必须有一定的工作机制作保证，学校从五项机制来保证学校的民主管理：

——政治导向机制。学校党组织围绕学校的教育教学工作，抓政策导向、行为导向，推进学校中心任务的完成。如党支部通过支委会、支部会、党员会议、教职工政治学习、青年教师师德演讲会、《今天怎样做老师》征文活动等，形成学校教师团结向上的氛围，保证学校各项工作有序、顺利的开展。

——参与决策机制。决策前，党政主要领导商定决策议题，广泛听取党员群众意见，通过支委会把群众的智慧与领导的智慧结合起来，提出针对性、预见性的意见和建议。决策后，党组织切实做好宣传发动工作，将决策实施的目的、意义，通过各种途径和方法向教职工宣传，讲清利害得失，尽一切可以调动的各方力量来解除教职工的困惑和不安，为实施决策提供思想上的保证。如在修订《龙柏小学2006年教职工分配方案》时，采取了将初稿分别向中层领导、党员教师、普通教师、工会组长、教研组长等不同层面征求意见，然后在校务会议上定稿，最后在教代会上通过的工作方式。较好地解决了全校不同岗位教职工奖金分配的矛盾冲突。

——协调稳定机制。随着教育的不断深入，学校管理中不断出现新情况、新问题，如奖金分配、人员流动、评先评优、人事安排、骨干教师的评定等，都会产生利益冲突，矛盾焦点集中在行政领导身上。党组织对此积极发挥党的思想政治工作的优势，及时做好疏导、调解工作。

——保证监督机制。学校党组织既对人事、选干、职评、福利等涉及学校改革发展的一些重大问题决策的过程进行监督，也对学校整体工作过程进行监督。同时，通过学校民主评议党政工作等形式，接受监督，以促进党员干部依法行政、依法治校，做到公正、廉洁、勤政。

——考核激励机制。党组织要坚持党管干部的原则，学校党政领导要求中层领导每年向全体教职工进行述职，并进行民主测评，由考核小组给予考评。通过述职、考评，及时肯定成绩，弘扬正气，反思问题，积极营造奋发向上、乐于奉献的氛围。

民主管理机制的评价

我们依照一定的价值标准，通过8个方面从各个层面收集有关部门的信息，对学校民主管理的效应进行评价，从而不断完善民主管理机制运行过程。民主管理评价表

在实践中，我们发现有关的问题还值得进一步去探索，去研究。

——党组织发挥作用的方式问题。作为党组织，在原来实行党支部领导下的校长负责制时，党组织实际上承担着行政职责，习惯于行政管理的方式，即通过集体讨论，作出行政决定，然后以行政指令的方式组织实施。在新的领导体制内，党组织的主要作用是发挥政治核心作用，如仍用行政管理方式，易导致职能错位。要转为适应发挥政治作用的非行政方式，且对不同的对象，要根据不同的互相关系来确定相应的发挥作用的方式。

——校长负责制是一种高度的集中制，如果没有坚实的民主机制基础，这个集中制就成空中楼阁。因此，在实行校长负责制的同时，必须同时建立、健全学校的民主机制，其核心问题是如何解决好教代会的参政问题。作者
上海市闵行区龙柏第一小学校长

阅读： 次
录入： hjh

【 评论 】 【 推荐 】 【 打印 】

上一篇： 让教师享受教育的快乐
下一篇： 三大教研平台促进教师发展

相关文章

本文评论

发表评论



- 尊重网上道德，遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论
- 参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款

点评：
姓名： (限会员登录后发表评论)