



杂志简介

投稿指南

稿件查询

杂志E版

医教时评

意见反馈

友情连接

返回首页

□ 站内搜索 □

请输入查询的字符串:

==> 综合查询 <==

jq 标题查询 jq 内容查询

查询

重写

2005年第1期

2005年第2期

2005年第3期

2005年第4期

2006年第1期

2006年第2期

2006年第3期

2006年第4期

2007年第1期

2007年第2期

2007年第3期

2007年第4期

2008年第1期

医科大学辅导员工作的实践与思考

发布时间: 2007-12-12 16:46:54 被阅览数: 109 次 来源: 《南方医学教育》 2007年第4期

文字 [大 中 小] 自动滚屏 (右键暂停)

医科大学辅导员工作的实践与思考

夏琼, 马著彬, 张玉忠, 王劲, 曾行德

(南方医科大学 第一临床学院医学影像系, 广州 510515)

摘要: 大学辅导员作为重要的一线教育管理工作, 如何科学、客观地分析高校学生工作的发展趋势和坚持“以学生为主体”的人性化工作理念, 是关系到提高教育管理质量, 培养合格人才的关键环节。

关键词: 大学生 辅导员 心理 专业素质

1. 与学生建立融洽的关系

当代大学生心理时常出现苦闷与烦恼, 渴望与人交流思想。辅导员虽然是大学生的领导者、教育者, 只有与学生平等相处, 才能得到学生的信任与尊重。否则, 就会使学生产生逆反心理, 给工作造成困难。辅导员要放下架子, 与学生进行内心的交流。当学生遇到困难、思想出现问题时, 要及时给予帮助和指导; 要努力使自己融入学生群体, 与学生建立密切和谐的关系, 在群体中影响和带动群体。这样, 辅导员布置的任务, 安排的工作, 学生们才会服从辅导员的安排。特别是对于非强制性的、单纯行政命令无法涉及的工作和任务, 更能体现出辅导员的作用。工作实践证明, 辅导员与同学们关系融洽与否, 直接影响着班风的好坏和工作成绩的优劣。另一方面, 辅导员在与同学们建立密切关系的同时, 必须确立自己的角色意识, 在群体中发挥正确的引导作用, 让学生感到你可亲可敬又可信。八小时是辅导员的上班时间, 也是学生的上课、自习的时间, 除了教学工作、班级重要工作外, 彼此之间的接触较少, 有时候会演化成一种例行公事。因此, 辅导员在进行教学、思想政治教育的同时, 应合理利用八小时之外的业余时间, 经常深入教室、宿舍、操场等场所, 多参与学生的课余活动, 注意了解学生学习、生活、思想动态、人际关系等方面的情况, 尽可能多地掌握学生的第一手材料, 既能密切师生关系, 又能增强学生辅导工作的针对性与实效性。

2. 做好新生入学教育及管理

新生初来学校, 新的环境、新的任务、新的角色、新的教学模式以及缴费上学、毕业后自谋职业, 有部分学生认为进入大学后可以放松一下, 这些问题导致了新生的迷茫与困惑。因此在新生中可通过入学教育、主题班会、报告、座谈会, 同时开展职业意识的启蒙教育。比如请院内知名教授举办专业教育讲座, 使他们了解到所学专业在社会中的广泛应用和重要位置。同时请高年级的学习标兵结合自己在学校学习的亲身体会及感受给他们现身说法。使学生尽快适应学习生活、树立信心, 促进优良学风形成。

3. 做好学生班委会工作

在一个班级中，班委会对这个班的学习、生活、娱乐及班集体的一切活动起着重要作用。以学生班级干部为核心的学生骨干队伍是建设好班集体的基本力量，具有双重角色特点，在班集体管理和建设中有着无法替代的地位，同时也是辅导员进行班级管理时的左膀右臂。优良班风、学风的形成有赖于班干部的倡导。因此，辅导员要重视这支队伍的建设和培养。选拔政治思想素质高、专业知识结构好、组织管理能力强、协调合作能力强、群众威信高的学生担任班委会、团支部干部。要与有关部门共同培训学生骨干，着力提高学生骨干的综合素质。督促、教育学生骨干培养“自我教育、自我管理、自我服务”的能力，与全班学生携手搞好班集体建设。建立、健全班委会、团支部制度，注意增强二者的凝聚力。

4. 多与学生心理沟通

在大学生中，因学习、生活、恋爱、经济、人际关系、就业等问题，产生了许多心理矛盾，有的思想困惑，有的自暴自弃，有的产生逆反心里，有的由于心理障碍导致精神疾病，甚至产生自杀念头，走向轻生的道路。

辅导员要把学生当作自己的子女及兄弟姐妹，真诚地对待每一位学生，全心全意为同学分忧解难。在这种互动的爱的传递中，走近学生，更容易被学生接纳。

辅导员要多深入学生生活与同学多交流，多了解大学生群体的思想动态和心理状态，给学生多点关爱、帮助。在交流过程中留意学生对学校各项工作的意见和建议，并把其中合理的建议及时向学校转达。

对不同时期的学生在心理特点上进行分析、总结、归纳，以掌握学生的心理活动，对其心里上的不安有所了解，如新生面临角色、生活及学习环境的改变，会产生心理上的不适应。往后由于学生对世界观、人生观、价值观基本形成，在学习、人际关系、社会活动、感情等方面的问题尤为突出。最后一年实习阶段，面临就业的恐惧、考研的徘徊、毕业的失落会产生一些不安。对于特殊的学生及时及早发现思想根源，找出原因，及时沟通，予以相应的措施。

5. 建立若干制度，使工作规范化

认真做到“三个到位”，努力做到思想认识到位，宣传教育到位，行动落实到位。为使工作逐步规范化，还要建立若干制度。如学生基本信息登记制度，便于辅导员掌握和了解学生的基本情况，出现突发事件，也便于和家里取得联系；辅导员的例会制度，即通过定期的例会，布置工作，检查工作，交流信息，上情下达，下情上传，发现问题，及时解决，同时在班级信息的沟通和交流中，大家彼此警示，也可以为解决问题寻找到有益的启示。此外，还有定期的班会和班委会制度；深入课堂和寝室制度；保一方平安的消防安全教育检查制度；发现问题，第一时间到场和报告制度；个别谈心谈话制度；出勤制度，了解各班出勤情况，使我们能及时掌握各班学习情况，使工作更有针对性；考试制度，强调考试纪律等等。

6. 专业上的辅导

医科大学的学习具有很强的专业性及特殊性，进入大学后，并不是每个大学生都能很快适应，很多学生一进大学就认为可以松一口气了，在学习中没有目的性，对医学基础知识的重要性认识不够，部分学生学到临床专业课程时，才知道基础知识的薄弱，后悔自己当初没有好好学习，以致基础知识学得不够扎实，所以一开始辅导员要提前给学生打“预防针”，加强指导学生基础课重要性的认识。大学生的学习不仅要求理解、巩固知识，还要在学习中正确处理课本知识与课外知识、专业知识与操作技能的培养。辅导员应注意加强对学生知识结构方面的指导，根据专业特点、专业要求指导、督促学生恰当地把握学习的总体方向和各个环节，及时调整自己的状态，顺利完成学习任务。

7. 搞好课外活动，培养综合能力

在保证正常的教学效果之外，适当安排一些课外活动是非常必要的。它有助于培养学生的学习兴趣，满足学生的求知欲，激发学生的学习积极性和学习动机。大学教育不仅是给学生某种专业知识和谋生就业的技能，而且要提高学生各种综合能力，以便走向社会能更快更好的适应社会及工作环境。开展内容充实的班集体活动、社会公益活动、文娱活动、体育活动，学会表达、交流和组织的能力等，建立和谐的人际关系，培养高尚的情操。加强对善恶、美丑、是非的辨别与引导，让他们全方位得到锻炼，提高综合素质，在实践中增长才干，为今后立足社会缩短社会化进程夯实基础。使当代医学大学生真正具备良好的思想道德素质、医学科技素质、身心素质、文化素质，培养出21世纪符合社会需求的综合素质医学人才。

参考文献：

[1]杨仕勇，陈昌云，当代大学生择业观及其引导[J].淮南师专学报，2000.4.

[2]朱晋华, 新时代 新要求 新思想 (J). 山西高等学校社会科学学报, 2004. 5.

[3]邓文华, 论大学生辅导员的言行感召力的培养 (J). 山东省青年管理干部学院学报, 2005. 9.

[4]《Psychology and Life》第16版(Richard. J. Ger-rig), Philip G. zimbaro 2000.

上两条同类新闻:

- [高校辅导员工作点滴谈](#)
- [医学术语中常见语音误读举隅](#)

 [推荐给朋友](#) |  [打包发回信箱](#) |  [打印本页](#) |  [关闭窗口](#)