



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

凯洛夫《教育学》传入始末考

<http://www.fristlight.cn> 2007-04-29

[作者] 周谷平;徐立清

[单位] 浙江大学教育学院教育学系

[摘要] 新中国教育学的发展与凯洛夫《教育学》的导入和学习有着深刻的关联。凯洛夫《教育学》在20世纪50年代的中国占据着主导地位,50年代末至60年代中期,我国学者对凯洛夫《教育学》与中国教育实际的适应性问题产生了质疑,对学习过程中的教条主义展开了反思,同时努力探索着教育学的“中国化”问题。20世纪60年代中期至文革期间,凯洛夫《教育学》被当作资本主义和修正主义教育学而大受批判,中国教育学的发展偏离了正常运行的轨道。改革开放后,凯洛夫《教育学》重新获得公正评价。

[关键词] 凯洛夫;《教育学》;传入始末;新中国教育学

新中国教育学的发展与凯洛夫《教育学》的导入和学习有着深刻的关联。凯洛夫《教育学》在20世纪50年代的中国占据着主导地位,50年代末至60年代中期,我国学者对凯洛夫《教育学》与中国教育实际的适应性问题产生了质疑,对学习过程中的教条主义展开了反思,同时努力探索着教育学的“中国化”问题。20世纪60年代中期至文革期间,凯洛夫《教育学》被当作资本主义和修正主义教育学而大受批判,中国教育学的发展偏离了正常运行的轨道。改革开放后,凯洛夫《教育学》重新获得公正评价。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

