

教育科学学院欢迎您! 2019-01-30 18:28:41



周口师范学院 教育科学学院  
ZhouKou Normal university School of Education Science

首页 学院概况 机构设置 党政领导 师资队伍 党建工作  
教学园地 教学工程 学术研究 学生工作

## 刘海生

作者: 发布时间: 2017-05-03 浏览次数: 2281



**刘海生**, 1964年8月出生, 河南省扶沟县人, 本科, 教授。

### 主要研究领域:

教师教育, 学校管理基本理论与实践。

### 主讲课程:

教师专业发展与教师职业道德、班级管理与班主任工作技能、学校管理学、教育学。

### 主要学术兼职:

河南省周口市教育局管理学会理事。

### 著作:

1. 专著:《教师幸福论》, 吉林大学出版社, ISBN: 978-7-5601-4584-6, 2009年7月

2. 专著:《新课程理论与实践》, 中国科学技术出版社, ISBN: 7-5064-2503-4/G.218, 2004年9月

### 近年发表的论文:

1. 教学目标设计: 问题与对策——基于12位小学教师的教案分析, 中小学教师培训, 2016(06)

2. 庄严教育是学校文化建设的应有之义, 教学与管理, 2016 ( 03 )
3. 教学目标呈现: 价值、问题与对策, 中小学教师培训, 2016 ( 03 )
4. 智慧型校长成长的路径, 中小学校长, 2015 ( 12 )
5. 新任校长如何实现“软着陆”, 中国教育报, 2015(12)
6. 当代校长应追求的职业“美”, 中小学校长, 2015(11)
7. 基于视频切片分析的教师培训模式实践研究, 中小学教师培训, 2015(10)
8. 试析基于教学切片诊断的课堂研究, 当代教育科学, 2015 ( 10 )
9. 课堂教学: 有“情”才有效, 中国教育学刊, 2015 ( 05 )
10. 教育需要慢工夫, 《文学教育》, 2015 ( 3 )
11. 教师教育课程教学的困顿与救赎—以《教育学》教学为例, 《科学中国人》, 2015
12. 教育需要慢工夫, 《文学教育》, 2015 ( 3 )
13. 教师教育课程教学的困顿与救赎—以《教育学》教学为例, 《科学中国人》, 2015
14. 让教育言说早日回归“原点”, 《神州》, 2012 ( 7 )
15. 困境与出路: 城镇化进程中城乡结合部学校生存发展的思考, 《教育研究与实验》, 2012 ( 2 )
16. 城乡结合部教育资源配置现状与对策, 《新教师教学》, 2011 ( 2 )
17. 不同受灾程度震区重建期间学龄儿童生活压力差异研究, 《新教师教学》, 2011
18. 城乡结合部教师资源配置现状与对策, 《成功》, 2010 ( 12 )
19. 中小学校长要学会解放自己, 《教育理论与实践》, 2009 ( 1 )
20. 校长应提供充足的“精神福利”, 《教学与管理》, 2009 ( 3 )
21. 学校人本管理的异化与消解, 《教学与管理》, 2009 ( 6 )
22. 教师道德冷漠的成因及矫治, 《安徽电大学报》, 2009 ( 2 )
23. 校长的好心咋变成了“驴肝肺”, 《中国教育报》2009.8.16<sup>③</sup>
24. 管理的学问: 冲突内部藏着的是活力, 《中国教育报》, 2009.3.31<sup>⑥</sup>
25. 学校管理, 别误读了“以人为本”, 《中国教育报》2009.6.2<sup>⑥</sup>
26. 影响和谐社会的不和谐心态及其调控, 《社科纵横》, 2007 ( 6 )
27. 校长如何走出关心教师的误区, 《教学与管理》, 2006 ( 5 )

#### **近年来主持、参与的主要科研项目:**

1. 主持: 基于教学切片诊断的教师培训模式实践研究, 河南省教育厅人文社会科学研究项目, 2016年12月

2. 参与：河南省县域教育改革与发展创新路径研究，河南省教育科学规划课题，2015年10月
3. 参与：城镇化进程中农村中小学合理布局问题研究，河南省教育科学规划课题，2015年6月
4. 参与：混合学习理论视角下大学“微课程”实施与应用研究，河南省教育厅人文社会科学研究项目，2015年4月
5. 参与：城乡教育一体化背景下农村学校发展困境及治理研究，国家社会科学基金项目，2014年12月
6. 2012年度河南省政府决策研究招标课题,农村留守儿童污名化现状与对策研究，项目编号：2012B831ZKSKDY-2012-123
7. 新生代农民工精神文化生活现状与对策研究，立项时间2012年8月23日（在研）
8. 2010年度河南省政府决策研究招标课题，城乡结合部教育资源优化配置对策研究，项目编号：B822
9. 2010年度河南省科技厅软科学项目，灾区重建期间儿童心理应激现状与对策研究，项目编号：102400450305

#### **参与课题：**

- 1.2014年度国家社会科学基金教育学项目，《城乡教育一体化背景下农村学校发展困境及治理研究》
- 2.2010年河南省教育厅人文社会科学研究项目《旨向教师专业发展的教师精神文化研究》，证书号：2010-GH-018，第3名
- 3.2010年河南省教育科学规划课题《家校联合构建小学双向教育指导体系研究》，结项编号：2010-JKGHAGH-743，第2名
- 4.河南省高等教育教学成果《高师教师教育专业实践教学改革与实践》，豫教改鉴字（2008）664号
- 5.2008年5月，河南省社科联调研课题，《对河南省中小学教师课程权力现状的调研》，厅级，一等奖，第5名，证书编号：SKL——2007——794
- 6.2007年科技厅科学技术成果，《构和谐社会进程中弱势群体心理问题及对策研究》，登记号：9412007Y1032

#### **获奖情况：**

- 1.2011年5月年获周口师范学院教学大赛（高级职称组）优秀奖
- 2.《教师幸福论》（吉林大学出版社），2010年9月获河南省社会科学优秀成果三等奖，证书编号：2009-145

3.2006年,被评为2006年度“河南省教育厅学术技术带头人”,证书编号:  
20061832

4.2004年,被表彰为“周口师范学院优秀教师”

**主要联系方式:**

电话:0394--13393949829

 打印文章】  关闭窗口】

Copyright©2010-2016 周口师范学院教育科学学院 All Rights Reserved

地址:河南省周口市川汇区文昌中路6号 联系电话:0394--8178276 邮编:466001 邮箱:jykxx@zkn.edu.cn 技术支

持:蚂蚁网络